

Rollen som facilitator

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN
FOLKHÖGSKOLEFÖRVALTNINGEN

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Facilitator

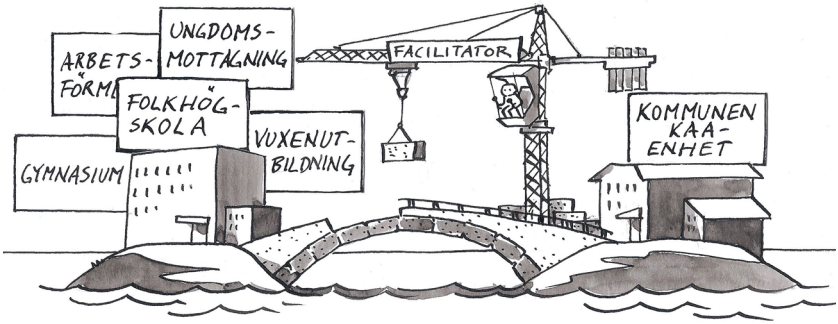
En roll för att facilitera samverkan och möjliggöra lösningar, tillsammans.

Vad innebär det att vara facilitator?

Rollen som facilitator (facilitate= främja/ underlätta på engelska) skapades inom Vi-projektet för att underlätta samverkan och medskapande kring unga utan varken arbete eller studier (UVAS).

Det nya arbetsättet och rollen kom att bli en av grundpelarna i projektet. Facilitatorerna har utsetts av sin organisation med mandat att kalla berörda aktörer – även aktörer som inte ingår i Vi-projektet – till reflektionsgrupper i kommunen. Upplägg och mötesfrekvens har beslutats lokalt. I reflektionsgrupperna har olika yrkesverksamma som arbetar med UVAS ingått – såväl chefer som medarbetere – och här har de fått möjlighet att diskutera utvecklingsmöjligheter för ett gemensamt arbete kring unga vuxnas framgång.

Att vara facilitator är dock inte detsamma som att vara en ledare eller samordnare utan de har varit en lika involverad deltagare som alla andra, med samma förhoppning om att nå insikter tillsammans; med samma förhoppning om att medskapa.



Verktyg och metoder för framtiden

Facilitatorerna har fått kontinuerlig handledning och kompetensutveckling av Vi-projektet och fått utbildning i olika verktyg för medskapande.. Ett av verktygen som facilitatorerna har kunnat använda i sina egna verksamheter eller kommuner är Framtidsverkstad. Verktyget är framåtsyftande och medskapande och kan till exempel användas för att ta fram handlingsplaner.

Flera kommuner och skolor har efter medverkan i facilitatorns Framtidsverkstad tagit fram handlingsplaner med förslag om fortsatt utveckling av arbetet. Vi-projektets innovativa arbetssätt med facilitatorer och verktyget Framtidsverkstad har mottagits mycket postitivt av medverkande verksamheter. I flera fall har handlingsplanerna som arbetats fram kunnat användas som underlag till politiska beslut i kommunen.

Facilitatorerna har hela tiden arbetat utifrån att stödja gruppens diskussioner och skapa förutsättningar för alla rösters lika värde samt att introducera verktyg för att medskapa i grupp.

”Facilitatorn har blivit som en spindel i nätet med koppling till både projektledning och den egna gruppen.”

– Medarbetare i projektet

Vi-projektet och de horisontella principerna

Vi-projektets arbetssätt tar avstamp i tre av de horisontella principerna som samtliga av Europeiska socialfondens projekt skall främja. Dessa är jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Vi-projektet har genomgående integrerat dessa principer i hela projektet.

Läs mer på vår hemsida om rollen som facilitator och om verktygen som har använts i Vi-projektet.

www.vgrfolkhogskolor.se/vi-projektet

”Facilitatorrollen ger möjlighet till ett utbyte som inte funnits lika tydligt innan.”

– Medarbetare i projektet

Om Vi-projektet

Vi-projektet ägs av Folkhögskoleförvaltningen i Västra Götalandsregionen och medfinansieras av Europeiska socialfonden 2020–2022. Projektets fokus är att skapa förutsättningar för att 1 000 unga som varken arbetar eller studerar ska närma sig studier eller arbetsmarknaden samt få bättre hälsa.

Du kan ta del av mer material på: **www.vgrfolkhogskolor.se/vi-projektet**

Foldern är framtagen våren 2022 för Vi-projektet. Folderillustrationerna är skapade av Mattias Kvick. Illustrationerna får enbart användas i samband med information om Vi-projektet.