

Att prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning

Välkommen till andra tillfället!



Att prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning



- **Varför ska man prata?**
- **Olika åldrar och tankar om funktionsnedsättning**
- **När ska man prata?**

- **Uppföljning av hemuppgift**
- **Olika slags samtal**
- **Hur kan man säga?**
- **Material som stöd i samtalet**

Hemuppgift

Berätta för varandra hur
det gick



Hur gör man då?

- När, hur, med vilka ord, med vilka hjälpmedel?
- Olika slags samtal:
 - Samtal i farten/apropå
 - Förberedda samtal



Samtal i farten

- Barnet uttrycker någon fundering om sig själv
- Något händer och du gör en koppling till funktionsnedsättningen



Exempel på hur man kan berätta för barnet

På följande bilder ges **exempel** på hur ni kan uttrycka er. Det är inte det "rätta" eller enda sättet.

Välj det som passar ditt barn!

Rörelsenedsättning

- Kopplingen mellan handen och hjärnan funkar inte
- Benen lyssnar inte på hjärnan /Kroppen lyder inte
- Du var så liten när föddes och då var hjärnan så ömtålig att den blev skadad



Intellektuell funktionsnedsättning (IF)

- Du behöver träna på en sak många gånger för att lära sig
- Sådant som andra människor lär sig snabbt, kan ta längre tid för dig
- Det är inte lika mycket som andra
- Du har svårt att komma ihåg flera saker samtidigt
- Ibland kan det vara svårt för dig att veta hur du ska göra i t ex en ny situation



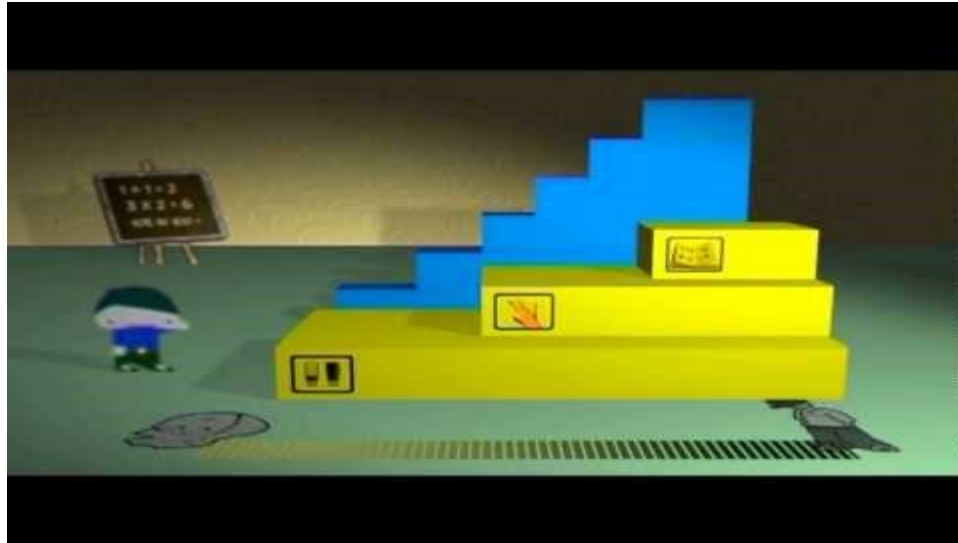
Film: Om hjärnan



<https://www.youtube.com/watch?v=mdMhseyX0-0>



Film: Trappan



<https://www.youtube.com/watch?v=8OKItAM5fx4>

Autism

- Du vill gärna leka själv
- Du har svårt att titta på andra i ögonen
- Du har ett specialintresse (bilar/dinosaurier/manga)
- Det känns skönt för sig att göra/säga samma sak om och om igen
- Blir lätt orolig när något nytt händer eller när planer ändras
- Det kan bli störd när det är mycket runt omkring dig (t ex ljud, människor)
- Det svårt för dig att gissa vad andra tänker och känner



