

# Inskolning

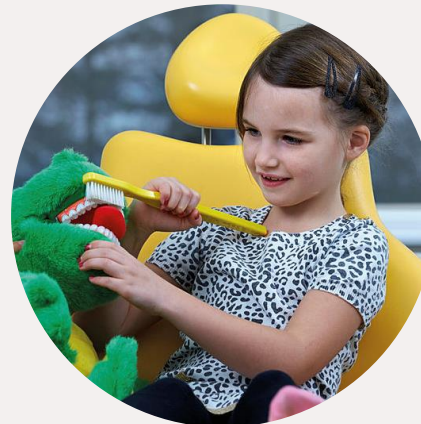
## 1000-inläring

De tusen gångernas pedagogik

## "Tell-Show-Do"

Strukturerad stegvis exponeringsträning

Lågaffektivt bemötande



Upphov:

# 1000-inläring: De tusen gångernas pedagogik, Barntandvården Skövde

- Tandsköterska Birgitta Andersson
- Psykolog ViviAnn Olsson
- Pedodontist Anders Nordblom



# Grundupplägg 1000-inläring

- Avsätt längre tid
- Flera korta träningspass vid samma tillfälle med mikropauser
- Varje moment upprepas och görs visuellt och konkret
- Anpassa träningspassen individuellt
- Målet för att lyckas är att patienten blir delaktig, lyssnad på samt känner tillit och trygghet till både behandlaren och behandlingssituationen



# Grundupplägg 1000-inläring

- Planeringsmöte
- Frågeformulär
- Individuellt plan
- Visuell kommunikation
- Struktur
- Lugn miljö
- Samarbete
- Behandlingstid
- Antal träningspass
- Antal besök
- Beröm
- Belöning
- Avslut



## 1000-inläring

### De tusen gångernas pedagogik

En inskolningsmetod i tandvården för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)

# Inskolning

- Planeringsbesök: Kontakta patientens närstående för ett samtal personligen på kliniken, via telefon eller via digitalt vårdmöte
- Filmad rundtur på kliniken
- Ha ett frågeformulär som stöd för frågorna - tag reda på så mycket som möjligt om patienteten
- Våga ställa frågor:
  - mediciner, IF, prematur,
  - hörsel, syn, smak, lukt, ljus, ljud,
  - vårdkontakter, skolform,
  - kommunikationsproblematik – talat språk, AKK bildstöd,
  - tidigare tandvårdserfarenhet,
  - problem/svårigheter,
  - matsituationen,
  - berömma/belöna,
  - intressen, syskon, husdjur mm

AKK=Alternativ Kompletterande Kommunikation  
IF=intellektuell funktionsnedsättning

## Frågeformulär inför ditt besök på Mun-H-Center

Vänligen fyll i formuläret och ta med det till besöket!

Namn och födelsedatum .....

Diagnos/funktionsnedsättning .....

Vårdnadshavare .....

Syskon .....

Eventuellt särskilt boende .....

Vårdkontakter .....

Assistent .....

Mediciner .....

Allergi .....

Syn/hörsel .....

Ljud/ljus .....

Kommunikation – tal/tecken .....

Visuell kommunikation – foto/symboler/phone/ipad .....

Nutrition – äta/dricka/tugga/svälja .....

Känslig för smaker .....

Känslig för beröring .....

Daglig verksamhet/aktiviteter/intressen .....

Fixering/fobier .....

Tidigare erfarenheter i tandvården och/eller sjukvården .....

Tandborstning .....

Narkos/premedicinering .....

Bästa sättet att förbereda .....

Beröm/belöning .....

Avslutning – hur? .....

Något annat ni vill berätta eller förklara? .....

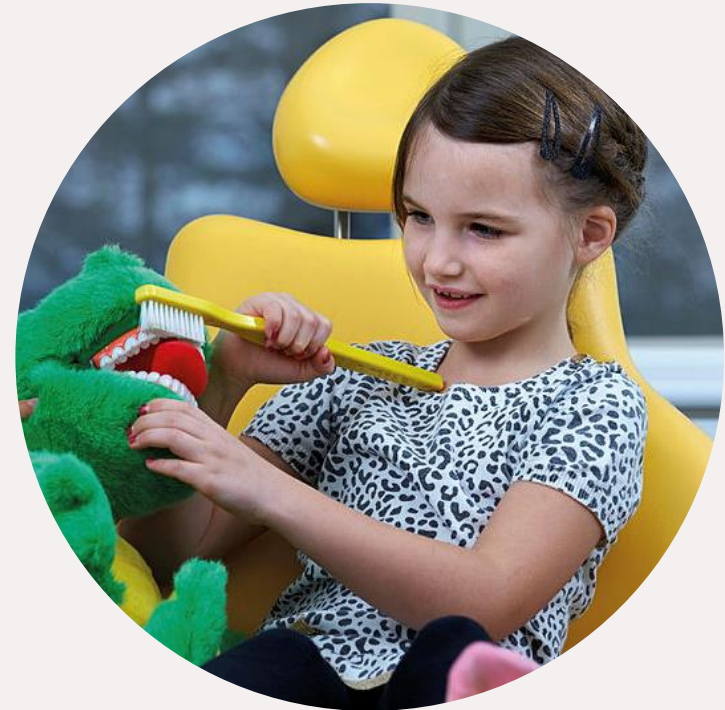


FOLK-  
TAND-  
VÅRDEN

Medicinaregatan 12A nb  
413 90 Göteborg  
010 - 441 79 80  
www.mun-h-center.se

# Inskolning:

- Erbjud individuell inskolning och informera om metoden
- Bestäm det individuella upplägget tillsammans med föräldern
- Vilken typ av individuellt bildstöd passar – antal bilder, kallelse med bildstöd, klinikfilm
- Vad som skall ske vid första besöket – trygghetsskapande hälsa på besök, sitta i stolen mm
- Kom överens om den tänkta tiden - anpassa besökstider till barnets rutiner/dygnsrytm
- Samarbetet med förälder/behandlare mycket viktigt – bli ett team
- Var lyhörd för hela familjen situation



# Inskolning:

- Gott om tid – avsätt ca 1,5 timmar för besöket
- Antal träningstillfällen vid ett besök : ca: 5-7
- Inskolningsintervall: intensiv inskolning 2-5 veckor med 1-2 besök/vecka
- Utvärdera tillsammans med närstående och ansvarig tandläkare
- Ny inskolningsmall – låt patienten mogna



# Inskolning:

- Individanpassad lugn miljö – dämpad belysning, välja musik, förbered med fälld behandlingsstol
- Struktur – identiska träningstillfällen med flera mikropauser – en längre paus
- "Lugnare dagar" på kliniken - vilrum som väntrum
- Kamrathund - servicehund



# Första besöket

## Trygghetsskapande första besök:

- Ibland endast ett hälsa på besök
- Kan även vara utanför kliniken
- Möt patienten i bilen



# Första besöket på kliniken

- Hämta in patienten i tid
- Invänta patienten – många vill "känna in" miljön och bekanta sig
- Gå igenom det bildstöd som patienten fått hemskickat
- Visa bild och träna på det moment som är avtalat tex sitta i behandlingsstolen
- Beröm – mikropauser - upprepa momenten
- Följ den individuella planen – gör ej mer än vad som är avtalat
- Tala kortfattat och konkret använd inte ord som farligt/ont byt till svårt/lätt
- Introducera stopphanden
- Strukturera tiden, t.ex. räkna till fem, tio, timglas, ramsa, sång
- Förstärk det som fungerar – Ta hjälp av närstående

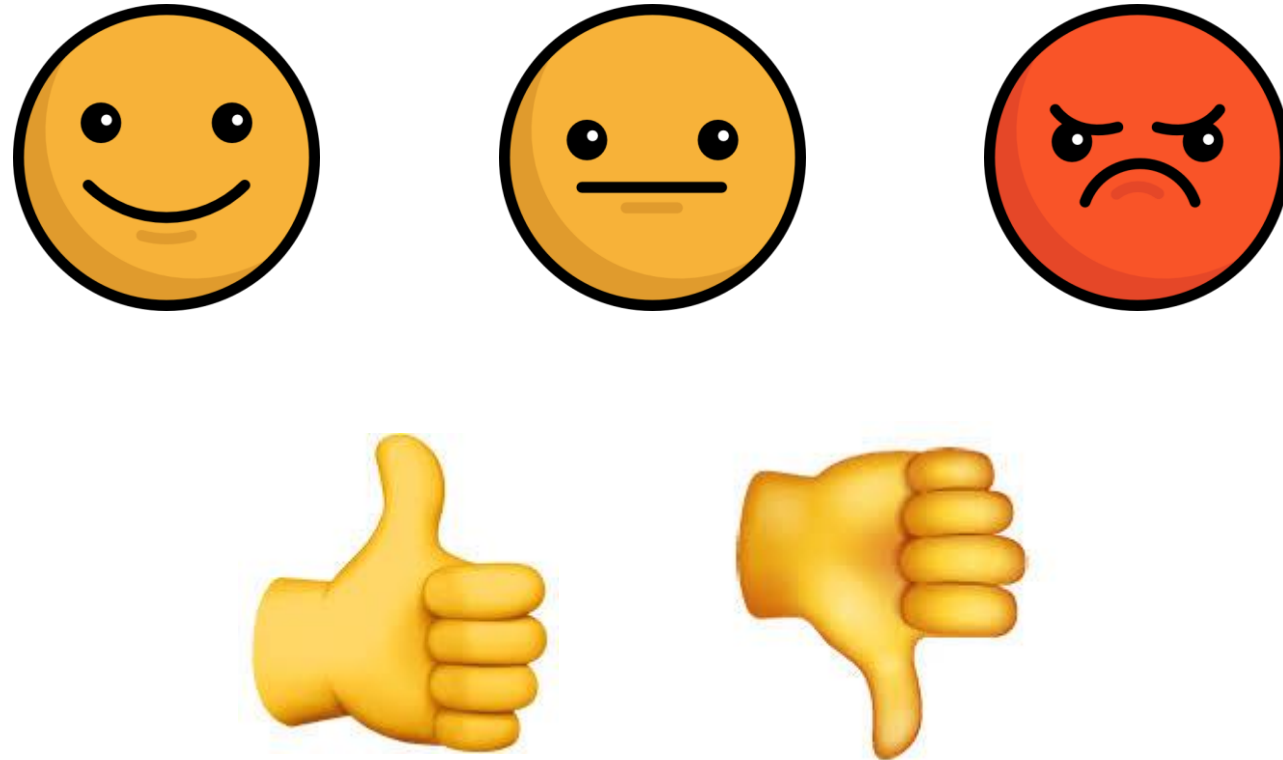


# Andra besöket på kliniken och följande

- Följ den individuella planen och utöka behandlingsstegen i en anpassad takt så att patienten hela tiden har möjligheten att lyckas
- Uppmuntra och stöd patienten
- Fokusera på styrkor
- Hemläxa skicka med material och bildstöd att öva på
- **BERÖM** ofta och mycket
- **BELÖNA** – det patienten uppskattar - ej muta



# Patientens egenskattning av besöket



# Förslag på daganteckningsmall

Inskolning

Besök nr

Medföljare:

Kommunikation:

Aktuellt:

Övrigt:

OH:

Egenvård:

Kostvanor:

Daganteckning:

*Information:*

*Instruktion:*

Rekommendation:

Patientkooperation med hänsyn till patientens förmåga; accept 0, 1, 2, 3

Egenskattning Fas: 😊 😐 😞

Ny tid



# Överlämning till annan behandlare på samma klinik eller annan klinik

- Kom överens och bestäm med patientens närstående, ansvarig tandläkare när det är dags att överlämna patienten
- Förbered patient och närstående
- Be den nya behandlaren på kliniken komma in och hälsa lite då och då
- Kontakta den nya behandlaren/kliniken
- Ge tips om hur inskolningen varit
- Nytt bildstöd
- Delta om möjligt vid överlämnandet
- Var en resurs för den nya behandlaren



# Sammanfattning/råd

- Lägg resurser på inskolning - Tid nu är en investering för framtiden!!!
- All inskolning skall anpassas individuellt
- Bli ett team med medföljaren
- Patientens delaktighet och accept – stopptekning – utvärdering
- Tid, tålamod och se de små framstegen
- Se till hela familjesituationen
- Beröm och belöna
- Dedikerad behandlare
- Använd din egen kombination av metoderna 1000-inläringen, Tell Show Do och lågaffektivt bemötande
- Tänk utanför boxen
- Om problem uppstår avvakta och återkom - byt behandlare/medföljare
- Utskolning/överlämning

# Skrifter

