

2024-02-05

Introduktion till Habilitering



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

1

2024-02-05

Dagens upplägg och praktisk information

- 3 timmar - Föreläsning - PAUS - Föreläsning
- Tystnadsplikt
- I händelse av brand
- Toalett
- Inte individuell vägledning




2

2024-02-05

Mål med gruppen

- Mål:
 - * Förstå Habiliteringen
 - * Förstå sin egen roll i barnets utveckling
 - * Jobba tillsammans



3

2024-02-05

Förväntningar

Vad hoppas du att habiliteringen ska ge för stöd?



4

2024-02-05

Att jobba mot samma mål

- Ha gemensamma mål för att undvika missförstånd och missnöje
- Våga säga ifrån om man inte håller med eller inte förstår




5

2024-02-05

Diagnos – ett sätt att förstå barnet

- Förväntad utveckling
- Förstå **vad** som är svårt och **varför**
- Ställa rätt krav på barnet/utelägna andra krav
- Förstå vad vi som omgivning behöver göra för att stötta barnets utveckling
- Diagnosinformation kan man behöva få många gånger




6

2024-02-05

Frågor att fundera på


- Vet du vilken diagnos ditt barn har?
- Behöver du mer information om ditt barns diagnos?
- Vet du var man kan hitta information om olika diagnoser?



7

2024-02-05

Information om funktionsnedsättningar/diagnoser




<https://www.1177.se/Vastra-Gotaland/>

8

2024-02-05

Inför besök

- Hemsida
- www.1177.se E-tjänster
- Kallelser
- Lämna återbud
- Vård av barn – VAB



9

Habilitering

Habilitering är att utveckla en ny förmåga, eller att stärka en förmåga man redan har


Habilitering minskar eller förebygger svårigheter som en funktionsnedsättning kan medföra



2024-02-05

10

Paus



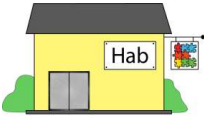
2024-02-05

11

Vilka jobbar på habiliteringen?

Habiliteringsteam

- Arbetsterapeut
- Fysioterapeut / sjukgymnast
- Logoped
- Specialpedagog
- Kurator
- Psykolog
- Dietist
- Sjuksköterska
- Läkare



2024-02-05

12

Samverkan med förskola och skola

Habiliteringen kan	Habiliteringen kan inte
Delge resultat från till exempel från utredningar	Bestämma över vilken förskola eller skola ditt barn ska gå på
Vid behov vara med på samverkansmöten	Bestämma över hur förskolan eller skolan ska arbeta kring ditt barn
	Bestämma över extraresurser i förskolan eller skolan

Rektor i förskola och skola har yttersta ansvaret för att ditt barn får en pedagogisk miljö som passar just ditt barn

13

Habiliteringens arbetssätt

Utveckla förmågor

14

Habiliteringens arbetssätt

Kartlägga

- Vad fungerar bra och vad är svårt för barnet?
- Hur påverkar omgivning och miljö?
- Vad har barnet för styrkor och intressen?
- Observationer och intervjuer

15

2024-02-05

Habiliteringens arbetssätt

Visa vägen

- Rådgivning och utbildning
- Hjälpmedel, utprovning och träning
- Information om vilket stöd det finns att få från samhället
- Webbstöd
- Besök tillsammans med andra föräldrar/barn
- Individuella besök




16

2024-02-05

Ett aktivt föräldraskap

Förälderns roll i barnets utveckling

- Du som förälder är **viktig** när barnet ska lära sig något nytt
- Barnets lärande pågår hela tiden, inte bara i förskolan och skolan
- Barn lär sig av upprepningar
- Lärandet sker bäst i lustfyllda situationer
- Habiliteringen ger råd, strategier och redskap som ni föräldrar behöver genomföra i vardagen



