

Att förstå och bemöta ungdomen

Habilitering & Hälsa

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN

---

---

---

---

---

---

---

---

Problemskapande beteende uppstår i relation till omgivningen

- Ungdomar med funktionsnedsättning får ofta höra vad som inte fungerar i vardagen.
- De får många nej i vardagen

---

---

---

---

---

---

---

---

Vad är ett beteende?

Habilitering & Hälsa

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN

---

---

---

---

---

---

---

---

### Varje beteende har en funktion

- Att få något, t.ex. ett föremål eller något att äta
- Att få uppmärksamhet
- Att slippa undan krav
- Att det känns bra



---

---

---

---

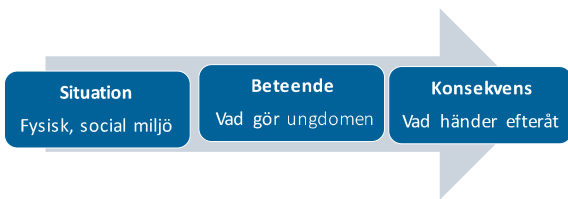
---

---

---

---

### Hur vi lär oss



---

---

---

---

---

---

---

---

### Anpassa i situationen

Anpassa miljö	Tydliggöra	Anpassa krav och bemötande
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minska ljud</li><li>• Sitta bra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidshjälpmedel</li><li>• Social berättelse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kravanpassning</li></ul>

---

---

---

---

---


---

---

---

**Anpassning av krav**

- Tydliga krav
  
- Kravanpassning
  - - Innan
  - - I stunden
  - Gör ungdomen delaktighet

Habilitering & Hälsa 

---

---

---

---

---


---

---

---

**Lågaffektivt bemötande/ Icke konfrontativt förhållningssätt**

- Sänk rösten
- Backa - sätt dig ned
- Vänta
- Avled
- Håll enbart i ungdomen ifall det inte finns någon annan utväg och tänk på att hålla enbart en kort stund
- Hitta en strategi för dig själv vid hotfull situation eller vid egen ilska

Habilitering & Hälsa 

---

---

---

---

---

---

---

---