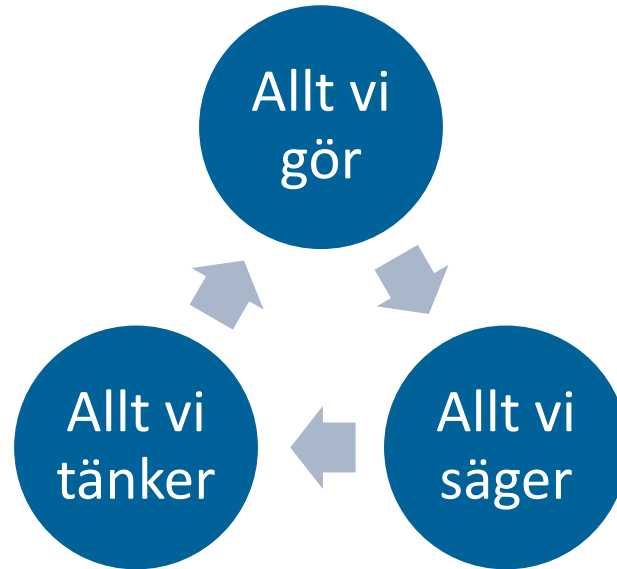


# Att förstå och bemöta ungdomen

# Problemskapande beteende uppstår i relation till omgivningen

- Ungdomar med funktionsnedsättning får ofta höra vad som inte fungerar i vardagen.
- De får många nej i vardagen

# Vad är ett beteende?



# Varje beteende har en funktion

- Att få något, t.ex. ett föremål eller något att äta
- Att få uppmärksamhet
- Att slippa undan krav
- Att det känns bra



# Hur vi lär oss

## **Situation**

Fysisk, social miljö

## **Beteende**

Vad gör ungdomen

## **Konsekvens**

Vad händer efteråt

# Anpassa i situationen

## Anpassa miljö

- Minska ljud
- Sitta bra

## Tydliggöra

- Tidshjälpmedel
- Social berättelse

## Anpassa krav och bemötande

- Kravanpassning

# Anpassning av krav

- Tydliga krav
- Kravanpassning
  - - Innan
  - - I stunden
- Gör ungdomen delaktighet

# Lågaffektivt bemötande/ Icke konfrontativt förhållningssätt

- Sänk rösten
- Backa - sätt dig ned
- Vänta
- Avled
- Håll enbart i ungdomen ifall det inte finns någon annan utväg och tänk på att hålla enbart en kort stund
- Hitta en strategi för dig själv vid hotfull situation eller vid egen ilska