17

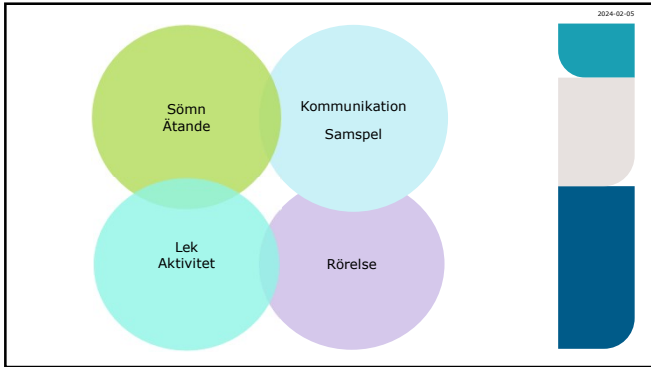
2024-02-05

Habiliteringens uppdrag



Habilitering **minskar** eller **förebygger** svårigheter som en funktionsnedsättning kan medföra

18



19

Uteslut smärta

- Barn som har svårt med t.ex. sömn eller ätande kan ibland ha ont någonstans. Det är alltid viktigt att utreda om barnet har ont.
- Vanliga orsaker till smärta hos barn är:
 - karies
 - förstoppning

20

Råd för att stötta barnets utveckling

- Lek
- Skärmtid
- Böcker
- Rörelse utomhus
- Rutiner
- Bildstöd



21

2024-02-05

Lek



- Lek är viktigt för barns utveckling
- Utgå från barnets intressen och följ barnet i leken
- Fundera över när på dagen en stunds lek fungerar för er familj

22

2024-02-05

Skärmtid

- Den vuxne bestämmer när barnet ska titta på skärm och vad barnet ska titta på



23

2024-02-05

Rörelse utomhus

- Vistas utomhus
- Var aktiva ihop – locka till rörlig lek



24

2024-02-05

Böcker






- Läs för ditt barn – det stimulerar ditt barns språkutveckling
- Låna böcker på biblioteket - Äppelhyllan




25

2024-02-05

Rutiner


- Alla människor mår bra av att veta vad som kommer att hända
- Rutiner hjälper barnet och den vuxne att genomföra vardagsituationer
- Rutiner skapar trygghet

26

2024-02-05

Bildstöd

- Många barn med funktionsnedsättningar är hjälpta av bildstöd i olika situationer
- Bildstöd:
 - kan användas för att skapa struktur och förbereda övergångar
 - stöttar självständighet och stärker självkänsla
 - underlättar förändringar



27

2024-02-05

AKK

Alternativ och Kompletterande Kommunikation

- Används när en person har svårt att:
 - förstå talat språk
 - uttrycka sig via talat språk
- Hindrar inte språkutveckling
- Ger barnet fler vägar att förstå och uttrycka sig



28

2024-02-05

Pek-karta för utelek


Utelek

29

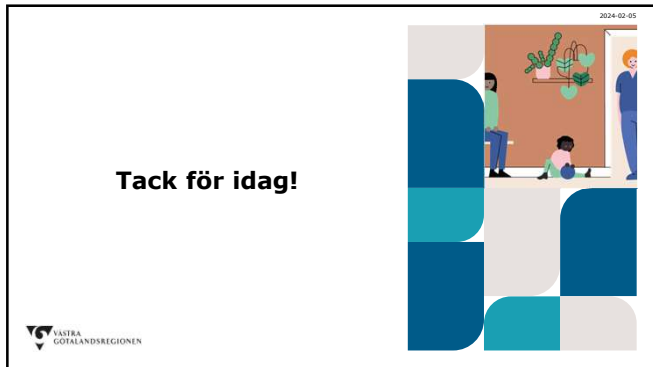
2024-02-05

Sammanfattning

- Mål
 - * Förstå Habiliteringen
 - * Förstå sin egen roll i barnets utveckling
 - * Jobba tillsammans



30



31



32
