

**Att kunna prata om sin egen hälsa  
– digitalt stöd för att möjliggöra delaktighet  
och personcentrering i vård av barn och unga  
med kommunikativ funktionsnedsättning**

Huvudhandledare  
**Gunilla Thunberg**

**Universitetssjukhusöverlogoped  
och docent**

**Dart, Sahlgrenska  
Universitetssjukhuset,  
Sahlgrenska Akademin  
Göteborgs Universitet**

Bihandledare  
**Stefan Nilsson**

**Professor**

**Göteborgs centrum för  
personcentrerad vård – GPCC,  
Göteborgs Universitet**

Bihandledare  
**Maria Björk**

**Docent**

**CHILD, Jönköping University**

Doktorand i logopedi  
**Mathilda Waller  
Jernkrook**

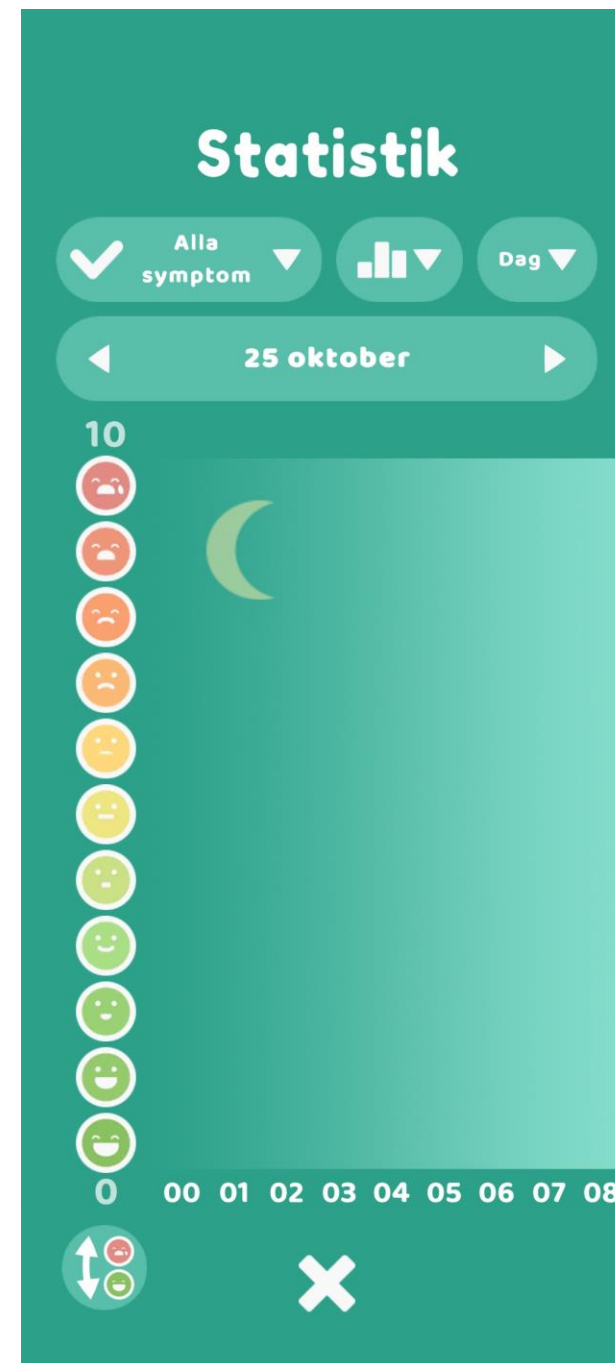
**Logoped**

**Habiliteringen Barn och  
Ungdom Borås**



Pictorial support in person-centred care for children

- Utvecklades för barn inom cancervård som genomgår cytostatikabehandling
- Ansiktstermometern är validerad
- Talsyntes
- Gamification – motiverar barnet att samtala om sin hälsa
- Samlar statistik åt behandlaren digitalt som tidigare ej varit möjlig



# PICPECC



# Att kunna prata om sin egen hälsa

- digitalt stöd för att möjliggöra delaktighet och personcentrering i vård av barn och unga med kommunikativ och kognitiv funktionsnedsättning



A teal-colored curved graphic element, resembling a thick arc or a partial circle, is positioned in the bottom right corner of the page. The word "PROBLEM" is written in white, uppercase letters within this teal shape.

PROBLEM

- I Sverige är risken för att dö en för tidig död, som kunde ha förebyggts eller undvikits med rätt behandling, betydligt högre om man har intellektuell funktionsnedsättning (Hirvikoski et al., 2021) eller autismdiagnos (Hirvikoski et al., 2016)
- För dessa grupper är bristande kommunikation en av de vanligaste orsakerna till felaktig diagnostisering, medicinering och behandling (Doherty et al., 2020)
- Kommunikationen i hälsosamtalet med behandlare är en avgörande faktor för att personer med funktionsnedsättning skall kunna erhålla en kvalitativ och patientsäker vård (Gibson et al., 2021; Hemsley et al., 2014)
- Bristande kommunikation är den vanligaste grundorsaken för misstag i medicinering, försening av behandling och felaktiga operationer i vården generellt (Hughes, 2008)
- Intervjustudier med föräldrar visar att vårdpersonalen gör vad de kan, men att kunskap om bemötande och kommunikation med barnet brister (Thunberg et al., 2022; Thunberg et al., 2016)



PROBLEM



- Att utveckla och anpassa det digitala verktyget appen PicPecc och göra den tillgänglig för vår målgrupp.
- Att PicPecc skall kunna synliggöra barnets upplevelse av sina symtom, underlätta kommunikation, möjliggöra delaktighet och personcentrering i vårdsituationen av barn och unga med funktionsnedsättning.
- Att behandlande personal inom och utanför Habiliteringen skall få tillgång till lätthanterliga verktyg som förenklar att göra barnet mer delaktigt samt digitalisering av data för effektivare och säkrare vård.

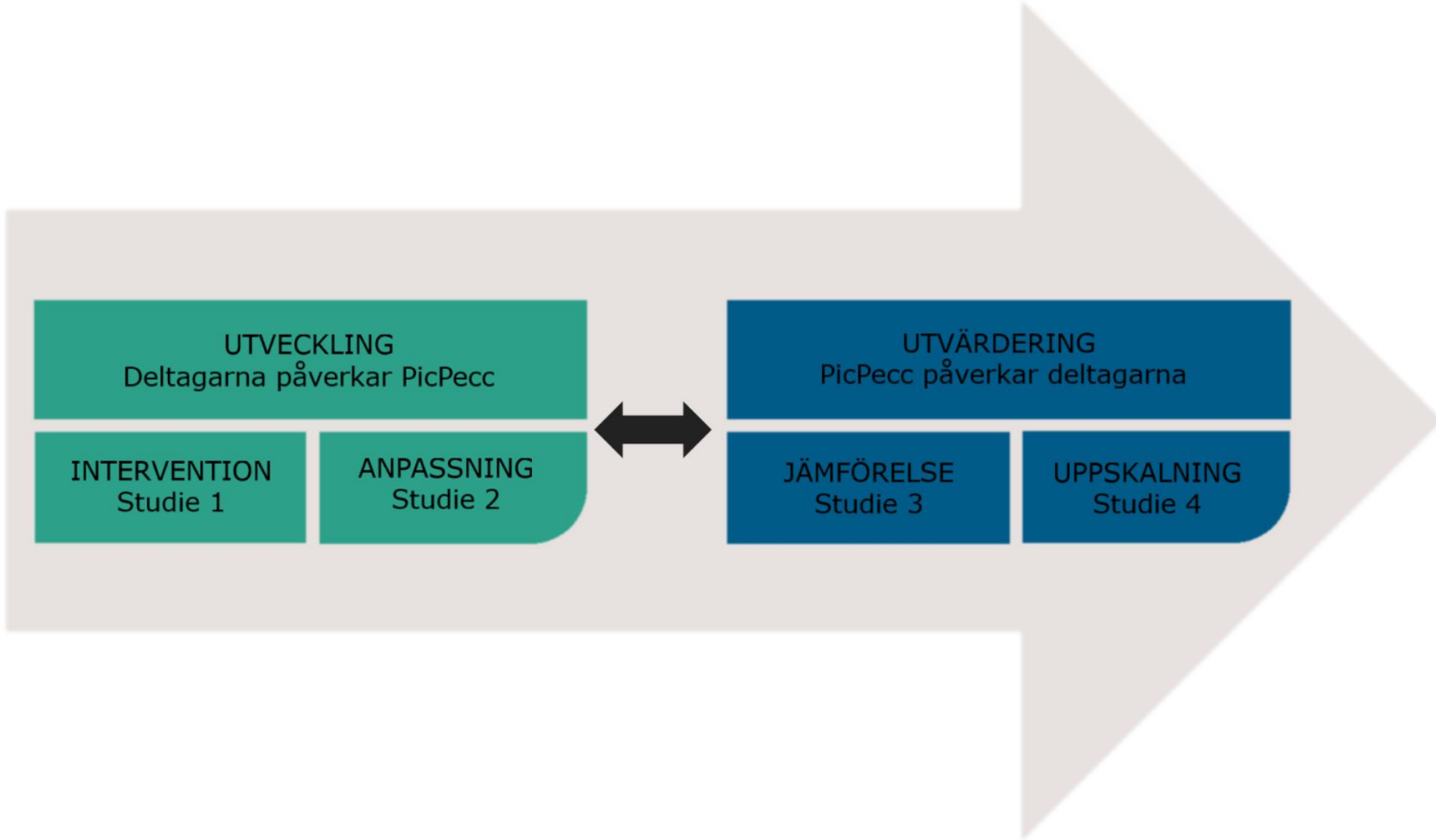
MÅL



AKTIVITET

AKTIVITET

# Iterativ design och utveckling av komplex intervention



## AKTIVITET

## FÖRSTA FASEN

### Deltagarna påverkar PicPecc

**Studie 1**

Appen testas

15-20 barn på Habiliteringen  
Barnens närstående  
3 sjuksköterskor vid  
Habiliteringen

Intervjuer

Enkät som mäter delaktighet  
insamlas

**Studie 2**

Appen testas efter anpassningar

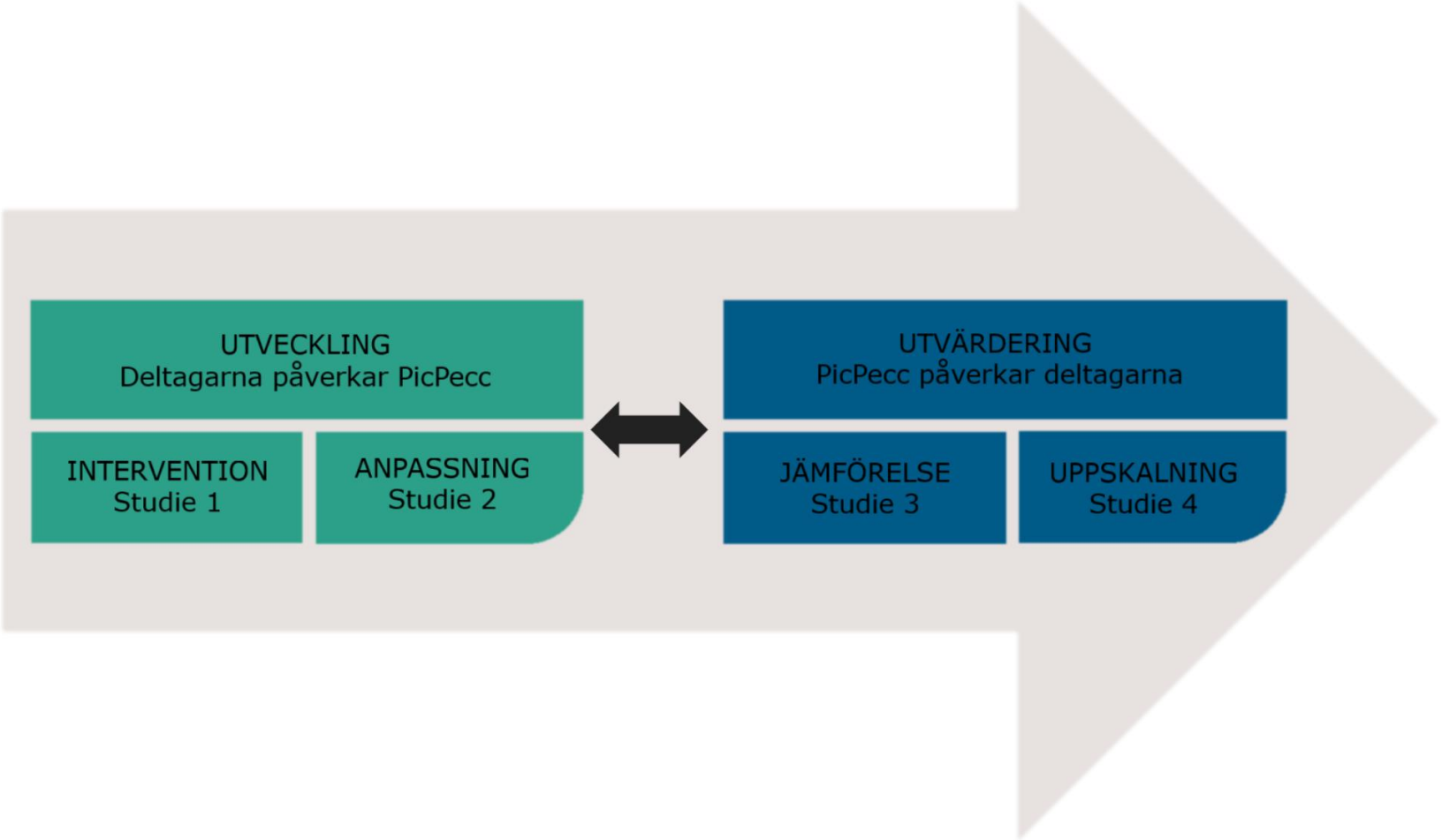
15-20 barn på Habiliteringen  
Barnens närstående  
3 sjuksköterskor vid  
Habiliteringen

Intervjuer

Enkät som mäter delaktighet  
insamlas

Enkät som utvärderar  
hjälpmedel

UTVÄRDERING





UTVÄRDERING

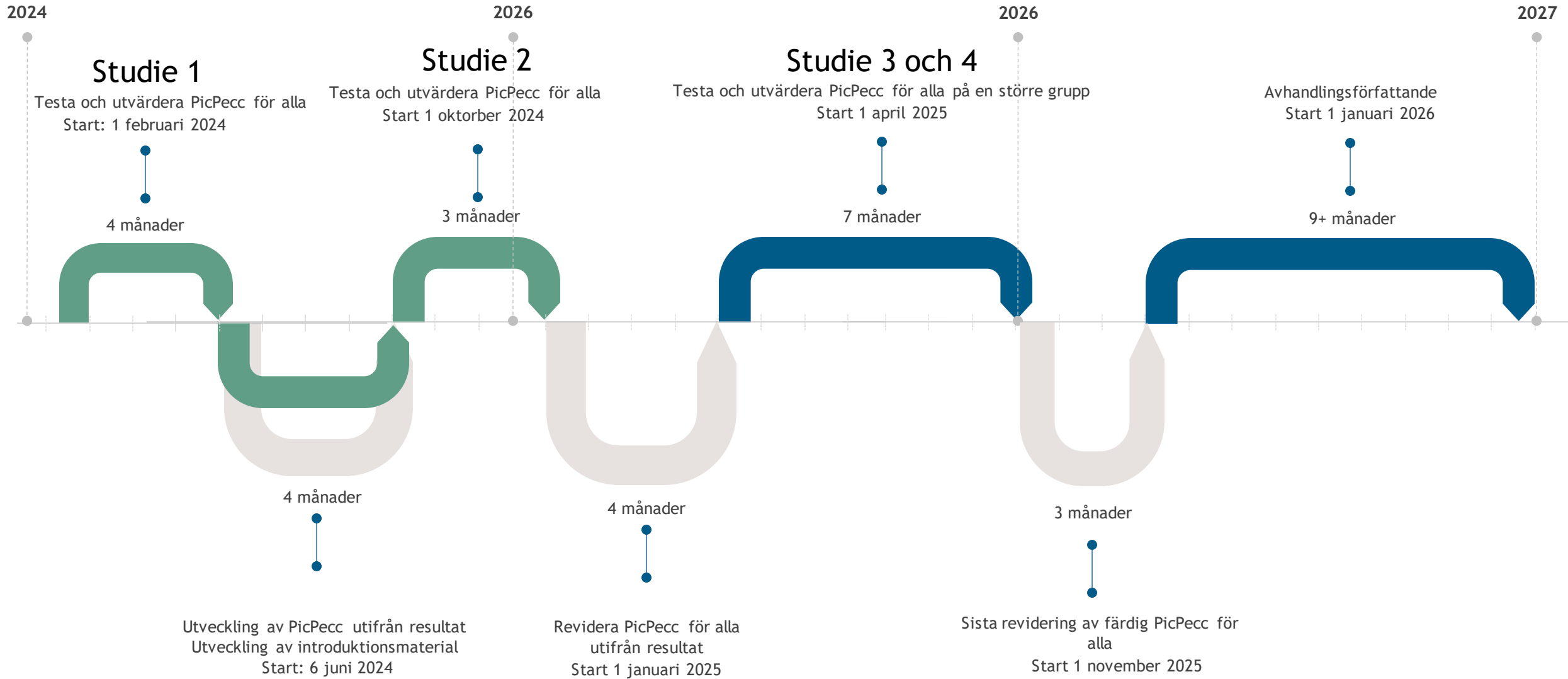
ANDRA FASEN  
PicPecc påverkar deltagarna

Studie 3	Studie 4
Appen testas vid ADHD-medicinering på 30 + 30 barn	Färdig app som testas av barn på fler Habiliteringar inom VGR
Digital veckologg	Enkät som mäter delaktighet
Enkät som mäter delaktighet	Enkät som utvärderar hjälpmedel
Enkät som utvärderar hjälpmedel	

UTVÄRDERING

 = Datensamling

 = Utvecklingsföretag



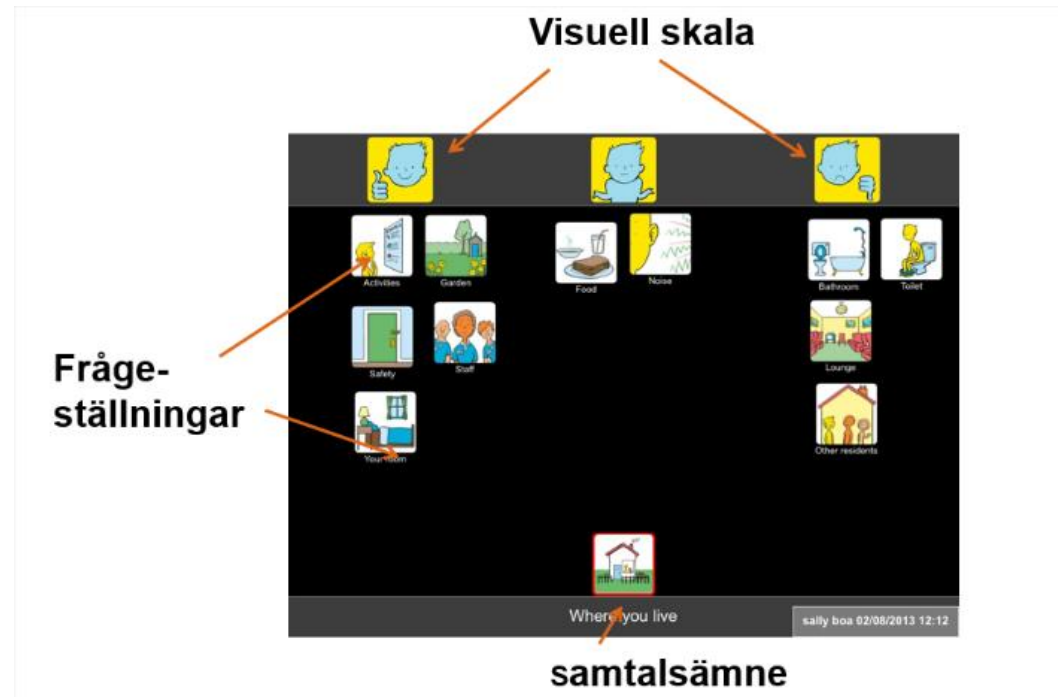
# Målgrupp

- Barn och unga med kognitiv eller kommunikativ funktionsnedsättning
- Bred variation av diagnoser
- Klarar av att styra en surfplatta eller telefon
- 5-17 år



# Instrument

# Intervjuer med samtalsmatta Talking Mats



# Enkätundersökning med Visual Care Measurement VCM

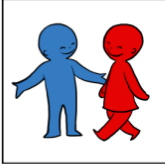
Visual CARE Measure 5 Q – Barn 7-11 år

Vill du vara så snäll och **bocka i, cirkla eller markera** skalan.

**Hur var personalen på att...**

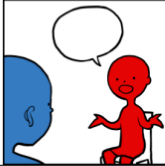
**1... få dig att känna dig glad och avspänd?**  
(vara vänlig, försöka förstå och hjälpa och få dig att känna dig lugn)

Inte så bra    ok    bra    mycket bra    utmärkt    gäller inte



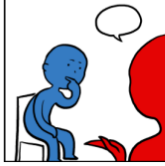
**2... fråga frågor och låta dig få prata?**  
(vara intresserad av dig och ge dig tid att prata)

Inte så bra    ok    bra    mycket bra    utmärkt    gäller inte



**3... lyssna och förstå?**  
(lägga märke till och veta vad du tycker är svårt)

Inte så bra    ok    bra    mycket bra    utmärkt    gäller inte

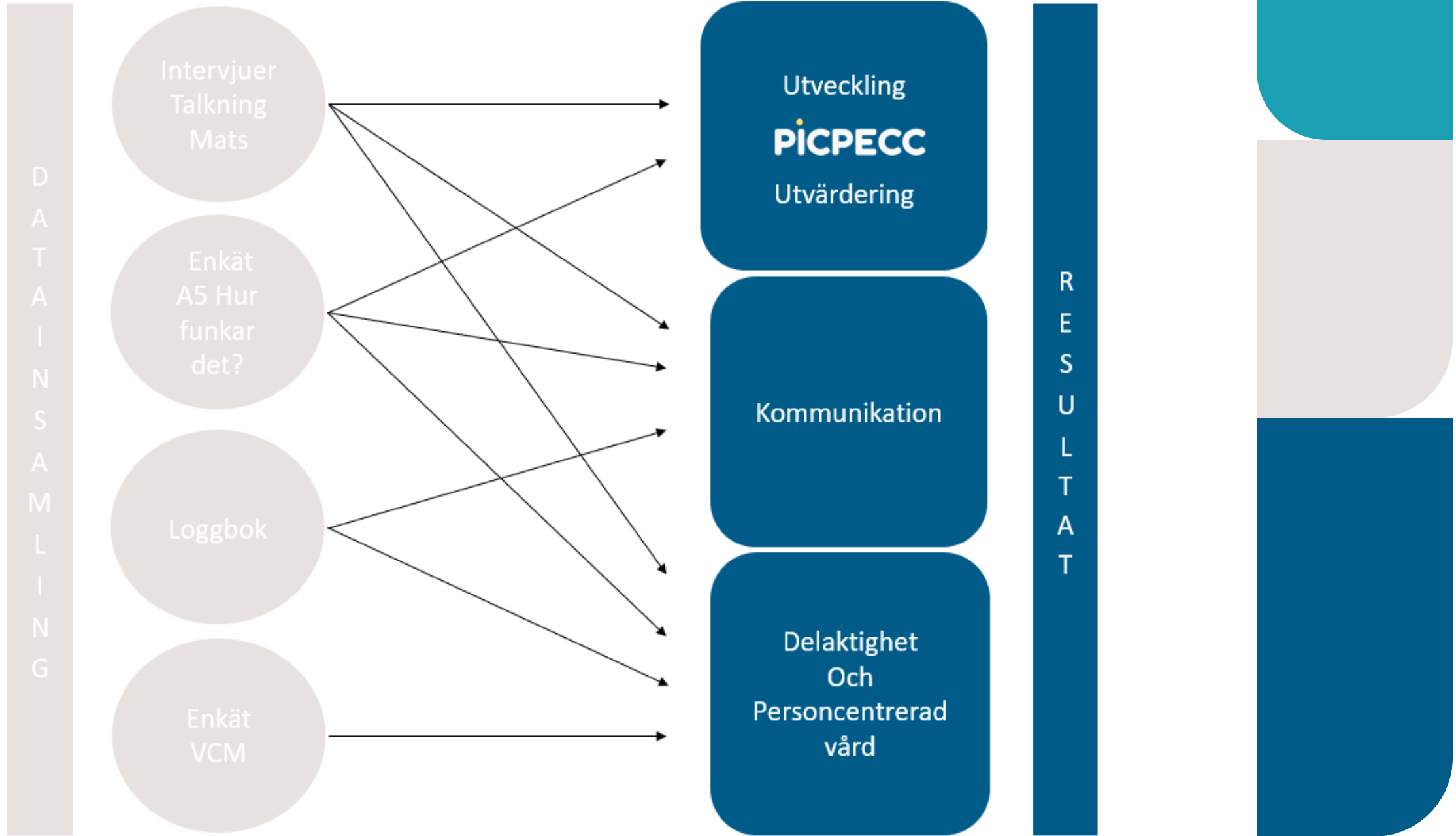


# A5 Hur funkar det? Ett instrument att utvärdera kommunikativa och kognitiva hjälpmedel ur ett tillgänglighetsperspektiv

- **Availability**
  - Beskriver den objektiva möjligheten att engagera sig i en situation.
- **Accessibility**
  - Beskriver om du kan, eller uppfattar att du kan, komma åt sammanhanget för situationen.
- **Affordability**
  - Beskriver de ekonomiska begränsningarna och huruvida mängden ansträngning i tid och energi är värt avkastningen för att engagera sig i situationen.
- **Accommodability**
  - Beskriver om en situation kan anpassas till barnets behov.
- **Acceptability**
  - Acceptans av människor, eller närvaron av en person, i en situation.

# Digital loggbok

- Kommer att tillverkas och prövas av magisterstudenter
- Ges till föräldrar att fylla i veckovis
- Behandlare fyller i korta frågor att besvara efter besöket



PICPECO 





VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN