

Tidsspaning tillfälle 3

Inledning

- Gå igenom dagens innehåll (dagordning), gärna anpassad efter gruppen eventuellt med bilder eller text på tavla. Använd gärna tidshjälpmedel när det passar för att ge konkreta exempel på hur de kan användas.
- Genomgång av tidsspaning 2.

Presentation om kort och lång tid (30 min)

- Se Powerpoint, kort och lång tid.
Resonera och ta med deltagarnas egna funderingar och tankar. Prata om olika begrepp så som sekunder, timmar, dagar, dygn, vecka, månader, årstider och år.
- Titta på film, se filmlista för alternativ och välj den/ de bäst lämpliga.
Diskussion kring film/ filmerna utifrån dagens team.
- Lek, 3.1 vilket tidshjälpmedel?

Tidsövning, sekvensbilder (15 min)

- Dela ut 3.6 Tidsövning 1 med sekvensbilder för att deltagarna ska kunna öva och diskutera vad för turordning det är i en aktivitet. Förberedda förslag finns på att duscha och att tvätta händerna, att gå ut med hunden, biobesök och köpa skor.
Diskutera i helgrupp, fattas det sekvenser, finns det olika turordningar, rätt eller fel?

Tidsövning, rutiner (15min)

- Dela ut dokument 3.2, övning kvällsrutin. Vilka aktiviteter ingår i deltagarens kvällsrutin.

Återsamling

- lämna ut 3.3 tidsspaning 3 och föräldrainformationen.

-
- Kort utvärdering, vad var bra/ inte bra, tummen upp och tummen ner.

2 (2)

Förberedelser inför grupp

- Ta fram klockor och olika tidshjälpmedel
- Skriv dagordning
- Förbered för fika/ fruktstund
- Skriv ut dokument till aktuellt tillfälle
- Förbered sekvensbilder