ADHD

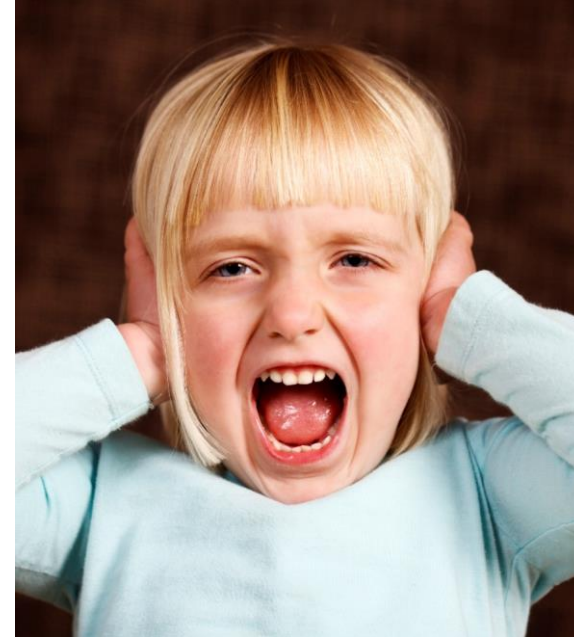
(Attention Deficit/Hyperactivity Disorder)

- Din kropp behöver röra på sig ofta
- Du har ofta svårt att koncentrera dig och sitta still
- Du ser och hör allt och det gör dig trött
- Du arbetar fort och hinner inte kontrollera vad du gjort
- Du tappar ofta tålamodet och har svårt att vänta på din tur
- Du har lätt för att bli arg hantera egna känslor
- Du tänker så snabbt att andra inte hinner med
- Du drömmar dig ofta bort
- Du har svårt att komma igång med saker



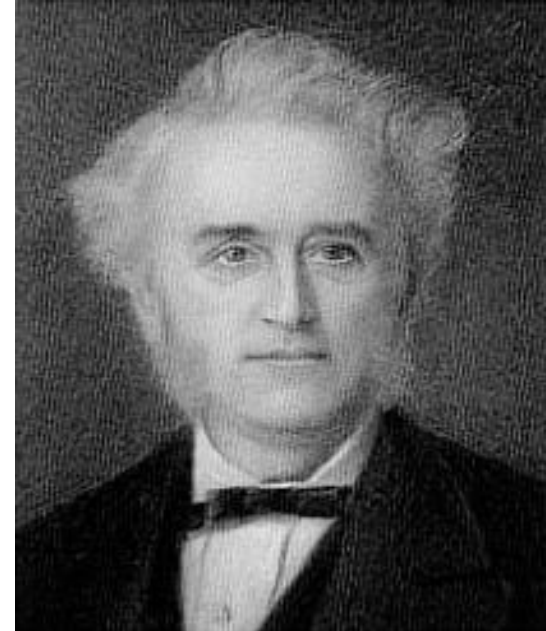
Förvärvad hjärnskada

- Du är överkänslig för ljud och intryck
- Hur du känner dig och vad du orkar är olika från dag till dag
- Det tar längre tid för dig att göra en uppgift och komma igång
- Det är jobbigt för dig att byta uppgift
- Din hjärna blir fort trött och behöver vila ofta
- Du kan även få andra problem beroende på var skadan sitter



