

Interpersonlig språklig kommunikation – kan vi mäta den, och hur kan vi använda kunskapen?

Carina Johansson

Specialpedagog, Hörselteam Borås



Ord gör skillnad



- Forskningsprojekt “Ord gör skillnad”.
- Språkmiljöfaktorer – tidig talspråksutveckling
- Ulrika Löfkvist – docent, lektor, leg.logoped, LSLS cert. AVEd – projektledare.
- Flera regioner, landsting, kommuner och universitet delaktiga.



Preventive Education Program for Parents - PEPP

- Ett 12-veckors förebyggande utbildningsprogram för föräldrar till barn 0-6 månader med nyupptäckt måttlig – grav hörselnedsättning
- Handledning och coaching av logoped eller specialpedagog med särskild kunskap kring hörsel, hörselnedsättning och barns hörsel- och språkutveckling
- Filminspelningar
- LENA-mätningar



- *Pre-PEPP bedömning* – innan påbörjad PEPP.
En första LENA-mätning och föräldraformulär.
- *PEPP* – en gång i veckan i 12 veckor.
Handledning och coaching kring samspel och kommunikation, tre inspelningstillfällen med LENA och två korta videoinspelningar av samspelet mellan föräldrar och barn.
- *Post-PEPP-bedömning* – efter avslutad PEPP.
LENA-mätning och föräldraformulär.
Efter 6 månader görs en uppföljning och LENA-mätning.

Bakgrund



- Hjärnans plasticitet som störst de tre första levnadsåren.



- Internationell policy

PEPP – coaching



- Nära relation/partnerskap mellan handledare och förälder
- Säkerställa att förälder äger kunskapen om sin egen roll i barnets språkutveckling

PEPP



*Information/
kunskap*

Coaching

Empowerment

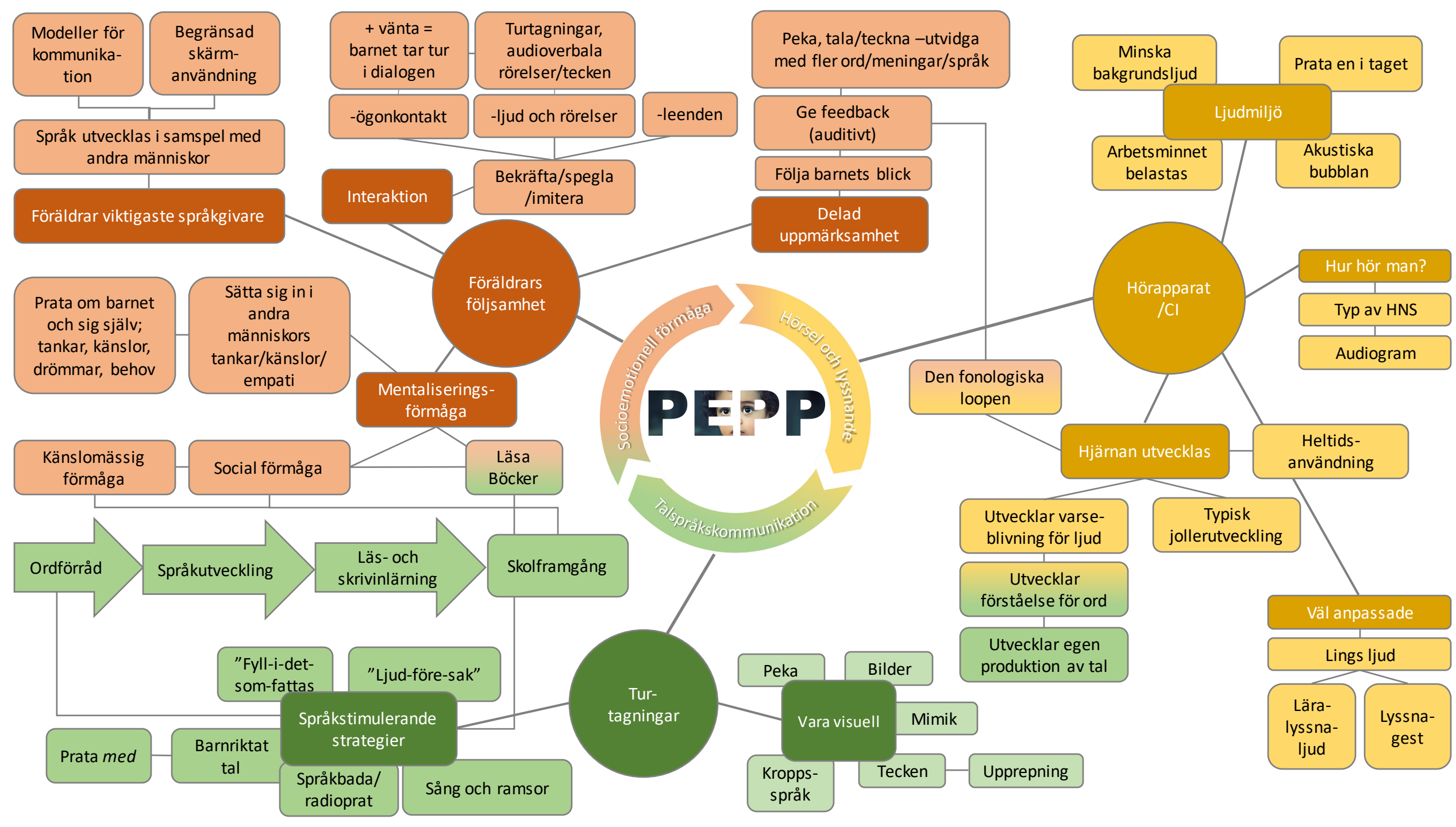


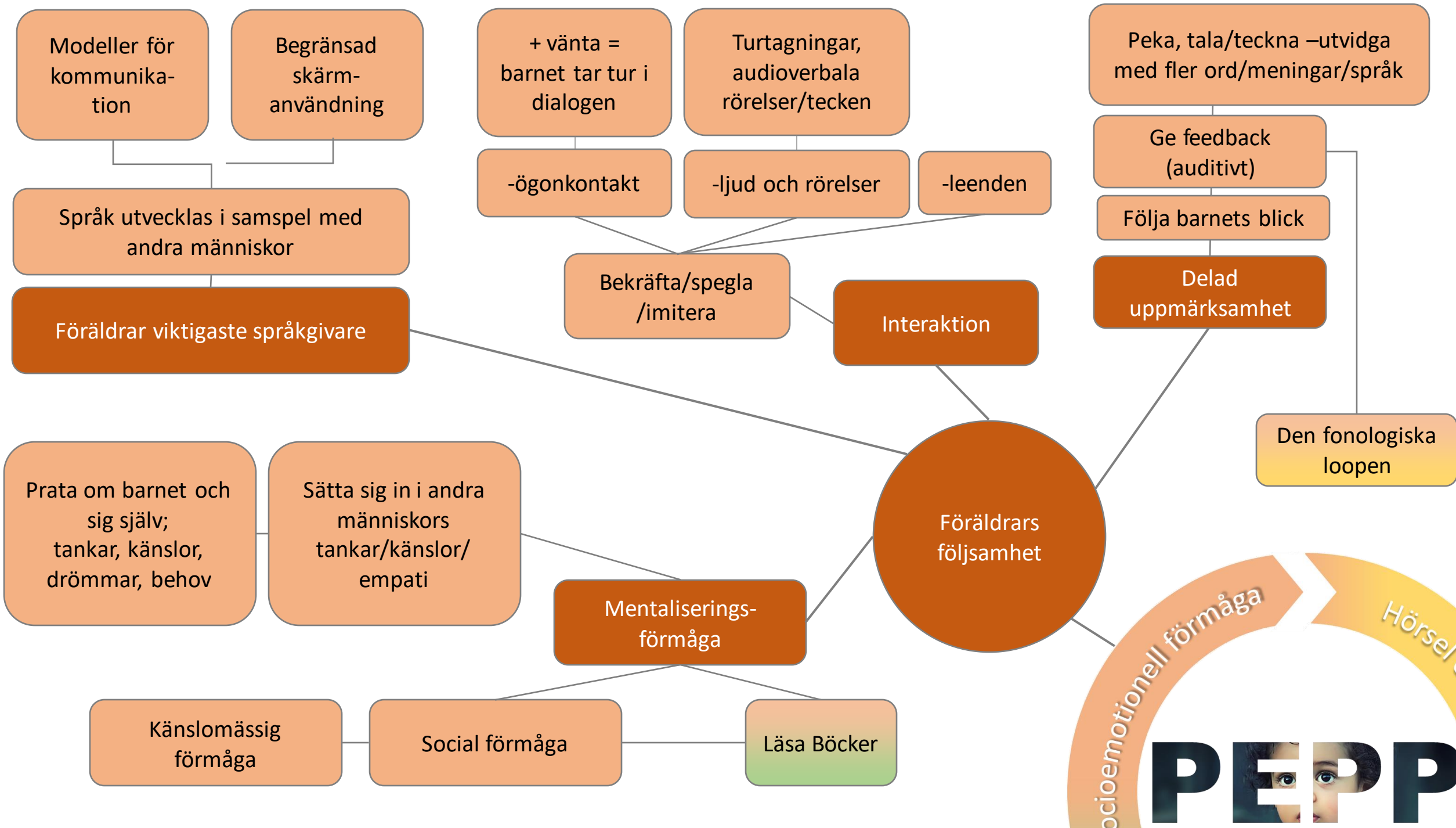
Föräldrars
följsamhet

Hörapparat
/CI

Tur-
tagningar







PEPP – Målsättningar



Socioemotionell förmåga

4. Att öka föräldrars medvetenhet om, och lyhördhet för barnets socioemotionella signaler och behov samt barnets egna kommunikativa uttryck.
5. Att öka föräldrars förståelse för betydelsen av den vuxnes följsamhet, bekräftelse och svar på barnets uttryck.
6. Att stärka föräldrars empowerment* och självtillit* när det gäller förmåga att använda naturliga interaktionsstrategier.



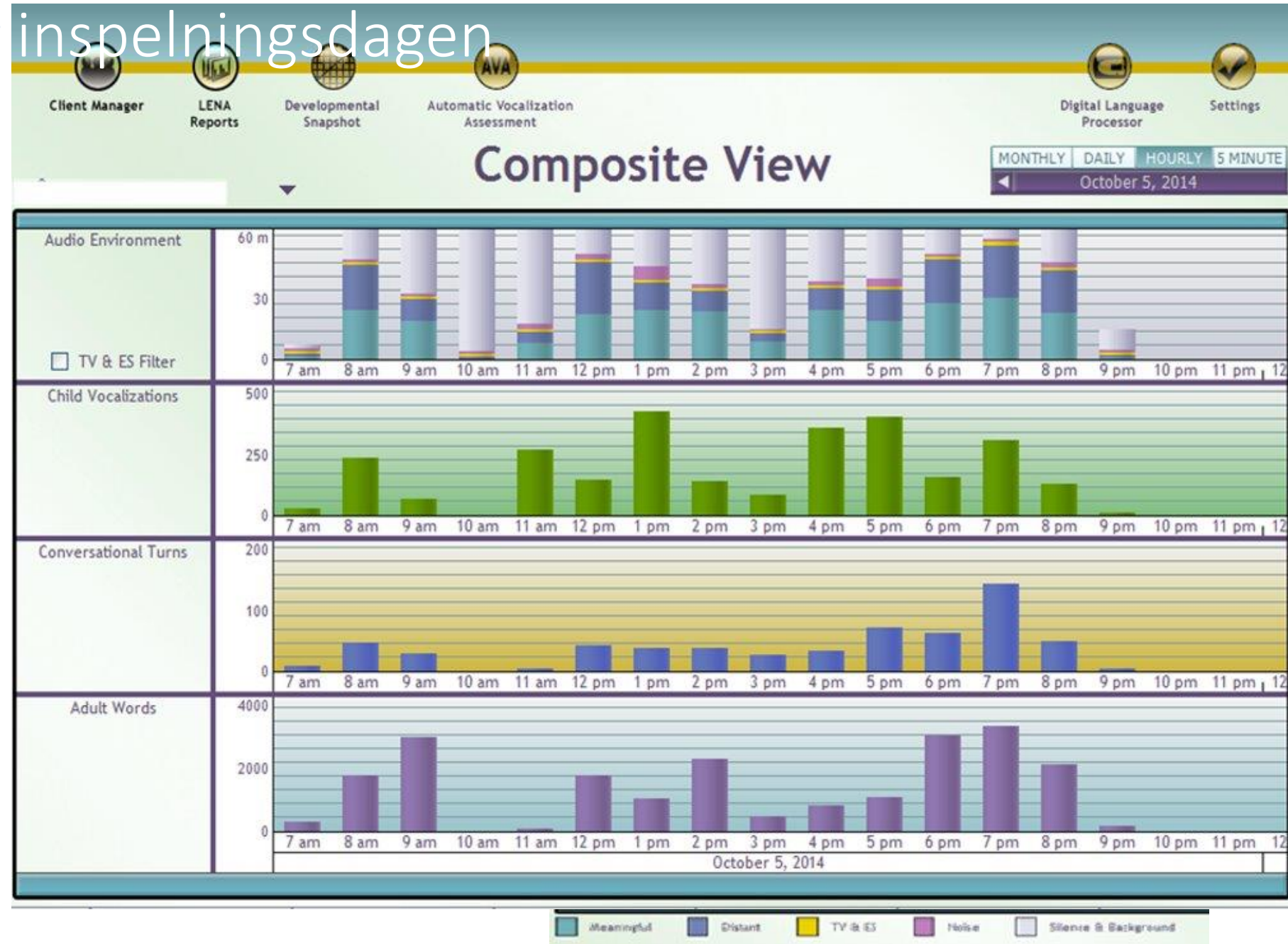
PEPP – LENA

- **LENA; Language ENvironmental Analysis**
- "Stegmätare" som bl.a. mäter antal ord/turtagning/barnets vokalisation/auditiv miljö



LENA – Graf över inspelningsdagen

- Tal på nära avstånd och tal på långt avstånd
- Ljud från TV och annan skärm
- Buller
- Tystnad
- Antal barnyttranden/ord
- Antal talspråkliga turtagningar
- Antal vuxenord





Client Manager

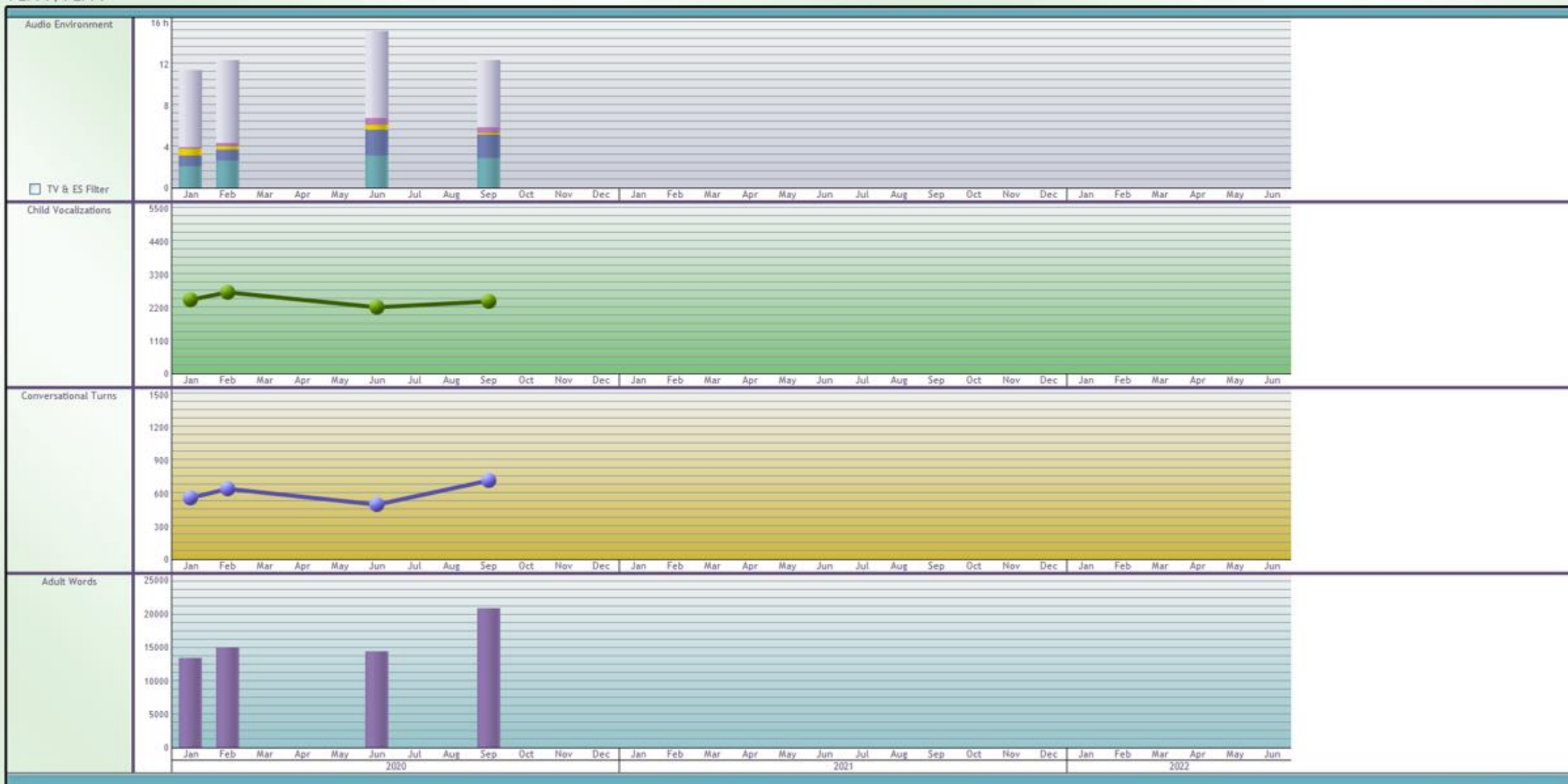
LENA
ReportsDevelopmental
SnapshotAutomatic Vocalization
AssessmentDigital Language
Processor

Settings

PEPP

PEPP7, PEPP7

Composite View

MONTHLY DAILY HOURLY 5 MINUTE
2020

- KAROLINSKA**
Universitetssjukhuset "Ord gör s

"Ord gör skillnad" – frågeformulär till föräldrar

Barnets födelsedatum: _____

_____ efter din röst? _____

Barnets förnamn/kod: _____

Barnets födelsedatum:

Dagens datum:

Snapshot

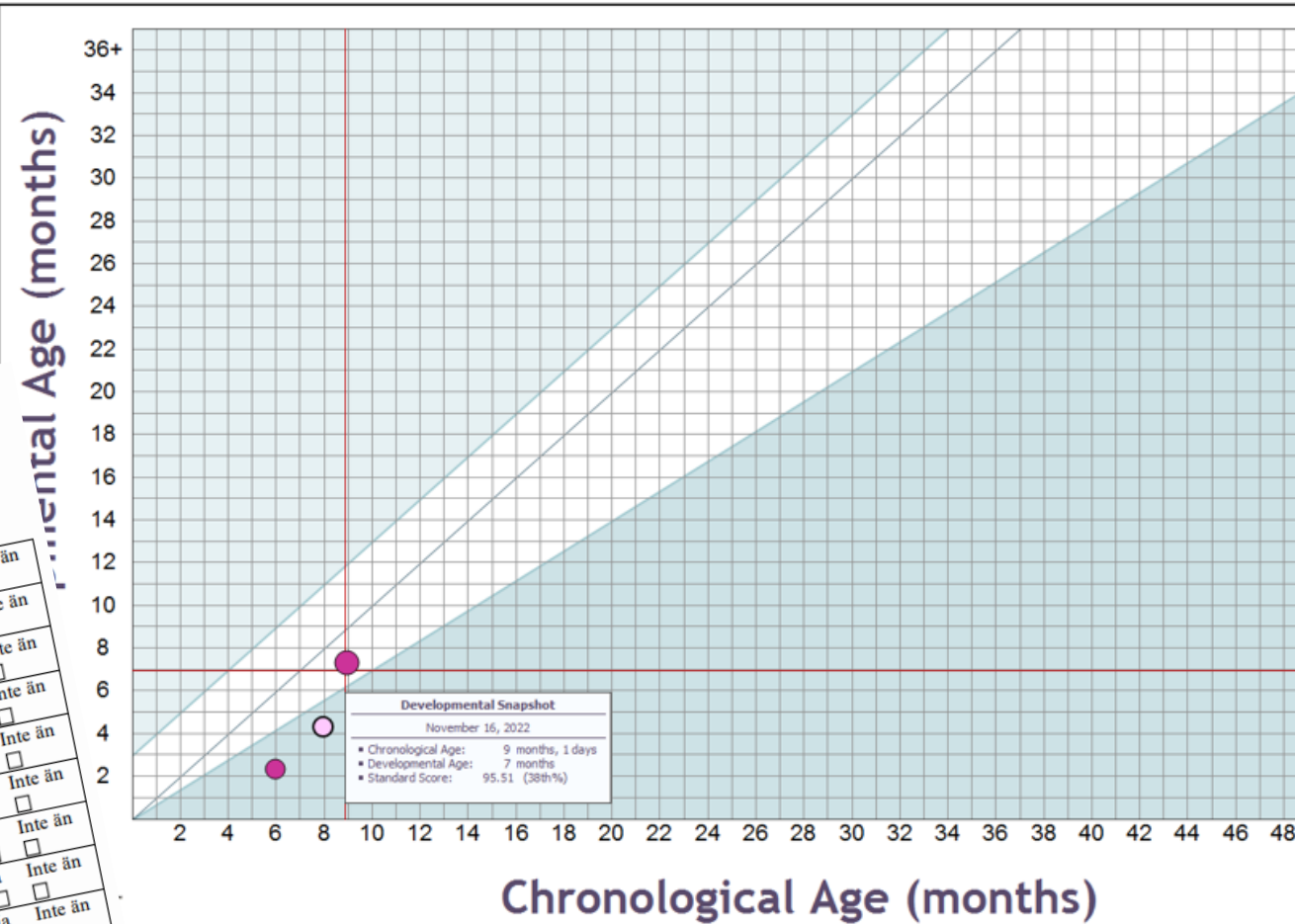
Pepp Il Carina, Pepp Il Ca...

02/15/2022

☐ Within Normal Limits

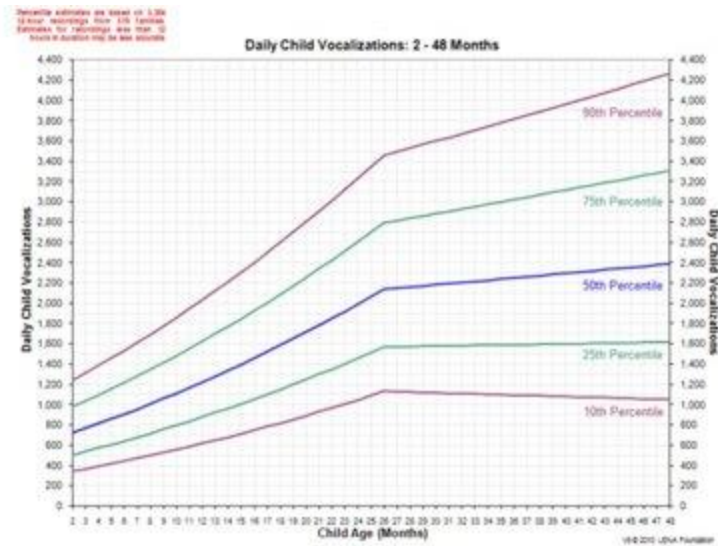
At Risk

Please check the box for each question indicating whether or not



LENA - Normdata

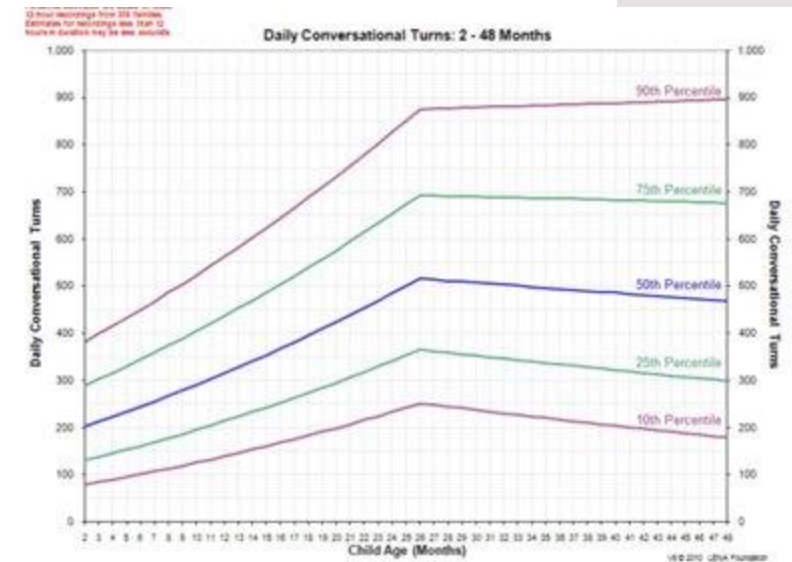
- Amerikansk normdata – 0-48 månaders ålder



Antal barnnyttanden



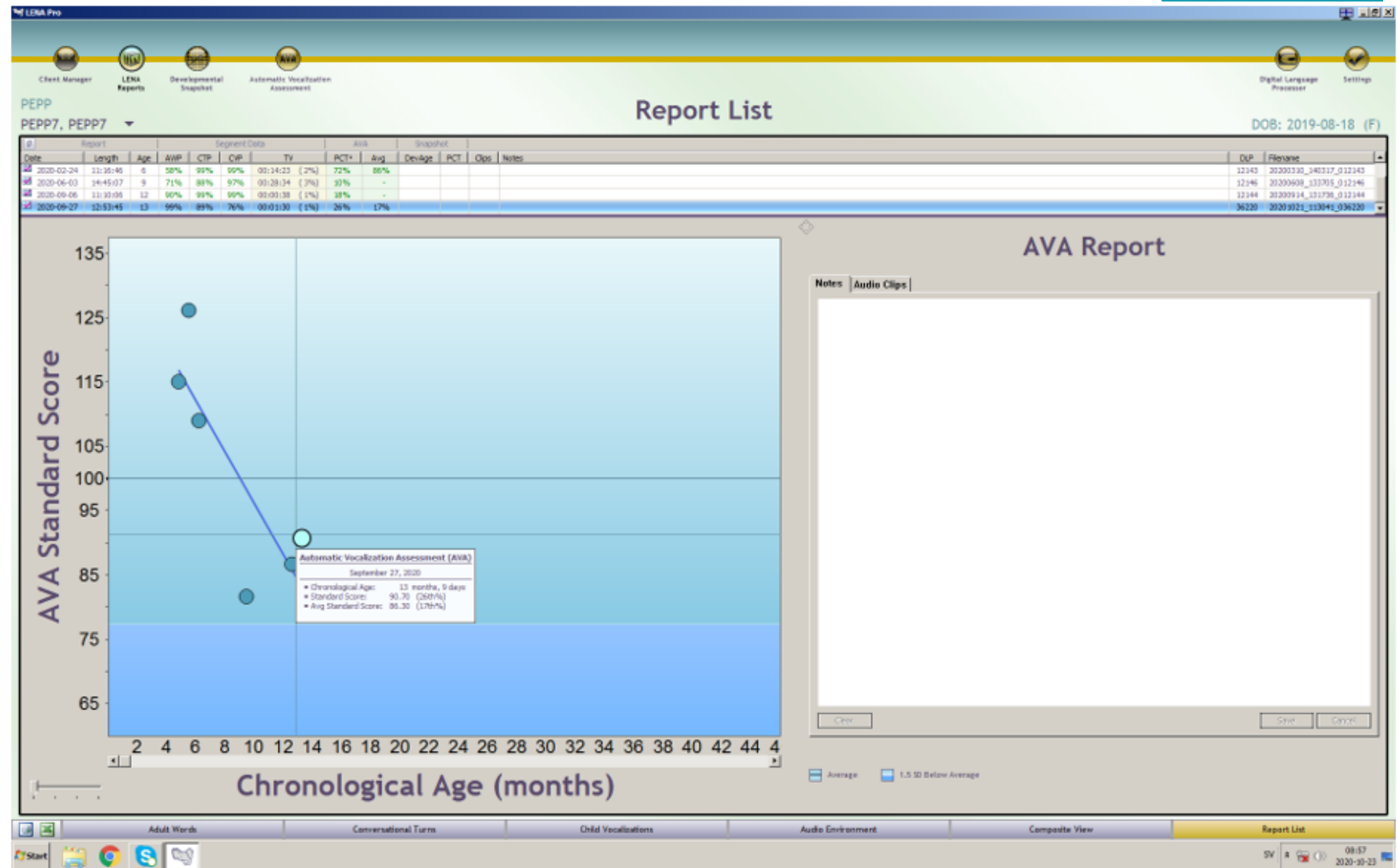
Antal vuxenord



Antal turtagningar

LENA – AVA Standard Score

- LENA-inspelning - automatisk mätning av barnets ”talutveckling”
- Om ett barn ligger i det mörkare området – barnet har troligen en försenad eller avvikande talutveckling.



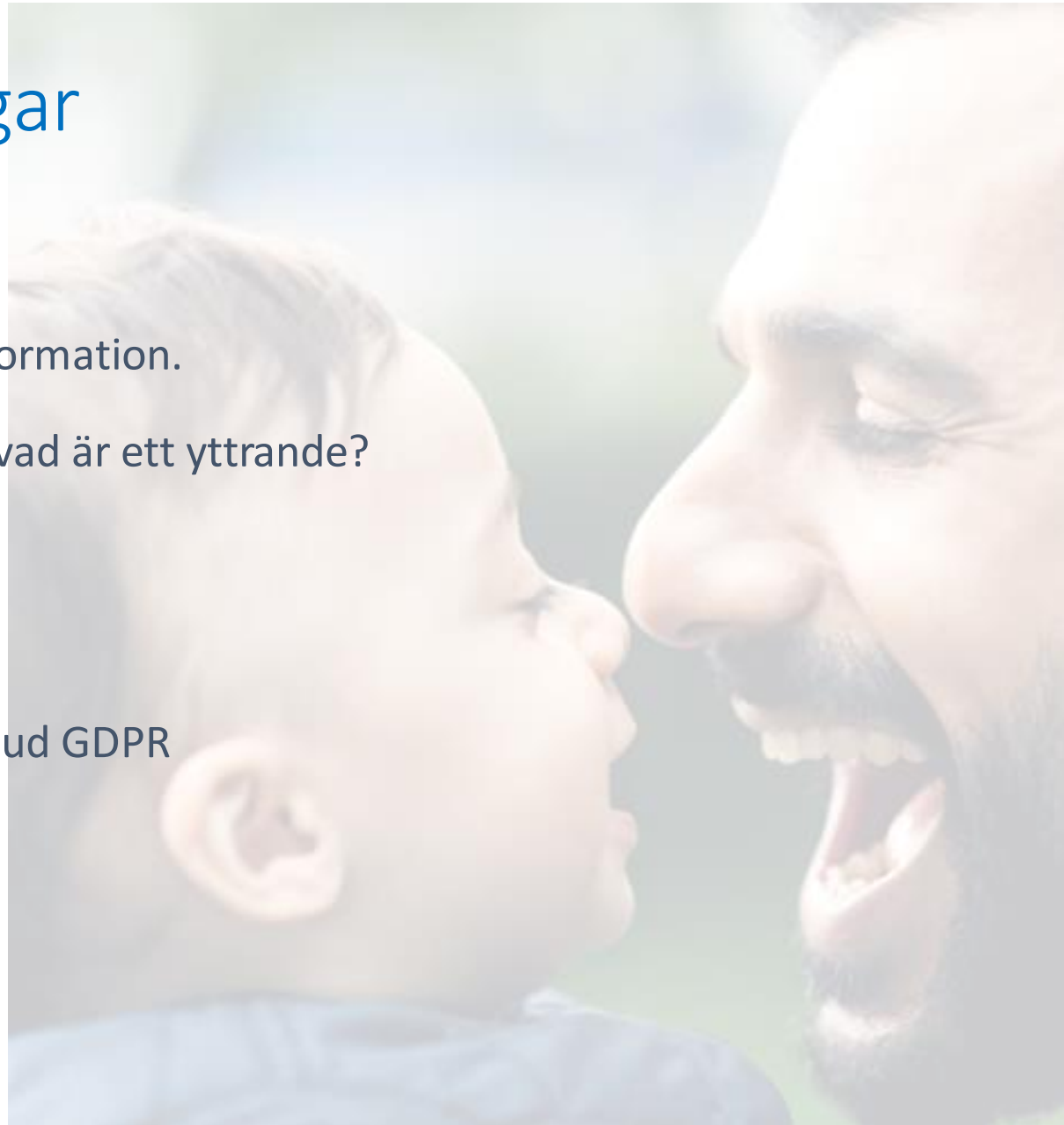
Fördelar med LENA

- Visuell feedback av LENA-resultat i kombination med coachning och föräldrahandledning påverkar kommunikativt beteende hos vuxna, oavsett föräldrarnas utbildningsnivå (Aragon & Yoshinaga-Itano, 2012; Leffel & Suskind, 2013)
- Kvinnor pratar mer än män i närheten av yngre barn – LENA-resultaten kan påverka männen att prata mer med sitt barn
- Kan användas i olika åldrar i olika syften



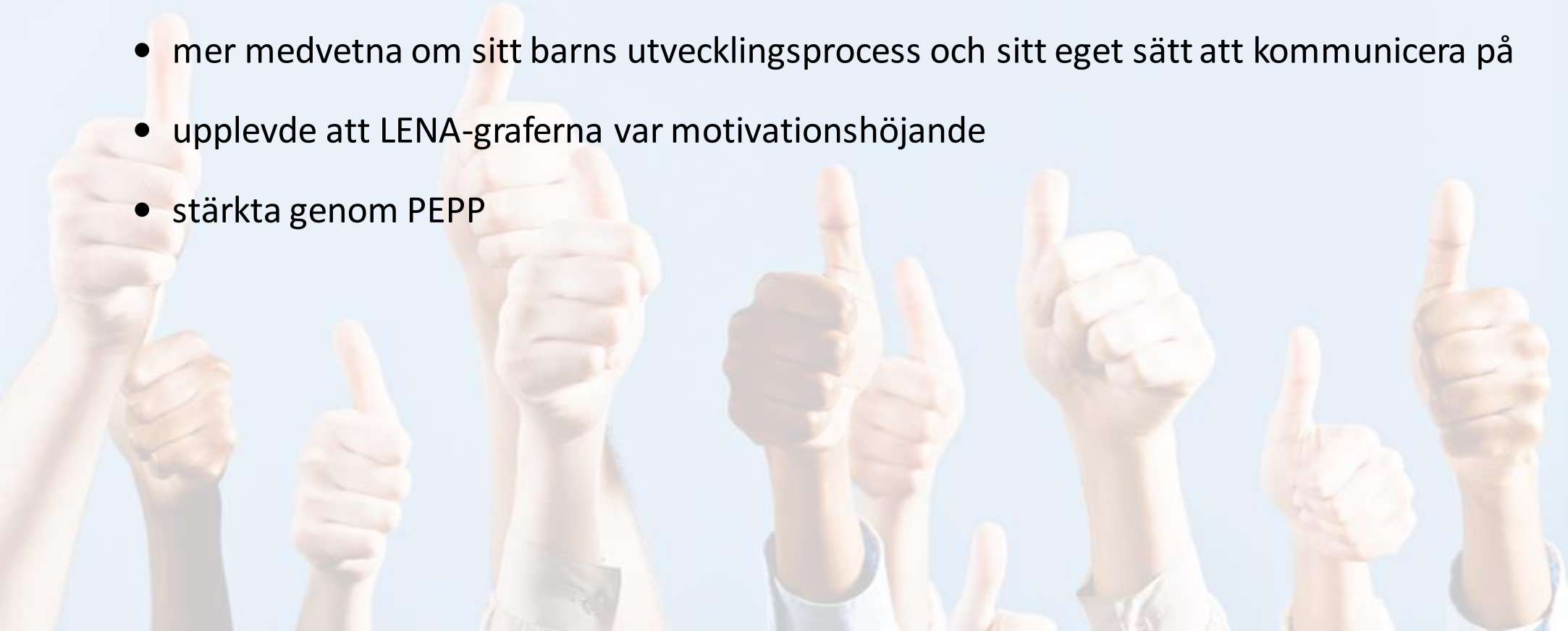
LENA - begränsningar

- Ger inte så mycket kvalitativ information.
- Inte utprövat på små bebisar – vad är ett yttrande?
- Key child – syskon
- Sekretess (t.ex. i barngrupp)
- Inköp av programvara, LENA cloud GDPR
- Avtal med regioner



PEPP – Utvärdering fokusgrupp fem föräldrar

- uppskattat och värdefullt att mycket tidigt efter diagnos om barnets hörselnedsättning få tät kontakt med specialpedagog/logoped för få handledning och coaching kring kommunikation
- mer medvetna om sitt barns utvecklingsprocess och sitt eget sätt att kommunicera på
- upplevde att LENA-graferna var motivationshöjande
- stärkta genom PEPP



Vad händer med PEPP framöver?

