

Full fart i humleboet

En aktivitet på Vetenskapsfestivalen 2021 arrangerat av Göteborgs botaniska trädgård

Det är april och våren är äntligen här. De första humledrottningarna har vaknat och ger sig ut för att leta boplats, lägga ägg och samla pollen och nektar. Ni får i uppdrag att hjälpa dem att bygga så stora humlesamhällen som möjligt! Var är den bästa boplatsen? Hur många blommor har börjat titta upp som kan ge mat? Vilka är de? Och vilka andra vårtecken kan ni upptäcka?

Med digitalt stöd från oss kan ni lära er om humlor, vårblommor och pollinering och levla era kunskaper om humlors liv och leverne till en ny nivå.

Var: utomhus på er skolgård eller i ett naturområde i er närmiljö

Samling: vi ses digitalt

Start: 13 April kl.10 resp. 16 April kl.12

Lektionens längd: 60 min

Ni behöver: kläder efter väder och några mobiltelefoner eller i-pads för att kunna genomföra lektionen

Målgrupp: årskurs 3-6

Upplägg av lektionen

10 min introduktion på Zoom

Om möjligt utomhus, annars se till att alla redan är påklädda.

35 min aktiviteter utomhus

På egen hand, men vi finns på Zoom för eventuella frågor.

15 min avslutning på Zoom

Vi går igenom frågor och funderingar och avrundar med en liten Kahoot

Material som ska laddas ner och skrivas ut

6 kort av Sveriges sex vanligaste humlearter (en till varje lag)

8 frågor till tipsrundan

1 facit till frågorna

4 uppdragskort

6 kort "Här skulle jag kunna bo" (en för varje humleart)

5 bilder på egentillverkade humlebon

6 kort "Här skulle jag kunna hitta mat" (en för varje humleart)

10 bildkort på vårblomande växter

1 arbetsblad till "Upptäck en humla" (skriv ut en till varje lag)

6 poängbrickor (en för varje humleart)

Material som ni behöver fixa

27 blompinnar, grillpinnar eller liknande
tejp
färgpennor

Nödvändiga förberedelser inför lektionen

senast dagen före lektionen

- skriva ut, klippa ut och plasta in alla kort och skyltar
- tejpa fast pinnar (t ex blompinnar eller grillpinnar) på baksidan av "Här skulle jag kunna bo" och "Här skulle jag kunna hitta mat" skyltarna
- till uppdrag 3 behövs färgpennor till varje lag (svart, gul, orange, röd, brun)
- klistra poängbrickorna på pappskivor som underlag (en till varje lag)

före lektionen

- placera ut frågorna och uppdragen samt tillhörande material vid olika stationer på skolgården
- om möjligt göra tipspromenaden

Genomförande

Dela in klassen i lag

Dela in klassen i lag där varje lag är stödtrupp till en humleart. I materialet finns 6 olika humlekort, dvs till sex olika lag. Vill ni ha mindre lag, så skriv ut korten i dubbel uppsättning för att kunna dela in klassen i upp till 12 lag.

Frågor och uppdrag

Genom att svara på frågor och utföra uppdrag ska eleverna lära känna sin humla och hjälpa den på bästa sätt att hitta en lämplig boplats och mat för att kunna lyckas med sitt humlesamhälle.

Tipsrundan som följer med som material kan med fördel genomföras före lektionen, kanske t o m dagen innan. Då hinner ni svara på frågorna och räkna ut poängen i lugn och ro. Utförligt facit följer med.

Det innebär också att ni har mer tid till de fyra uppdragen under lektionstid. Ni utför uppdragen på egen hand, men vi finns med digitalt och kan svara på frågor vid eventuella problem.

Lektionstiden är begränsad, men ni behöver inte stressa! Om eleverna inte hinner med alla frågor eller uppdrag, så har ni ju möjlighet att avsluta rundan efter vår utsatta mötestid.

Kahoot

Efter aktiviteterna samlas vi igen, har en liten stund för frågor och funderingar och avslutar med en kort Kahoot där humlelagen från alla deltagande klasser tävlar mot varandra.

För att delta i denna quiz behöver varje lag ha tillgång till en mobil eller I-pad. Har ni inte mobiler/i-pads till alla lag går det bra att tävla som större grupper.

När vi startar spelet går ni in på www.kahoot.it och skriver in en startkod som leder till vår quiz. Koden dyker upp när vi startar spelet. OBS! Som lagets namn ska eleverna ange humlans namn *och* skolans namn - eftersom varje humleart kommer att vara representerad i alla deltagande klasser.