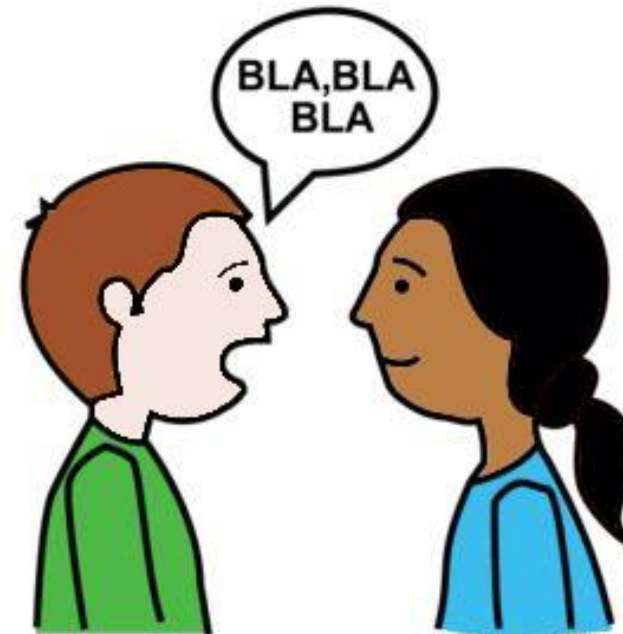
Kromosomavvikelser

- Kromosomer är som kartor för kroppens byggstenar. Vissa barn är kromosomerna lite busiga och ordnar sig inte riktigt som hos alla andra.
- Utgå från ditt barns specifika variationer



Språkstörning (impressiv/expressiv)

- Du har svårt att få fram orden
- Du behöver extra tid för att prata
- Du pratar med händerna/du pratar med bilder
- Du hänger inte med när det pratas fort
- Du hör bara vissa ord av det läraren säger
- Du förstår bättre när det finns bilder
- Orden låter på ett annat sätt när du säger dem



PAUS

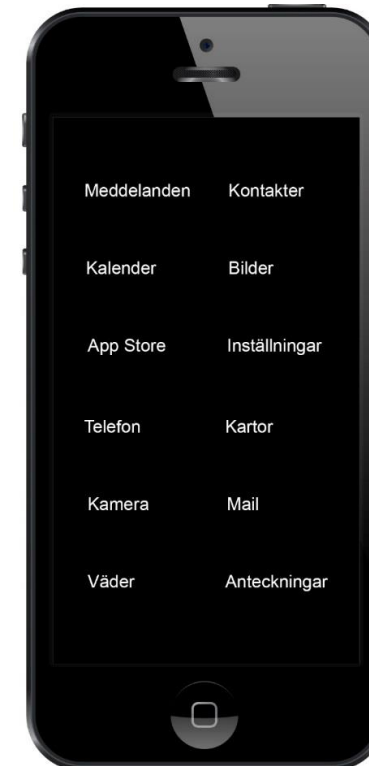


Material och metoder som stöd för samtal



Varför är det bra med hjälpmedel i samtalet?

- Förtydligar det vi pratar om
- Lättare sätt för barnet att uttrycka sig
- Något att "samlas kring", fästa blicken på
- Stöd för minnet, man kan återkomma till det
- Information via flera sinnen



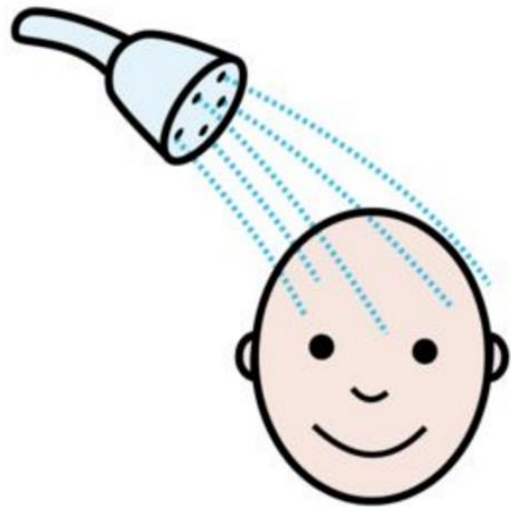
Vilka redskap och hjälpmedel finns?

Några exempel:

- Bilder - bildstod.se
- Fotobok
- Ritprat
- Boken om mig
- Böcker och filmer som handlar om funktionsnedsättning



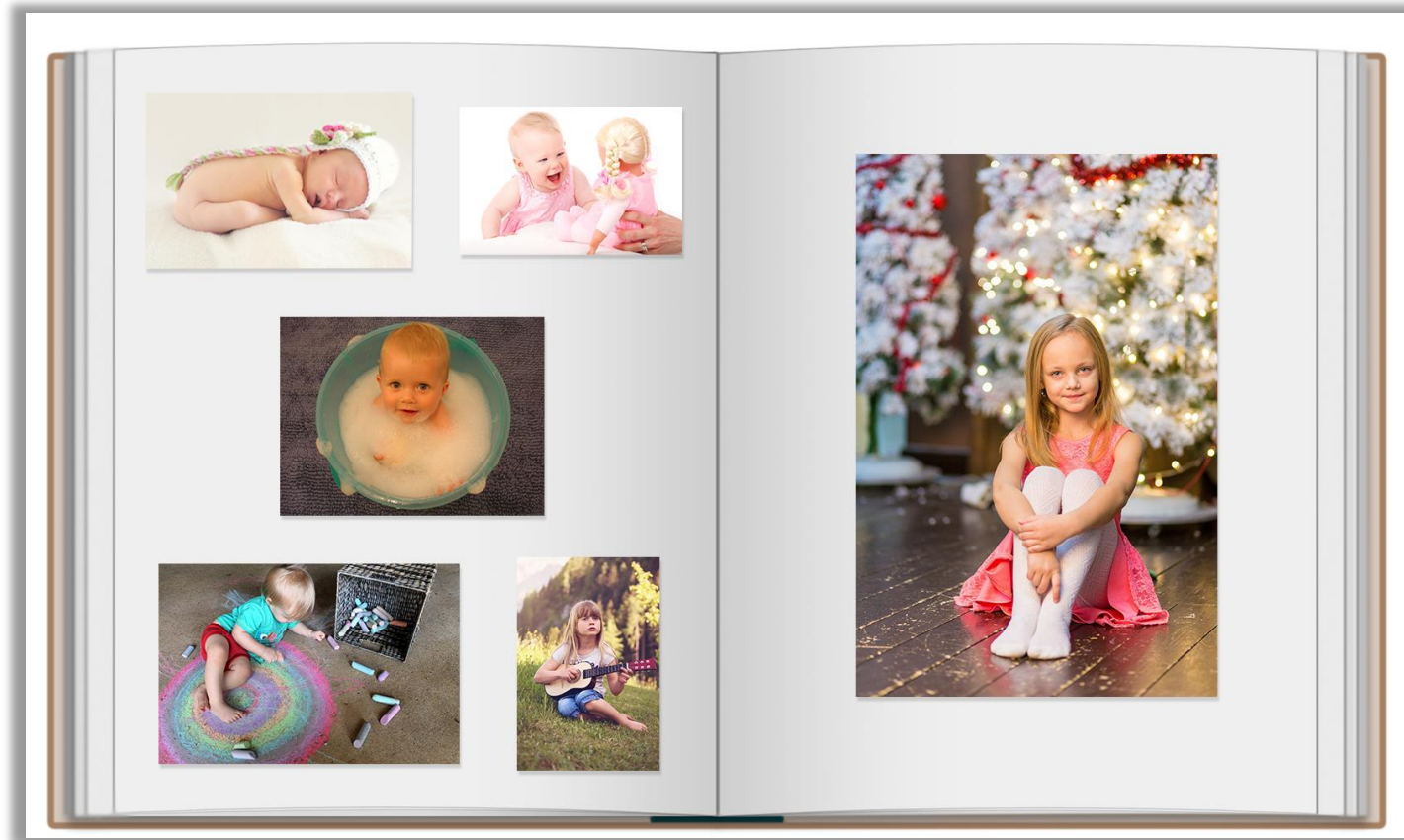
Att prata med
hjälp av bilder



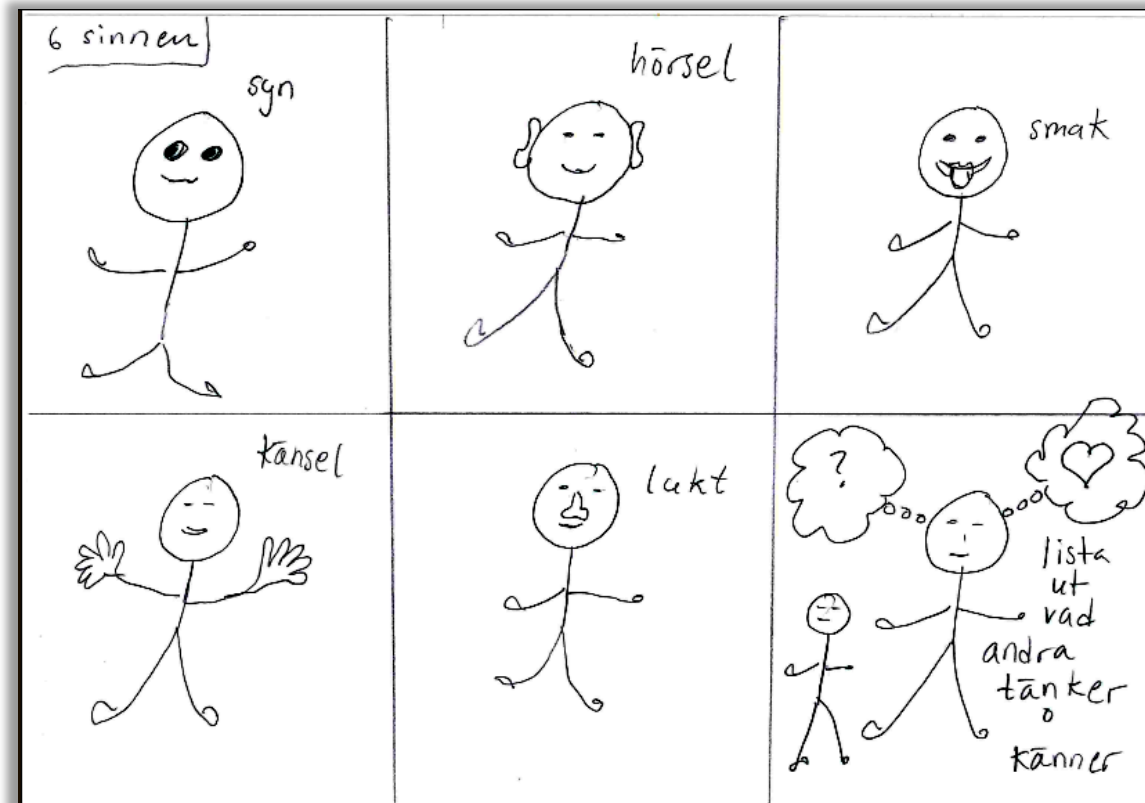
www.bildstod.se



Gör en fotobok



Att rita och prata



Boken om mig

- ✓ Viktiga människor
- ✓ Intressen
- ✓ Det här gör mig glad
- ✓ Det här tycker inte om
- ✓ Styrkor
- ✓ Svårigheter
- ✓ Diagnos
- ✓ Det här hjälper mig
- ✓ De här människorna känner till min diagnos
- ✓ Framtid



Böcker och filmer som handlar om funktionsnedsättningen

Skönlitterära böcker

Enkla faktaböcker

Spelfilmer

Informationsfilmer



Reflektion

Vilken metod tror du kan passa ditt barn?

Tror du att det är läge för ett mer förberett samtal eller är det mer i farten-samtal som gäller?

Vilka möjligheter till i farten-samtal tror du att du kan hitta i er vardag idag?

Tar barnet upp funderingar med dig eller är det mer upp till dig att koppla vardagliga händelser till barnets diagnoser?

Efter att du pratat med ditt barn...

- Vem/vilka mer behöver veta?
 - Syskon
 - Kamrater, i sådana fall vilka?
 - Släktingar
 - Lärare/personal
 - Grannar
- Hur ska informationen ges? Med eller utan barnet?
- Viktigt att lyssna på barnets önskemål även om vi inte alltid kan följa dem!

Brukarorganisationer

- **Riksförbundet FUB**
- **Riksförbundet Attention**
- **Autism Sverige**
- **Riksförbundet för rörelsehindrade barn och ungdomar (RBU)**
- **Svenska Downföreningen**
- **Our normal**



Utvärdering





VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN