“1000 UVAS”

Vi-projektet

“Möten i ögonhöjd”

”Vad vill du lära mig?”

Analys- och planeringsfas 20200401-20200731
Genomförandefas 20200801- 20220630

ESF Programområde 2 - Ökade övergångar till arbete- 2.2 Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet för unga (15-24 år) kvinnor och män.

Budget: ca 97 mn kr varav ca 45 mnkr från Europeiska socialfonden Västsverige
Projektägare: Folkhögskoleförvaltningen Västra Götalandsregionen
Projektledare: Therese Ydrén, therese.ydren@vgregion.se, 0768090912

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Senast uppdaterad: 2022-06-27

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN
FOLKHÖGSKOLEFÖRVALTNINGEN



Illustration: Mattias Kvick

Aktiviteter: 25 insatser



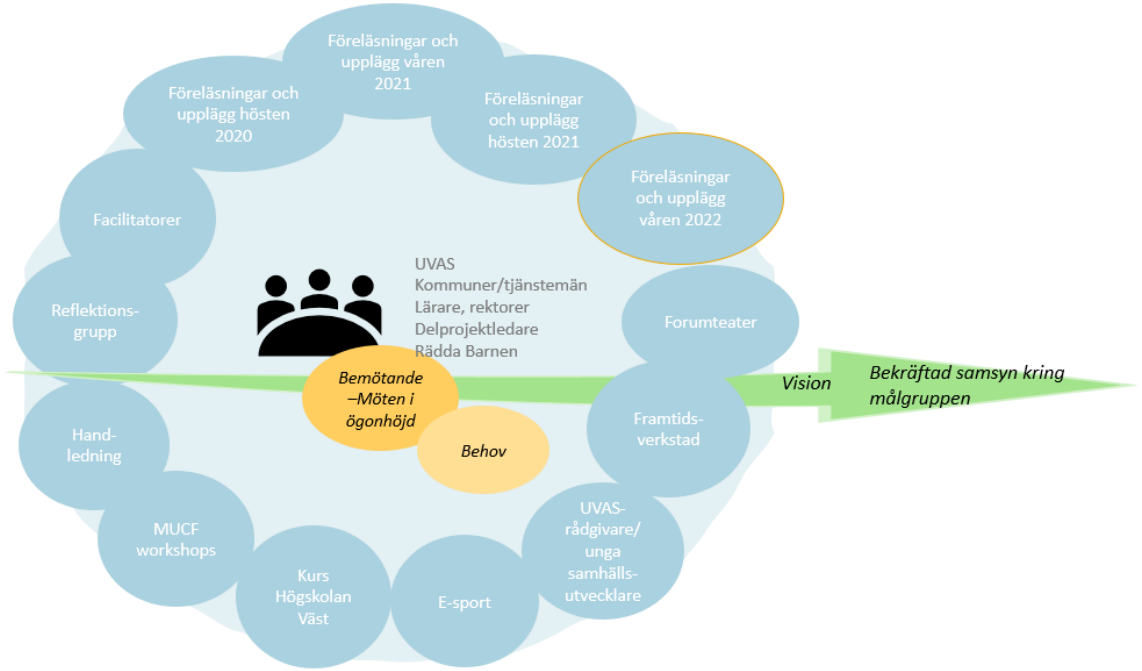
Mission möta 1000 unga vuxna

Vad Vi vill uppnå



Utmaningar

Den medskapande processen (MSP:n)





Uppföljning av projektet



Vi i media, information och länkar

Vi-projektet ägs av VGR Folkhögskoleförvaltningen och medfinansieras av ESF.

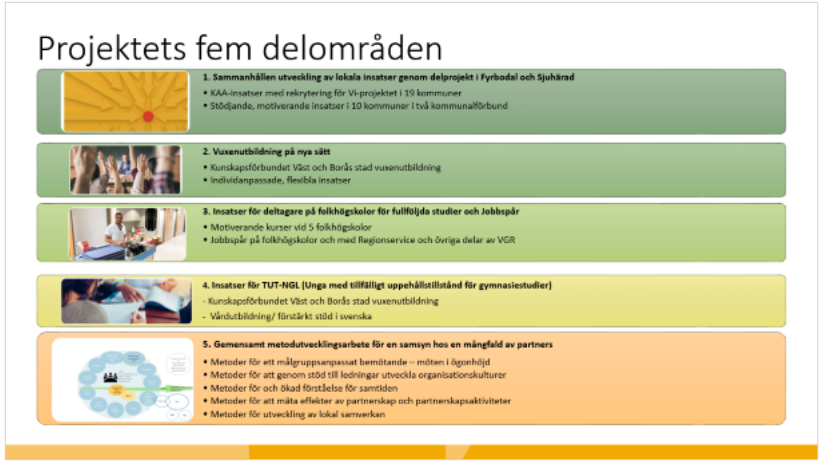
Utmaningar i arbetet att inkludera unga

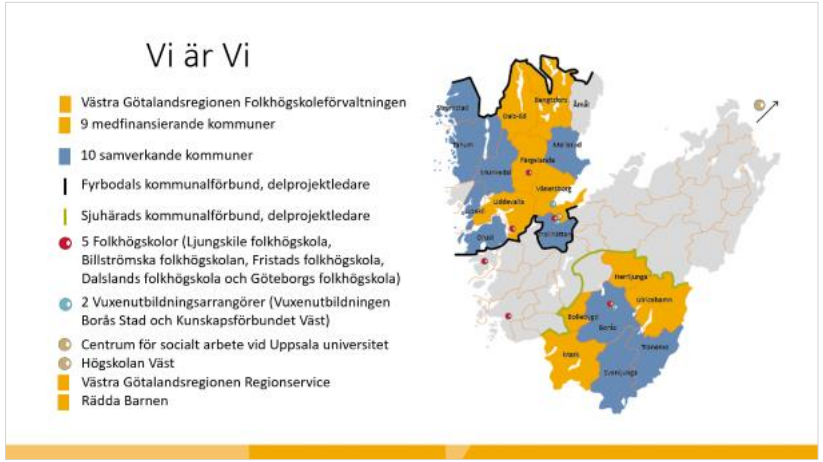
- Förebyggande insatser
- Fullföljda studier
- Samverkan med vården
- Covid 19 –effekter på kommuner och arbetsmarknad
- Stigande ungdomsarbetslöshet och ökad belastning på kommuner
- Hålla fast vid målgruppen!
- 20+ ? Var finns de? Utökat KAA-ansvar till 24 år?
- DUA och existerande samverkan? Hur kan Vi-stärka?
- Verklig förändring och långsiktighet
- Medskapande och möten i ögonhöjd



Illustration: Mattias Kvick

Aktiviteter i Vi







Projektets fem delområden



1. Sammanhållen utveckling av lokala insatser genom delprojekt i Fyrbodal och Sjuhärad

- KAA-insatser med rekrytering för Vi-projektet i 19 kommuner
- Stödjande, motiverande insatser i 10 kommuner i två kommunalförbund



2. Vuxenutbildning på nya sätt

- Kunskapsförbundet Väst och Borås stad vuxenutbildning
- Individanpassade, flexibla insatser



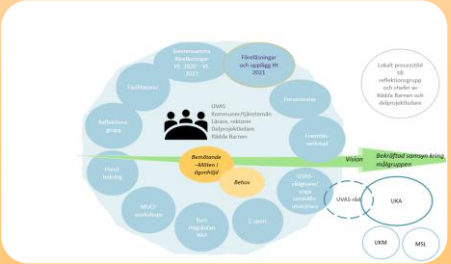
3. Insatser för deltagare på folkhögskolor för fullföljda studier och Jobbspår

- Motiverande kurser vid 5 folkhögskolor
- Jobbspår på folkhögskolor och med Regionservice och övriga delar av VGR



4. Insatser för TUT-NGL (Unga med tillfälligt uppehållstillstånd för gymnasiestudier)

- Kunskapsförbundet Väst och Borås stad vuxenutbildning
- Vårdutbildning/ förstärkt stöd i svenska

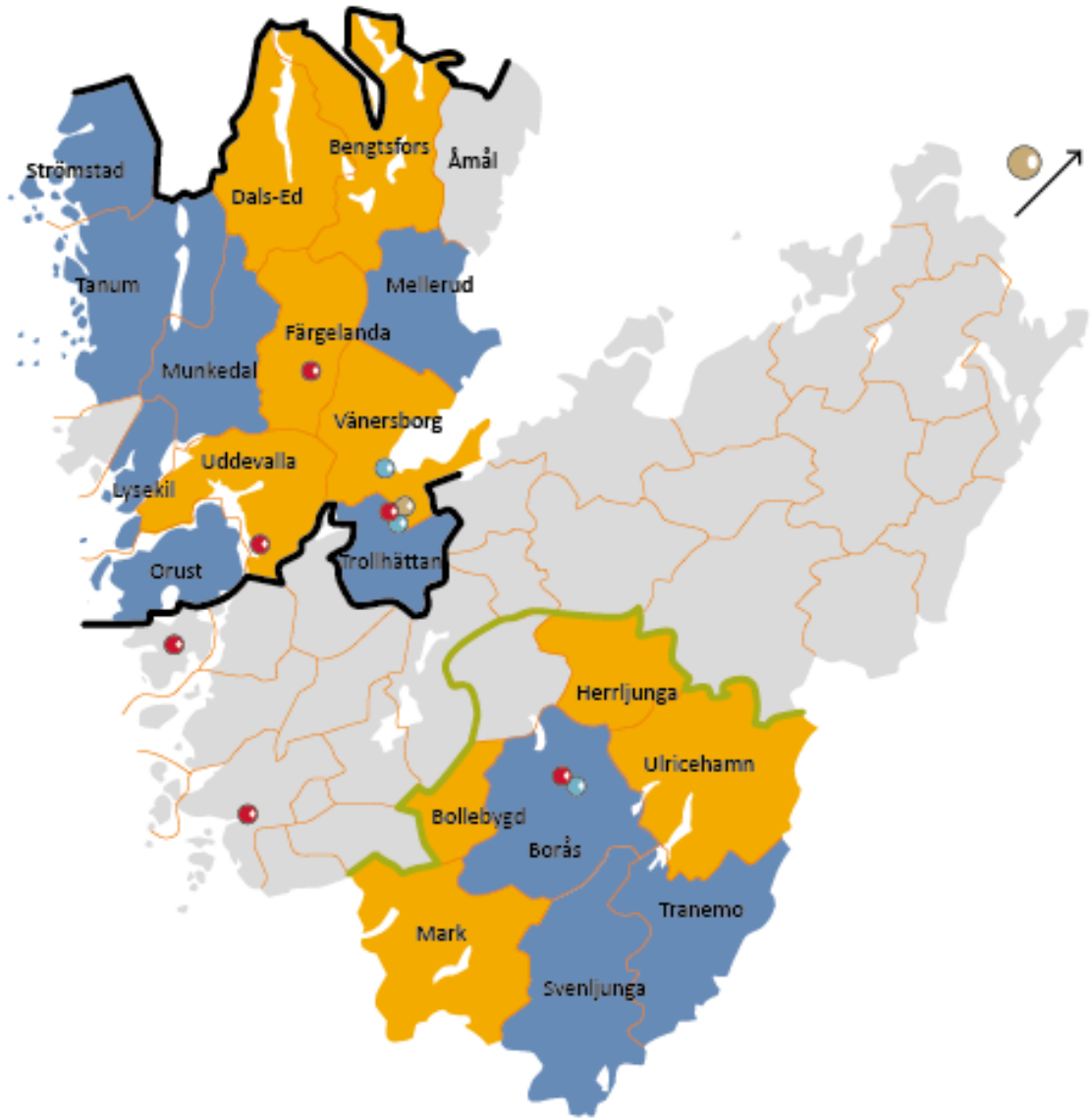


5. Gemensamt metodutvecklingsarbete för en samsyn hos en mångfald av partners

- Metoder för ett målgruppsanpassat bemötande – möten i ögonhöjd
- Metoder för att genom stöd till ledningar utveckla organisationskulturer
- Metoder för och ökad förståelse för samtiden
- Metoder för att mäta effekter av partnerskap och partnerskapsaktiviteter
- Metoder för utveckling av lokal samverkan

Vi är Vi

- Västra Götalandsregionen Folkhögskoleförvaltningen
- 9 medfinansierande kommuner
- 10 samverkande kommuner
- Fyrbodals kommunalförbund, delprojektledare
- Sjuhärads kommunalförbund, delprojektledare
- 5 Folkhögskolor (Ljungskile folkhögskola, Billströmska folkhögskolan, Fristads folkhögskola, Dalslands folkhögskola och Göteborgs folkhögskola)
- 2 Vuxenutbildningsarrangörer (Vuxenutbildningen Borås Stad och Kunskapsförbundet Väst)
- Centrum för socialt arbete vid Uppsala universitet
- Högskolan Väst
- Västra Götalandsregionen Regionservice
- Rädda Barnen



En deltagares resa – ett exempel

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Tillsammans utformar de framtidsplan för Jane

Jane



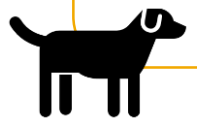
KAA-handläggare möter Jane i ögonhöjd

Hösten 2020 läser Jane fhsk-kursen Allmän kurs

Jane får även support av ”Hitta din gnista”

Jane har alltid gillat hundar. Med hjälp av sin KAA-handläggare anmäler hon sig till Jobbspår med hund

Jane får motivation att söka efter vidare sysselsättning



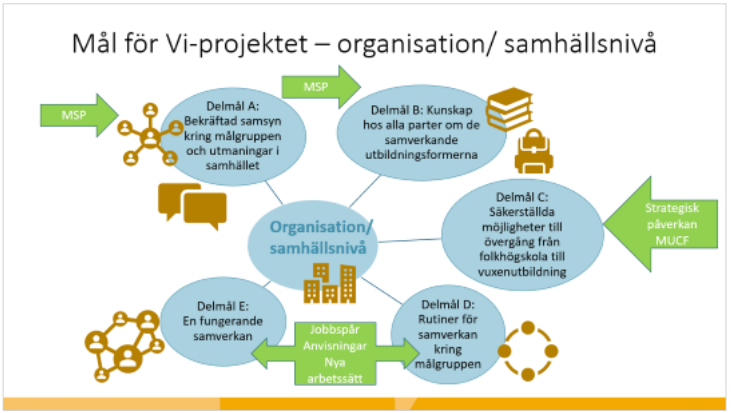
Hösten 2021 börjar Jane på Jobbspår med hund

Våren 2022 är Jane diplomerad hunddagisföreståndare och har blivit certifierad av Svenska Nosework klubben

Vård och stöttning psykisk ohälsa: Via lokala vårdcentralen, ungdomsmottagning, BUP med mål att öka tillgängligheten. Till viss del finns redan goda samarbeten men kan utvecklas ytterligare inom ramen för Vi.

Vad Vi vill nå





Regionala mål för Fyrbodal och Sjuhärad

- Stärka arbetet med KAA genom att utveckla nya gemensamma metoder och aktiviteter för att möta ungdomarnas behov
- Förbättrad samverkan för att stötta och hjälpa ungdomarna tillbaka till studier eller arbete. Samverkan ska ske inom kommunen mellan de olika verksamheter som möter ungdomarna samt externt gentemot övriga aktörer som kan vara till stöd för att hjälpa ungdomarna.
- Ökad kompetens och kunskap för att möta målgruppens utmaningar och behov.

Delprojektledare Fyrbodal: Elisabeth Hansson, elisabeth.hansson@fyrbodal.se

Delprojektledare Sjuhärad: Mikael Szanto / Maria Andersson Willner, mikael.szanto@borasregionen.se, maria.andersson.willner@borasregionen.se

Vi-projektets förändringsteori

Mål för Vi-projektet – Individnivå

Delmål 1 Bemötande
1000 (1415) UVAS har blivit sedda, är ägare av sin egen framtidsplan och känner sig delaktiga i processen.

Delmål 2 Motivation
800 (814) UVAS har deltagit i olika insatser för bättre hälsa, egenmakt, på väg till att börja studier eller arbete.

Delmål 3 God hälsa
80 % av 800 deltagare har ökad kunskap om hur sjukvårdssystemet fungerar.

Folder: Vårdinfo för unga

Extra vårdinfo I kurser

Delmål 6 Närmare arbetsmarknaden
15 % (304) av 800 deltagare har praktiserat med sikte på jobb.

Individnivå

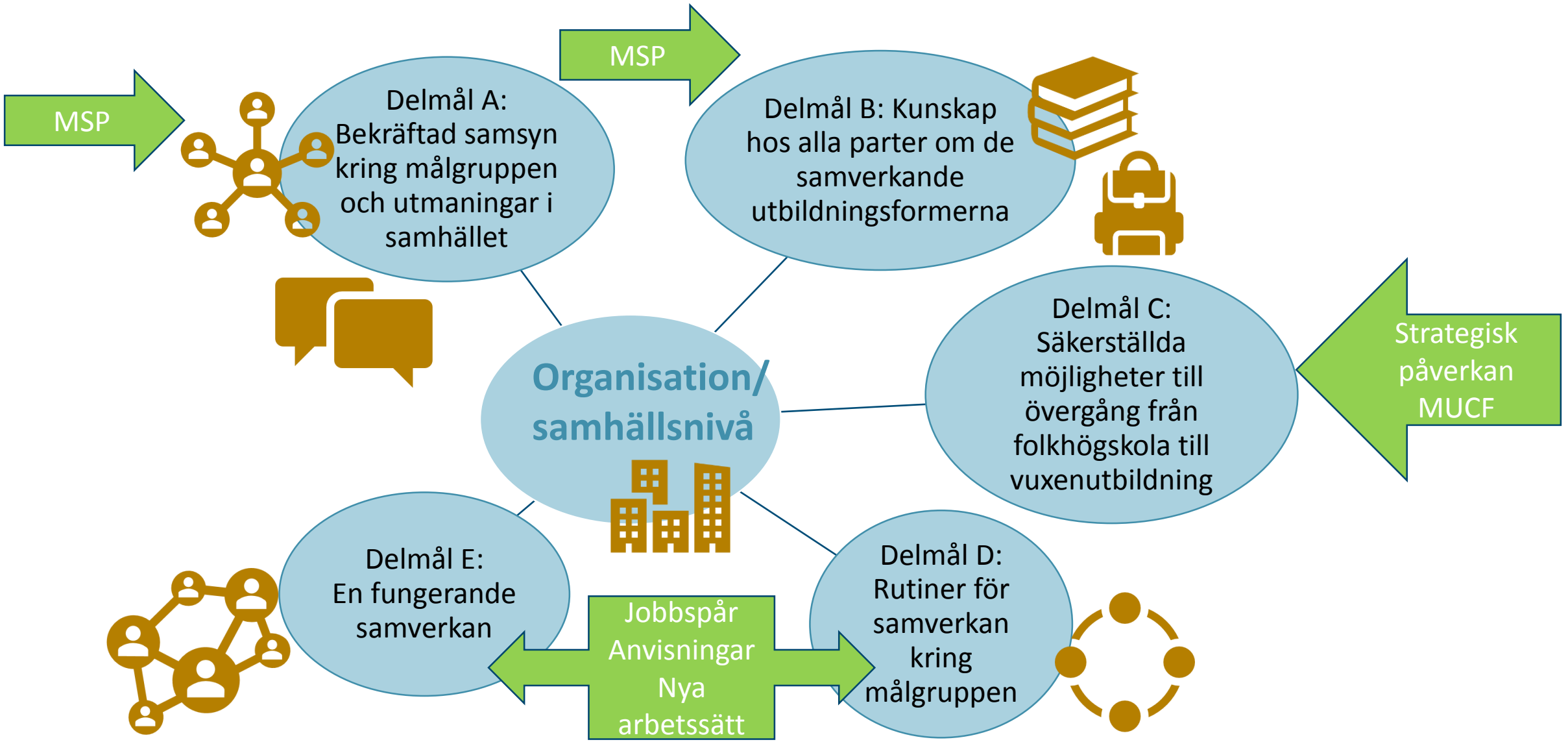
Delmål 4 På banan
70 % av 800 deltagare har ökad tro på sina framtida möjligheter och förmågor.

Mina Svar
12 aktiviteter
215 svar, 99 deltagare

Delmål 5 Fullföljda studier
50 % (493) av 800 deltagare har påbörjat studier enligt anpassad studieplan.

Uppdaterad 2022-06-27

Mål för Vi-projektet – organisation/ samhällsnivå



Regionala mål för Fyrbodal och Sjuhärad

- Stärka arbetet med KAA genom att utveckla nya gemensamma metoder och aktiviteter för att möta ungdomarnas behov
- Förbättrad samverkan för att stötta och hjälpa ungdomarna tillbaka till studier eller arbete. Samverkan ska ske inom kommunen mellan de olika verksamheter som möter ungdomarna samt externt gentemot övriga aktörer som kan vara till stöd för att hjälpa ungdomarna.
- Ökad kompetens och kunskap för att möta målgruppens utmaningar och behov.

Delprojektledare Fyrbodal: Elisabeth Hansson, elisabeth.hansson@fyrbodal.se

Delprojektledare Sjuhärad: Mikael Szanto / Maria Andersson Willner, mikael.szanto@borasregionen.se, maria.andersson.willner@borasregionen.se

Vi-projektets förändringsteori

Effekter på individnivå

Resurser	Aktiviteter	Prestation	Resultat	Kortsiktiga effekter	Långsiktiga effekter
Totalt motsvarande 67 heltidstjänster. Beslut hos alla parter om medel för medfinansiering Kompetens, erfarenhet och åtagande hos personal Kansli med projektledare, ekonom, administratör, delprojektled, kommunikatör Handläggare för insatser i deltagande kommuner Utbildningsaktörernas pedagoger, kuratorer, specialpedagoger/ -lärare Fysiska resurser i form av lokal, utrustning, inventarier, material och transportmedel Samverkan mellan två kommunalförbund, flera aktörer inom vuxenutbildning samt enheter i 16 kommuner Samverkan mellan aktörerna i Vi-projektet och med första linjens vårdcentraler samt med Ungdomsmottagningar Nationellt kunskapsutbyte av kompetens efter lång erfarenhet av målgruppen.	Möten i ögonhöjd Kurser på vux och folkhögskola. Jobbspår med praktik. Motiverande insatser i kommuners delprojekt. Utvecklade metoder ifrån erfarenheter i tidigare verksamhet. En utvecklad framtidsplanering tillsammans med målgruppen	Unga upplever att de har möjlighet i högre grad att påverka sina livsvillkor. Unga har förutsättningar att utveckla och nå sin fulla potential.	1000 UVA:s har fått ett möte i ögonhöjd. 560 individer har ökad tro på sina framtida möjligheter.	Ökad egenmakt. Unga känner tillit till samhället.	Unga ska äga sin framtid och driva sin egen utveckling.
	Kompetensutveckling för personal om vårdssystemet. Erfarenhetsutbyte mellan personal ang. psykisk ohälsa. Hälsoinsatser i kommunernas delprojekt. God samverkan, ett utbud med verksamma, flexibla alternativ för vård, studier, vägledning, stöd till att söka vård	Unga har tillgång och tilltro till samhällsservice. Unga har tillgång till och förtroende för insatser kopplat till vård- och omsorg.	800 UVA:s har deltagit i insatser för bättre hälsa. 640 individer har ökad kunskap om sjukvårdssystemet.	Ökad förmåga att få kontakt med vården.	Unga har minskad psykisk ohälsa
	Vuxenutbildning på nya sätt, samlad utbildning med samverkande lärare och hemklassrum Nyutvecklade jobbspår på folkhögskola, studier med inriktning på jobb.	Unga har tillgång till en utbildning som kompenserar socioekonomisk utsatthet.	400 har påbörjat studier enligt egen studieplan.	Kännedom om vägar till studier.	Unga har i högre grad fullföljt sina studier.
	Jobbspår med praktik. Vårdutbildning med praktikplatser.	Unga har möjlighet att påverka sina ambitioner på arbetsmarknaden.	120 individer har praktiserat med sikte på jobb.	Kännedom om vägar till arbete.	Unga har närmat sig arbetsmarknaden.

Vi-projektets förändringsteori

Effekter på organisatorisk nivå

Resurser	Aktiviteter	Prestation	Resultat	Kortsiktiga effekter	Långsiktiga effekter
Totalt motsvarande 67 heltidstjänster. Beslut hos alla parter om medel för medfinansiering Kompetens, erfarenhet och åtagande hos personal Kansli med projektledare, ekonom, administratör, delprojektled, kommunikatör Handläggare för insatser i deltagande kommuner Utbildningsaktörernas pedagoger, kuratorer, specialpedagoger/ -lärare Fysiska resurser i form av lokal, utrustning, inventarier, material och transportmedel Samverkan mellan två kommunalförbund, flera aktörer inom vuxenutbildning samt enheter i 16 kommuner Samverkan mellan aktörerna i Vi-projektet och med första linjens vårdcentraler samt med Ungdomsmottagningar Nationellt kunskapsutbyte av kompetens efter lång erfarenhet av målgruppen.	Strategisk samordning genom operativ styrgrupp med alla parter representerade bildas för att bibehålla upparbetade strukturer. Basgrupper startar lokalt som deltar i kompetensutveckling och testar nya sätt att arbeta och samverka. Samverkan mellan projektet och vårdaktörer upprättas på strategisk nivå. Operativ samordning mellan och inom delprojekten med KAA och utbildningsaktörer.	Samverkan mellan rekryterande KAA och utbildningsaktörerna leder till effektiv vägledning Samverkan mellan vård och tjänstemän som arbetar med målgruppen för UVA:s fungerar i högre utsträckning. De organisatoriska strukturernas möjligheter och hinder är i högre grad kända för projektmedarbetare.	Rutiner för samverkan kring målgruppen En fungerande samverkan Säkerställda möjligheter till övergång från folkhögskola till Vuxenutbildning. Kunskap hos alla parter om de samverkande utbildningsformerna, såsom folkhögskola och vuxenutbildning. Bekräftad samsyn kring målgruppen och samhällsomdaningen omkring dem.	Hinder för samarbete är borta och har lett till ökad samverkan. Unga kvinnor och män får ett individanpassat stöd. Initierat ett arbete för att förlänga KAA-ansvaret till 25 år. Utvecklade metoder används i ordinarie verksamheter och är utformade för att säkerställa horisontella principer. Ökad kunskap om hur villkoren skiljer sig för kvinnor och män, dessa skillnader är synliggjorda och utmanar till åtgärder. Hinder för samarbete är borta och har lett till ökad samverkan.	Färre personer i försörjningsstöd och lägre kostnad för vård av psykisk ohälsa. Skolor och arbetsplatser är mer inkluderande. Minskad kompetensbrist på arbetsmarknaden och yrkesvalen är i högre grad oberoende av kön. Samhällskontraktet är i funktion, det finns en ökad delaktighet i samhället.

Den medskapande processen (MSP:n)

Mission: att möta 1000 unga vuxna/aktiviteterna i delprojekten

Utmaningar på individ och organisatorisk nivå, tex. psykisk ohälsa, bristande förtroende, skolavhopp, lokala utmaningar och system som inte samverkar

Föreläsningar och upplägg våren 2021

Föreläsningar och upplägg hösten 2020

Föreläsningar och upplägg hösten 2021

MUCF workshops

UVAS
Kommuner/tjänstemän
Lärare, rektorer
Delprojektledare
Rädda Barnen

Föreläsningar och upplägg våren 2022

E-sport

Bemötande –Möten i ögonhöjd

Behov

Unga samhälls-utvecklare

Kurs Högskolan Väst

Handledning

Forumteater

Reflektions-grupp

Facilitatorer

Framtids-verkstad

Lokalt processtöd till reflektionsgrupp och chefer av Rädda Barnen och delprojektledare

Vision: *Bekräftad samsyn kring målgruppen*

Delaktighets modellen



Tidslinje med aktiviteter

Zoom ut

Vi-projektet MSP HÖSTEN 2020

Stora gemensamma MSP-träffar

- 2 september Kick off - föreläsning av Hans Abrahamsson om vår tids stora samhällsomdaning och föreläsning av medarbetare på MUCF om myndighetens kunskapspaket och arbete med kommuner.
- 7 oktober - Föreläsning med Marlene Nilsson, regionutvecklare/ hälsopedagog om utbildningar i hälsostöd samt Therese Björkman, civilutredare polisen, om brott i nära relationer bland unga.
- 4 november - Eva Broms introducerar Framtidsverkstad som ett verktyg för kommunerna att bedriva förändringsarbete.
- 9 december - Delprojekten presenterade arbetet med sina lokala framtidsverkstäder

Månadsmöten

- Augusti: 11:e, 18:e, 25:e – Veckomöte Sjuhärad
- September: 1:a, 8:e, 15:e, 22:a, 29:e – Veckomöte Sjuhärad
- 7 september – Projektgrupp Fyrbodal
- Oktober: 6:e, 13:e, 20:e, 27:e – Veckomöte Sjuhärad
- November: 3:e, 10:e, 17:e, 24:e – Veckomöte Sjuhärad
- 20 november – Samgrupp Fyrbodal
- December: 1:a, 8:e, 15:e – Veckomöte Sjuhärad
- 16 december – Månadsmöte Fyrbodal

KAA Sjuhärad

- 18 september
- 16 november

KAA Fyrbodal

- 18 november

MSP: hjulet

Vi-projektet MSP Våren 2021

Stora gemensamma MSP-träffar

- **3 mars – Bemötande och god hälsa**
  Talare var Selene Cortes från organisationen Mind, Pelle Nilsson som arbetar som kurator och Rigmor Gunnarson som har lång erfarenhet av arbete med unga med NPF-diagnoser. Deltagare från Fristad Folkhögskola presenterade lyckat exempel på arbetssätt hos dom.
- **5 maj – Bemötande och uppsökande verksamhet, samt att närma sig arbetsmarknaden**
- Bo Helsing från Högskolan Väst talar om att undvika förpappring, Jonny Lindblom från program ViA inom VGR ger exempel på bemötande och uppsökande verksamhet, Adnan Abdul från Rädda Barnen presenterar ReACt-modellen som verktyg för medskapande inkludering i arbete med utsatta målgrupper, Angelica Vehmas på Jobbspår Regionservice ger erfarenhet av att ha utformat en kurs tillsammans med deltagarna.

Månadsmöten

- 27 januari – Månadsmöte Fyrbodal
- 24 februari – Månadsmöte Fyrbodal
- 23 mars – Månadsmöte Sjuhärad
- 24 mars – Månadsmöte Fyrbodal
- 27 april – Månadsmöte Sjuhärad
- 28 april – Månadsmöte Fyrbodal
- 25 maj – Månadsmöte Sjuhärad
- 26 maj - Månadsmöte Fyrbodal
- 16 juni - Månadsmöte Fyrbodal

KAA Sjuhärad

- 26 februari – gemensamt
- 21 maj

KAA Fyrbodal

- 26 februari – gemensamt
- 21 april
- 16 juni

MSP: hjulet

Vi-projektet MSP hösten 2021

Stora gemensamma MSP-träffar

- Halvtidskonferensen 25 augusti
- 27 oktober Horisontella principer - case

Månadsmöte/ Tema-träffar

- Kombinerade månadsmöten för Sjuhärad och Fyrbodal, samt diskussioner i grupper utifrån fem återkommande teman
  - KAA 20 till 24 år, övergångar efter 20 år och hur nå 20-24 år?
  - UVAS gemensamma mötesplats – skapa förutsättningar för gemenskap och medskapande
  - Arbetsgivarnas roll – vad kan öka kontaktytorna?
  - Psykisk hälsa/ohälsa – vad kan förebygga och skapa ohälsa / hur stödja vid ohälsa
  - Samverkan (med stort S) – hur skapa långsiktig hållbar samverkan
- 29 september
- 24 november
- 7 dec: utbyte av erfarenheter utifrån temagrupperna

Fokus-möten

- Vi som ESF-projekt 8 september
- 7Tjugometoden, 20 oktober

Kurser

- Ungas Kollektiva Anspråk (UKA) 7-10 september
- Utveckling Kompetens Medskapande (UKM) 4-8 oktober
- Medskapande ledarskap (MSL) 15-16 november

KAA Sjuhärad

- 24 september
- Gemensamt 10 nov
- 3 dec

KAA Fyrbodal

- 22 september
- Gemensamt 10 nov
- 15 december

MSP: hjulet

Vi-projektet MSP våren 2022

Stora gemensamma MSP-träffar

- 19 januari, MSP webinarie 8 – Tema Horisontella principer
- 10 mars, MSP webinarie 9 – Tema implementering
- Prel. 17 maj Framtidskonferens (slutkonferens)

Månadsmöte/ Tema-träffar

- 10 februari, uppföljning kring genus och jämställdhet
- 7 april, implementerings- och framtidsfokus

Lokala möten

- Mars – april, föra implementering och processer framåt

Kurser

- Erbjudande om ny utbildningsomgång av kedjan av Ungas Kollektiva Anspråk (UKA) - Utveckling Kompetens Medskapande (UKM) – Medskapande ledarskap (MSL)

KAA Sjuhärad

- Februari
- Gemensamt 26 april
- Juni

KAA Fyrbodal

- Februari
- Gemensamt 26 april
- Juni

MSP: hjulet

2020

jan	feb	mars	april	maj	juni	juli	aug	sept	okt	nov	dec
				8 maj & 14 maj: Idén bakom UVAS-råd, för att stärka UVAS-delaktighet, fastslås			Fortbildning hos PLG i metoden forumteater, för framtida arbetet med UVAS-delaktighet Forumteater användes som metod hos Dalslands FHSK den 18 augusti		1 okt: Första omgången UVAS-rådgivare anställs. Fokus: Forumteater och framtids-verkstad 6 okt: Framtids-verkstad hölls för UVAS-rådgivare	UVAS-rådgivarna jobbar på deras projekt som ska presenteras den 9 dec.	9 dec: UVAS-rådgivares forumteater (på film) visades upp för MSP-deltagare 9 dec: UVAS-rådgivare presenterar deras slutsatser efter djupintervjuer med såväl andra UVAS som "strukturerna"
			2 april: Projektlednings-gruppens (PLG) processmakares första möte (Tomas, Dani och Jonas)	8 maj & 14 maj: Idén bakom en organiskt utvecklad samsyn fastslås (MSP)	9-10 juni: Temadagar Henneviken. Facilitator-rollen fastslås, samt första referensgrupps-mötet.	Första telefonsamtalet med Eva Broms, inför utövandet av metoden Framtidsverkstad under hösten 2020		2 sept: MSP-träff nr 1 15 sept: första träffen för facilitatorerna 28-29 sept: Första facilitator-träffen på Ljungskile FHSK Sept: Start på handledning av facilitatorer (Dani, Alex, Jenny & Jonas)	7 okt: MSP träff nr 2 8 okt: första deadline till HV-kurs 13 okt: Digitalt omtag för de som missade FV i sept 19-20 okt: Andra facilitator-träffen på Ljungskile FHSK 26 okt: Digitalt omtag för de som missade FV 19-20 okt	4 nov: MSP träff nr 3 Nov: Slut på handledning av facilitatorer (Dani, Alex, Jenny & Jonas) Nov: Start på Eva Broms handledning i FV - för facilitatorer. Kommer ske under hela projektets gång - gentemot facilitatorer som inte gjort FV	9 dec: MSP träff nr 4 Samtliga facilitatorer som har gjort FV presenterade deras utvecklings/idé/ handlingsplaner för varandra i break out rooms. Som spelades in och finns tillgängliga på Youtube.

MSP: hjulet

2021

jan	feb	mars	april	maj	juni	juli
15 jan: Möte där UVAS-rådgivare omgång 2 rekryterades – med särskild kompetens inom e-sport.	1 feb: UVAS rådgivare omgång 2 Anställning 25 feb: Discord-servern öppnar för gaming-intresserade UVAS. Första info-mötet hålls	Första studiecirkeln bildades: Mindfulness (första cirkelträffen ägde rum den 15 mars)	18 april: Turneringen VRWR startar med League of Legends match 25 april: VRWR delmoment 2: APEX Legends	9 maj: VRWR delmoment 3: CS:GO 23 maj: VRWR delmoment 4: PUBG	11-13 juni: Final inom VR i Uddevalla e-sporthall.	
Jan: Idén om e-sportturneringen Virtual Rampage of the Western Region (VRWR) etablerades	3 feb: Facilitatorträff med fokus på vårens aktiviteter 25 feb: första vänskapsmatchen för Vi-deltagare som är involverade i Vi-projektets e-sportprojekt VRWR.	3 mars: MSP träff nr 5 Tema: psykisk ohälsa	14 april: Vänskapsmatch VRWR nummer 2 Uppföljningsmöten Fyrbodal april: 7/4: Munkedal 15/4: Lysekil 20/4: Mellerud 27/4: Dals Ed 29/4: Bengtsfors Uppföljningsmöten Sjuhärad april: 19/4: Bollebygd 21/4: Borås VUX 29/4: Ulricehamn	5 maj: MSP träff nr 6 Tema: bemötande, UVAS-delaktighet Uppföljningsmöten Fyrbodal maj: 4/5: KFV SYS 12/5: Uddevalla 18/5: Strömstad Uppföljningsmöten FHSK maj: 10/5: Billströmska	2 juni: Facilitatorträff	

MSP: hjulet


aug
sept
okt
nov
dec
25 okt: USU (se nov) från Borås skapar synvända hos KAA-handläggare på ALF, i deras sätt att nå ut till ungdomar som omfattar av KAA
Tredje omgången av anställning av UVAS-rådgivare äger rum.
Anställningen sträcker sig till 31 mars 2022 (Vbg) och 31 jan 2022 (Borås), med förhoppning om förlängning i Vbg.
UVAS går UKA-utbildning. Försäkring löses genom att UVAS skrivs med i någon av Vi-insatserna.
7 okt:
UVAS är med och håller i forumteater under UKM
USU startar upp en rad olika kurser i Vbg, sprider detta på deras Facebook-sida
27 nov:
Unga Samhällsutvecklare (USU) genomför forumteater i Vbg
16 dec:
Möte mellan USU Vbg, Vi-projektet och Vbg kommun, försöka hitta gemensamma intressen för UVAS' bästa i kommunen
Mellan 9 facilitatorer går UKM-utbildning v. 40 i oktober
27 oktober:
MSP webbinarium 7 – icke-diskriminering
Gästföreläsare:
Hinda Talal
(Rädda Barnen)
20 okt:
Vi-medarbetare kompetensutvecklas i metoden 7Tjugo
Mellan 15-16 nov går chefer (förvaltning/enhet, rektorer, etc.) MSL-utbildning (lunch till lunch).
17 nov:
Digitalt omtag i metoden framtidsverkstad, för (bl.a.) nyinvigda facilitatorer
24 nov:
Månadsmöte för samtliga Vi-aktörer, med koppling till MSP
HV kursen avslutad. (sista inlämnings-uppgift lämnades in den 30 nov)
7 dec:
Månadsmöte för samtliga Vi-aktörer, med koppling till MSP
13 dec:
MSL-träff (digitalt) för vidare diskussion om nätverket

MSP: hjulet

2022

jan	feb	mars	april	maj	juni
31 januari: Anställningarna tar slut för USU Borås	Feb: Utlysningar av nya USU når UVAS i Sjuhärad.	6 mars: USU Vbg anordnar forumteater i Vänersborg, teatergränd 6	1 april: UVAS deltar i lokal framtidsverkstad, hållen av Nike Uddevalla	USU, tidigare UVAS-rådgivare, samt UVAS från lokala projektinsatser deltar och driver på en programpunkt under Vi-projektets Framtidskonferens (slutkonferens)	
	Feb: Anställningarna tar slut för USU Borås		4-6 april: UKA+UKM I Borås för nya USU och handläggare		
19 jan: MSP webbinarium 8 – Horisontella principer	Feb: Bollebygd och Boråsregionen driver igenom en rekryteringsprocess av USU	10 mars MSP webbinarium 9 – Implementering av projekterfarenheter	4-6 april: UKA+UKM I Borås för nya USU och handläggare	2-4 maj: Kompetensutveckling i metoden ”Lösningsfokus” för Vi-medarbetare	
Gästföreläsare: Charlotte Axelsson (Genuskompassen)		Gästföreläsare: EKAN-management		17 maj: Vi-projektets Framtidskonferens (slutkonferens)	
25 jan: Facilitatorträff, där best practices samt lessons learned diskuteras.			12-13 april: Kompetensutveckling av Vi-medarbetare i Rädda Barnens utbildning Traumamedveten Omsorg (TMO)		
Även facilitatorns och reflektionsgruppens existens efter projektslut					
31 jan: MSL-träff (digitalt) för vidare diskussion om nätverket					

MSP: hjulet

Forumteater

- Vi-projektet använde teaterformen Forumteater för att underlätta dialogarbetet inom och mellan olika gruppgemenskaper. Ambitionen var att nå fler möten i ögonhöjd.
- Verktyget bär på en säregen slagkraftighet då de som deltar: chefer, tjänstepersoner, personal inom Vi och UVAS själva, får chansen att förkroppsliga ett förtryck som det oftast endast talas om. Genom rollspelen skapas möjligheten att ställa sig i den andres skor och känna efter hur det är att ha makt respektive vara maktlös i specifika situationer.
- Verktyget bär på en emotionell kraft. Många människor går berörda ur en väl genomförd session av forumteater.
- Vi-projektet använde sig av verktyget under hösten 2021 främst under de tre kompetensutvecklingarna UKA, UKM och MSL.
  Under dessa utbildningar lärdes verktyget ut till deltagarna så att de i sin tur kan använda det på sina arbetsplatser och funktionsområden för att främja dialog. Således hoppas projektet på att främja en hållbar utveckling av medskapande hos Vi-projektets aktörer.



De unga samhällsutvecklarna rollspelar under UKM-veckan för handläggare och facilitatorer. De spelar upp ett möte mellan en nyanländ arbetssökande tjej och två handläggare. Handläggarna ställer frågor om hennes slöja och ursprung i stället för relevanta frågor om hennes erfarenheter, kunskaper och behov.

MSP: hjulet

Unga samhällsutvecklare/ UVAS-rådgivare

- Under projektperioden har Vi-projektet, tillsammans med Rädda Barnen som arbetsgivare, anställt totalt 10 stycken unga samhällsutvecklare (tidigare kallade UVAS-rådgivare).
- Under hösten 2020 anställdes tre UVAS-rådgivare för att
  - ge råd till projektledningsgruppen och andra Vi-medarbetare kring vad för slags insatser som borde genomdrivas för att matcha målgruppens behov,
  - delge hur det känns att vara nyanländ UVAS i Sverige idag, med den nya gymnasielagen som ett ständigt hängande hot över sig Denna projektanställning resulterade i en film som går att se här: 6 minuter av livet
- Den andra omgången anställningar av UVAS-rådgivare (2 st) ägde rum med ambitionen att ge projektledningsgruppen hjälp och stöd i startandet och operationaliseringen av E-sportturneringen, en insats som Vi-projektet drev främst under våren 2021.
- I den tredje omgången anställningar ändrades tjänstebeskrivningen till Unga Samhällsutvecklare och fem anställningar startade under oktober månad 2021 varav tre pågår fram till juni 2022.
- Deras uppdrag var att jobba med områdesutveckling och dialogarbete med tjänstepersoner och civilsamhället i kommunerna där de själva lever och verkar (Borås, Trollhättan och Vänersborg).
- Under våren 2022 anställdes även två unga samhällsutvecklare av Boråsregionen och en ung samhällsutvecklare anställdes för att arbeta tillsammans med Bollebygds kommun.
- Under våren 2022 fanns totalt sex unga samhällsutvecklare anställda inom Vi-projektet.

MSP: hjulet

UVAS-råd/ kill- och tjejforum

- I Unga Samhällsutvecklarnas uppdrag ligger att stötta bildandet av ungas kollektiva anspråk på lokal nivå (UVAS-råd).
- I planen ligger att använda sociala medier som verktyg.
- I Vänersborg har de unga samhällsutvecklarna stsrtat kill- och tjejforum som träffas 1 ggr/ vecka

MSP: hjulet

Utbildningspaket för att nå medskapande och öka ungas delaktighet och inkludering

Tillsammans med Rädda Barnen har Vi-projektet tagit fram tre sammanhållna utbildningspaket. Utbildningarna riktar sig till unga vuxna, kommunens handläggare samt kommunchefer. Utbildningspaketen hänger tydligt ihop och använder metoden medskapande som syftar till att hantera vår tids komplexa samhällsutmaningar med dem som berörs och att på ett socialt hållbart sätt öka inkluderingen av unga i utanförskap.

- UKA, Ungas Kollektiva Anspråk är en 5-dagars utbildning av unga vuxna för att ge dem verktyg för att lokalt kunna organisera andra unga vuxna för att de ska kunna delta i problemformuleringen av frågor som berör dem och att vara en länk och stöd till kommunala förvaltningar som arbetar med frågorna.
- UKM, Utveckling, Kompetens, Medskapande är en 5 dagars kompetensutveckling av lärare och kommunanställda handläggare som jobbar medskapande genom att erbjuda unga vuxna möten i ögonhöjd. Delar av UKM bygger på inspel från UKA om hur unga menar att medskapandet bör gå till. UKM ger underlag för vilket ledarskap som krävs för att kunna jobba medskapande med unga vuxna.
- MSL, MedSkapande Ledarskap är en tvådagars utbildning exklusivt för chefer inom enheter och förvaltningar som arbetar i Vi-projektet och har fokus på nyttan med och reflektioner kring att arbeta medskapande. Utbildningen har sin grund i förhållningssättet att medskapande är nödvändigt för att hantera vår tids komplexa samhällsutmaningar och för att bedriva relevant verksamhet som är socialt hållbar över tid. MSL bereds även möjlighet att ge respons på medskick från UKM om vad som krävs för att säkerställa en medskapande organisationskultur.

- Kurspaket har genomförts i två omgångar inom Vi-projektet, hösten 2021 och våren 2022.

MSP: hjulet

Metoder för att öka ungas inflytande och delaktighet genom Vi-projektets utvecklingspaketet DAK (Delaktighetskedjan)

- Bakgrund Vi-projektet – Delmål 3 samsyn – medskapande – kompetensutveckling - UVAS-rådgivare RB– unga samhällsutvecklare
- Pilot hösten 2021/ våren 2022:

- Kompetensutveckling för unga: UKA- Ungas Kollektiva Anspråk,

- Kompetensutveckling för anställda: UKM- Utveckling Kompetens Medskapande, 1 v/ 4 dagar

- För chefer : MSL- Medskapande Ledarskap, 1 dygn

- Handledning för unga samhällsutvecklare + handläggare
- Mer info finns på hemsida: www.dakmodellen.se

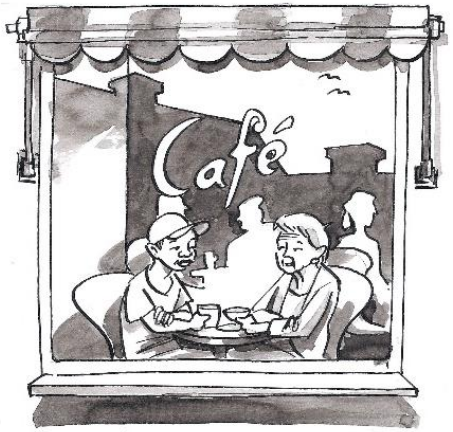


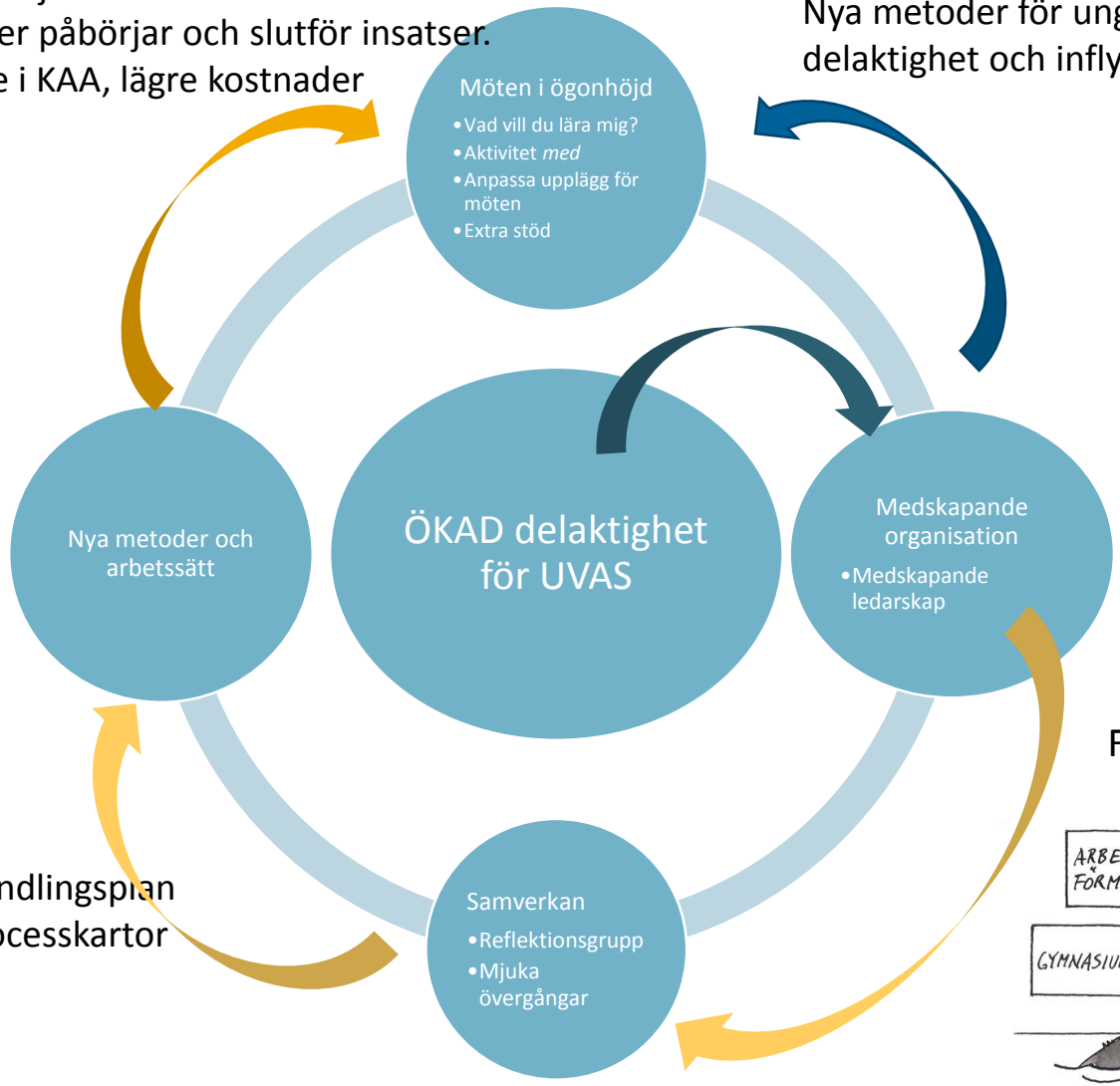
MSP: hjulet

Ett övergripande förhållningssätt - se och möta de unga vuxna och att skapa en medskapande anda (för *alla* inblandade)



Möten i ögonhöjd leder till förändrat arbetssätt som gör att fler påbörjar och slutför insatser.
Resultat: färre i KAA, lägre kostnader



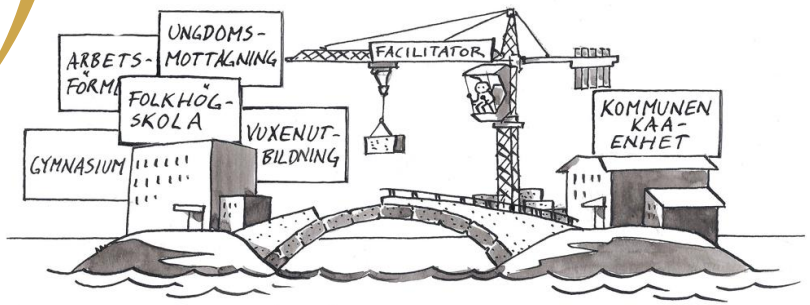


Handlingsplan
Processkartor

Nya metoder för ungas delaktighet och inflytande – DAK



Facilitator



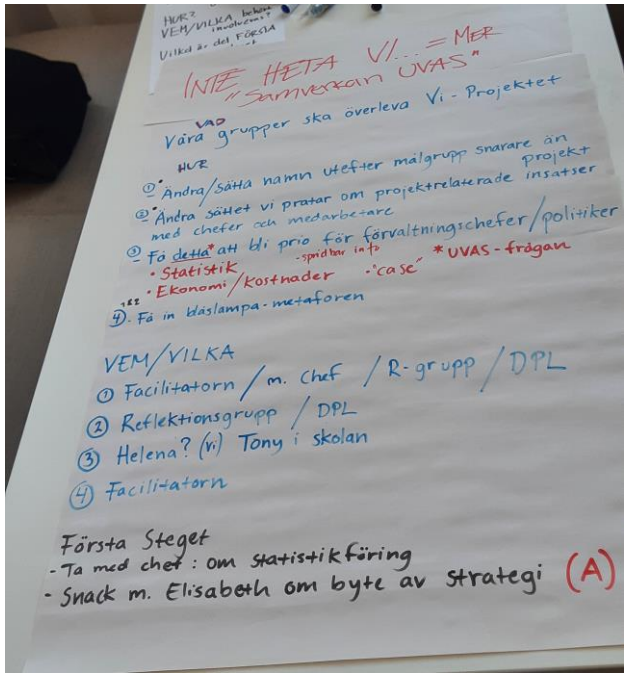
MSP: hjulet

Framtidsverkstad

- Metoden framtidsverkstad grundar sig på pedagogen Paulo Freires arbete, som slår fast att kunskap om nödvändiga åtgärder på samhällsproblem kommer inifrån de människor som berörs av dessa problem i fråga.
- Vi-projektet använde sig av Framtidsverkstad för att stärka medskapandet bland projektets kommuner, folkhögskolor och vuxenutbildningar för att nå innovativa och hållbara lösningar kopplade till projektets fem delmål på organisationsnivå.
- Framtidsverkstad användes också med UVAS – för att få till ett mer medskapande förhållningssätt gentemot målgruppen.
- Vi-projektet, genom Rädda Barnen har bedrivit utbildningar i framtidsverkstad för projektets *facilitatorer* under hösten 2020 för att sen skapa förutsättningar för dem att i sin tur hålla framtidsverkstäder med sina kollegor och/eller UVAS själva under hösten 2020 och våren 2021.
- Vi-projektet har även bedrivit framtidsverkstad med UVAS under satsningen med projektets e-sportturnering våren 2021.
- En digital utbildning i framtidsverkstad hölls den 17 november 2022 för de facilitatorer som inte kunde delta under tidigares utbildningstillfällen.



Eva Broms håller i Framtidsverkstad hösten 2020



Arbete under utbildningsdag hösten 2020

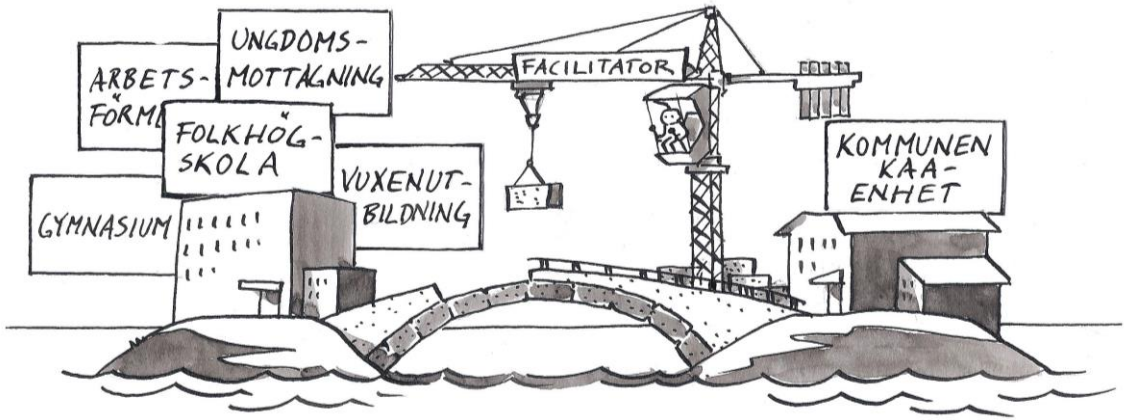
MSP: hjulet

Facilitatorer

I varje kommun och på varje folkhögskola inom Vi-projektet utsågs det lokalt en till två facilitatorer. Facilitatorns roll har varit att i sina respektive kommuner/ skolor arbeta med medskapande processer och initiera lokala reflektionsgrupper.

Facilitatorerna har fått löpande utbildning och handledning av projektet med allt från analyser till konkreta verktyg, tex. Framtidsverkstaden.

Det har funnits 23 lokala facilitatorer.



Utbildningstillfällen/facilitators träffar:

- 15 september 2020
- 28-29 september 2020
- 19-20 oktober 2020: Framtidsverkstad
- 3 februari 2021: fokus på vårens aktiviteter
- 2 juni 2021
- 25 januari 2022: best practices och lärdomar diskuteras
- 13 april 2022: slutför arbete med best practices folder

MSP: hjulet

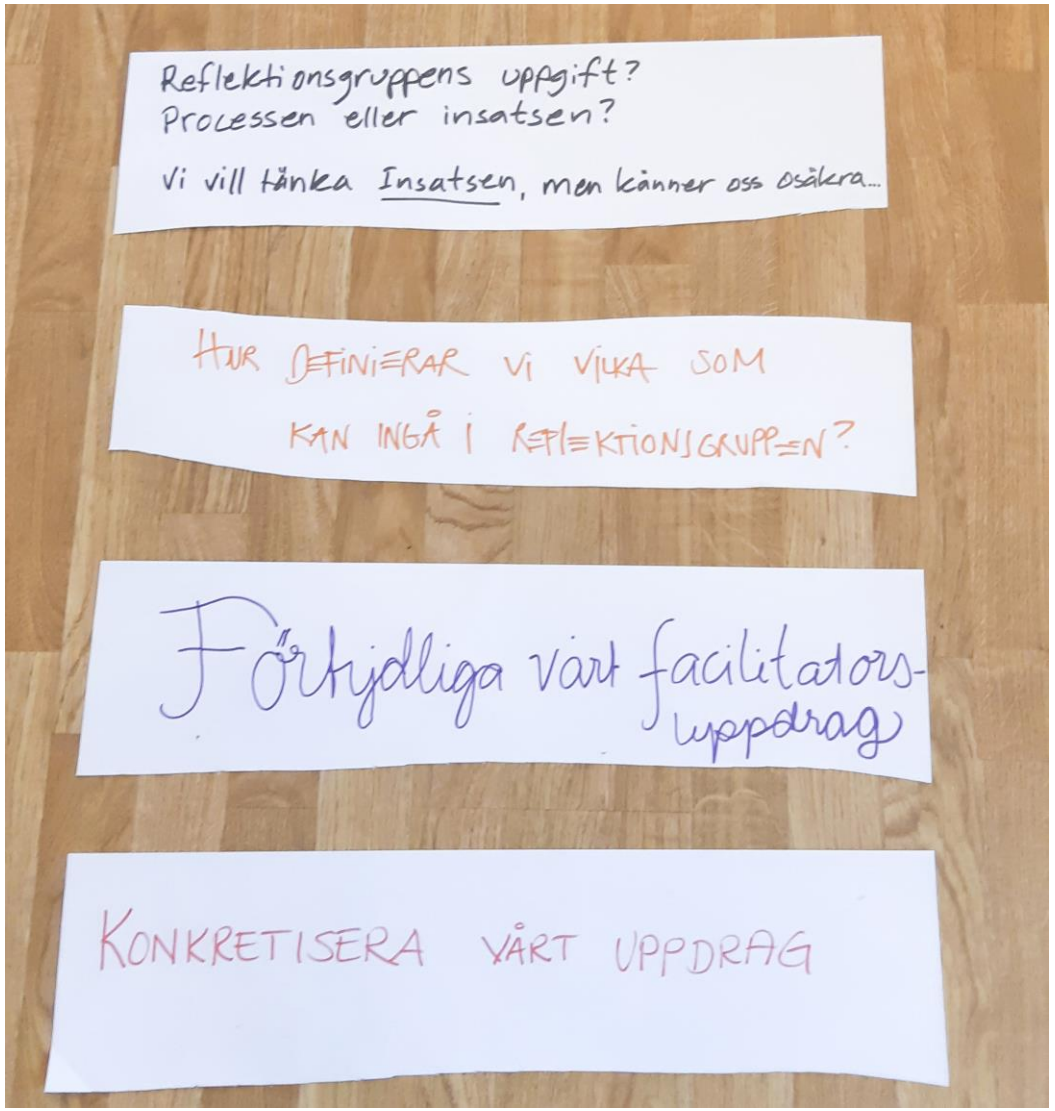
Reflektionsgrupp

18 reflektionsgrupper startade inom Vi-projektet. Dessa fanns både i kommunerna, på vuxenutbildningarna och på folkhögskolorna.

Varje månad avsatte grupperna några timmar åt fri diskussion kring ett aktuellt tema.

Reflektionsgruppen har bland annat arbetat med Framtidsverkstaden och utvecklat en lokal handlingsplan.

Varje reflektionsgrupp hade minst en facilitator. Facilitatorerna hade rollen att underlätta (facilitate) samtalet, så att en medskapande dialog kan leva vidare i grupperna under tidens gång.

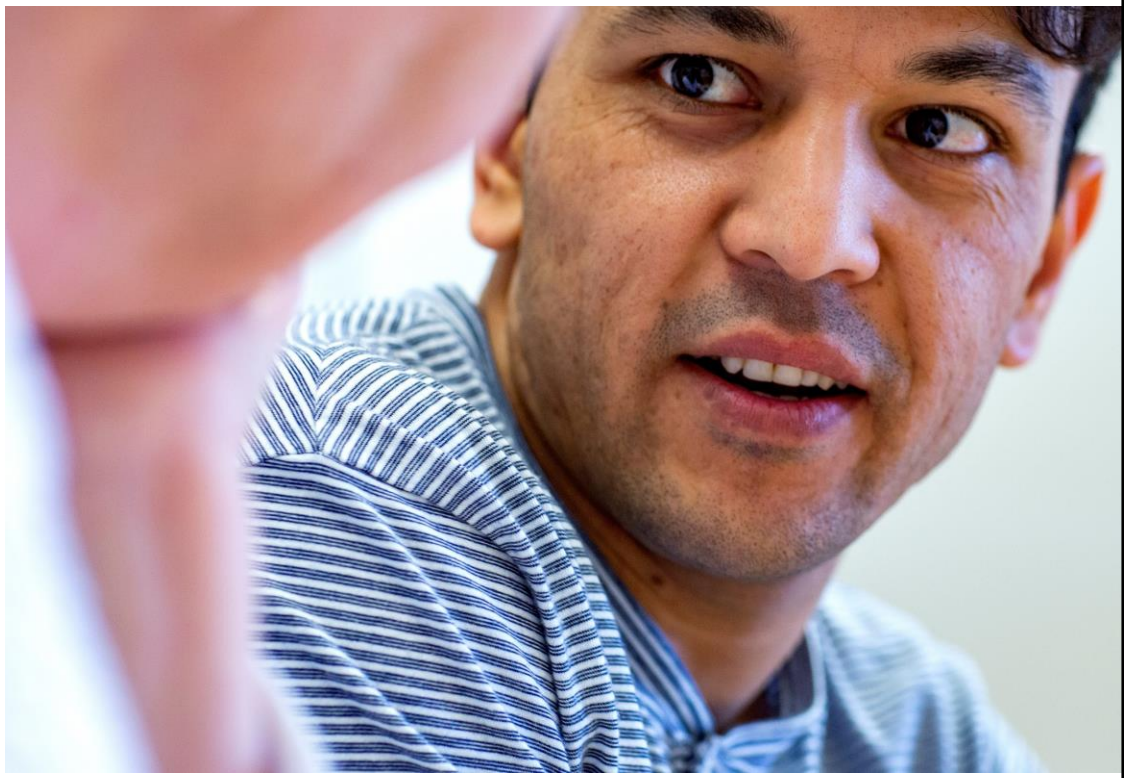


MSP: hjulet

Handledning

Varje facilitator har fått erbjudande om handledning från en medarbetare på Rädda Barnen.

Handledarna har haft kontinuerlig kontakt och stöttat facililatorerna i deras arbete. De erbjöd även olika teman till såväl både enskilda kommuner som vuxenutbildning- och folkhögskolepersonal.



MSP: hjulet

Medskapande kurs på Högskolan Väst

24 medarbetare hos partners inom Vi-projektet och en ung vuxen deltog i en uppdragsutbildning på Högskolan Väst.
Kursen hette *Medskapande processer i arbetet med unga som varken arbetar eller studerar 7,5 Hp*

Kursens utformning kom fram genom dialoger och en workshop med representanter för Vi-projektet och presumtiva kursdeltagare.

Under höstterminen 2021 hölls fyra utbildningsdagar med följande teman:

- Begreppet delaktighet
- Handlingsutrymme i organisationer
- Lärande av erfarenheter i arbetet
- Att ha fokus i samtal

Kursen examinerades med en individuell inlämningsuppgift.
Kursen avslutades den 30 november 2021.

HÖGSKOLAN VÄST

MSP: hjulet

E-sport turnering

- Under våren 2021 startade Vi-projektet i samarbete med Rädda Barnen, igång e-sportturneringen Virtual Rampage of the Western Region – VRWR.
- Turneringen var skräddarsydd för UVAS i Fyrbodal och Sjuhärad. UVAS blev inbjudna till turneringen via KAA-handläggare och tips från andra UVAS. Turneringen bestod av fyra olika grenar, framtagna utifrån deltagarnas önskemål.
- Idén med turneringen var att hålla liv i den uppsökande verksamheten hos kommunerna under pandemin. E-sport är en i mångt och mycket digital aktivitet, och lämpar sig väl under en tid präglad av social distansering och karantän.



MSP: hjulet

Workshop MUCF om UVAS och lokal samverkan

- Under hösten 2020 genomförde MUCF workshop med deltagande Vi-kommuner.
- Workshopen utgick från viktiga perspektiv för ett framgångsrikt arbete och kunskap om riskfaktorer. Tillsammans görs en nulägesanalys som undersöker möjligheter, styrkor och utmaningar. Utifrån information och diskussioner mellan deltagarna påbörjas en handlingsplan för ett långsiktigt och hållbart arbete.
- Målgruppen var kommuners förvaltningschefer och strateger med ansvar för utbildnings-, social-, arbetsmarknads-, näringslivs- och fritidsfrågor. För att kunna uppnå ett långsiktigt och hållbart förbättringsarbete var det viktigt att flertalet av dessa förvaltningschefer deltog.
- Ett nytt inslag i upplägget har tagits fram genom samarbete mellan MUCF och Vi-projektet. Det innebär att projektets lokala reflektionsgrupper medverkar och ger sin bild av risker, lokala utmaningar, ungas förutsättningar, framgångsrika insatser och förslag till handlingsplan och fortsatt arbete. Detta uppläggs användes under hösten 2021. Konceptet användes i workshop med Strömstad och kommer senare i höst även avvändas tillsammans med Ulricehamn, Bollebygd och Herrljunga.
- Resultat från dessa workshops togs med i MUCFS slutrapport

  [Nationellt samordnat stöd till unga som varken arbetar eller studerar | MUCF]

Reflektioner från Vi-kommunerna

MSP: hjulet

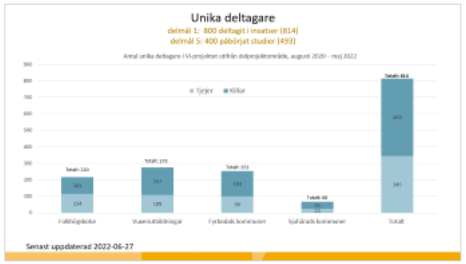
Deltagande Vi-kommuner och deras reflektioner

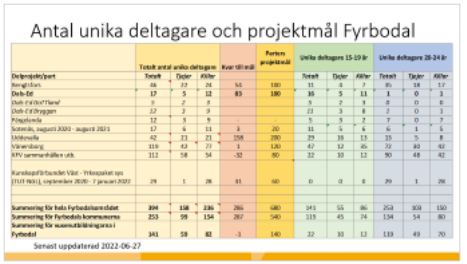
Behov, Framgång och Framåtsyftande:

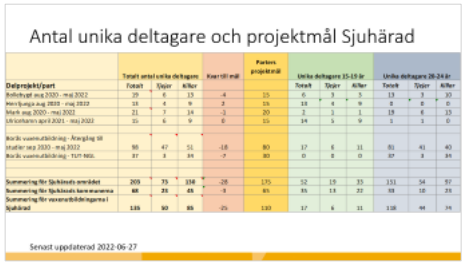
- **Bengtsfors** – Behov av att koppla ihop arbetsgrupper, verksamheter och projekt som angränsar till varandra. Förslag på gemensamt årshjul över förvaltningsgränser för samsyn och insatser. Arbeta utifrån en helhetsbild av en människas liv – ”Vårt uppdrag är att packa ryggsäcken för en samhällsmedborgare”
- **Orust** – Upplevde behov av ny arbetsmodell som nu är på gång: ny handlingsplan är antagen, arbetsgrupp och styrgrupp håller på att skapas.
- **Mellerud** – Utveckla samverkan mellan AME, Vux.utb. och lokala externa aktörer kring UVAS 20-30 år, som upplevs som en mer utmanande målgrupp att samverka kring. Framgångsfaktorer är god samverkan mellan förvaltningar och även med föreningslivet.
- **Resultat av gemensam workshop:** Orust kontaktar Mellerud för erfarenhetsutbyte
- **Uddevalla** -
- **Vänersborg** -
- **Svenljunga** –
- **Strömstad** – Vid denna workshop användes det nya konceptet där reflektionsgruppen deltog med flera korta presentationer och förslag. Lyfte behovet av mer långsiktighet vid anställning. Satsning på operativ och kreativ ungdomscoach med uppdrag att arbeta både förebyggande i skolan och fortsätta stödet till dem som fyllt 20 år har fyllt ett viktigt behov. Reflektionsgrupp och chefer fortsätter gemensamt med handlingsplanen.

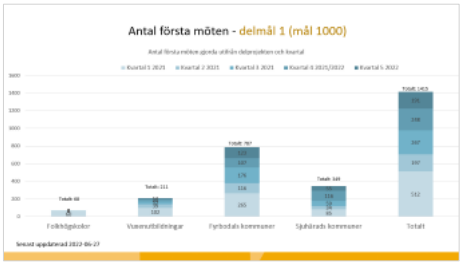
MSP: hjulet

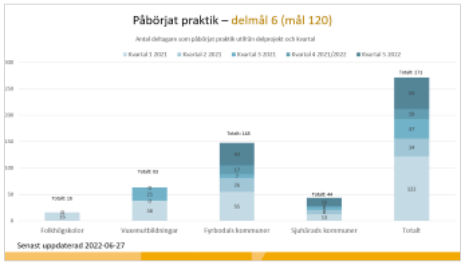
Uppföljning av projektet

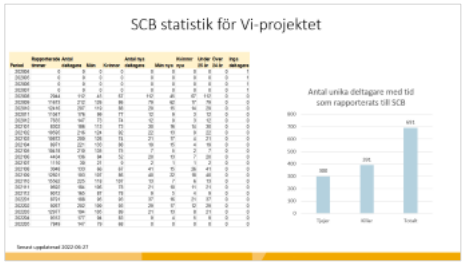


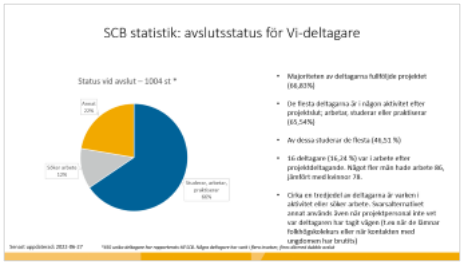


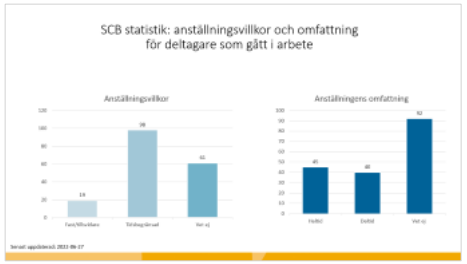


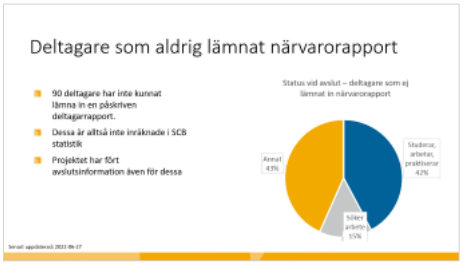














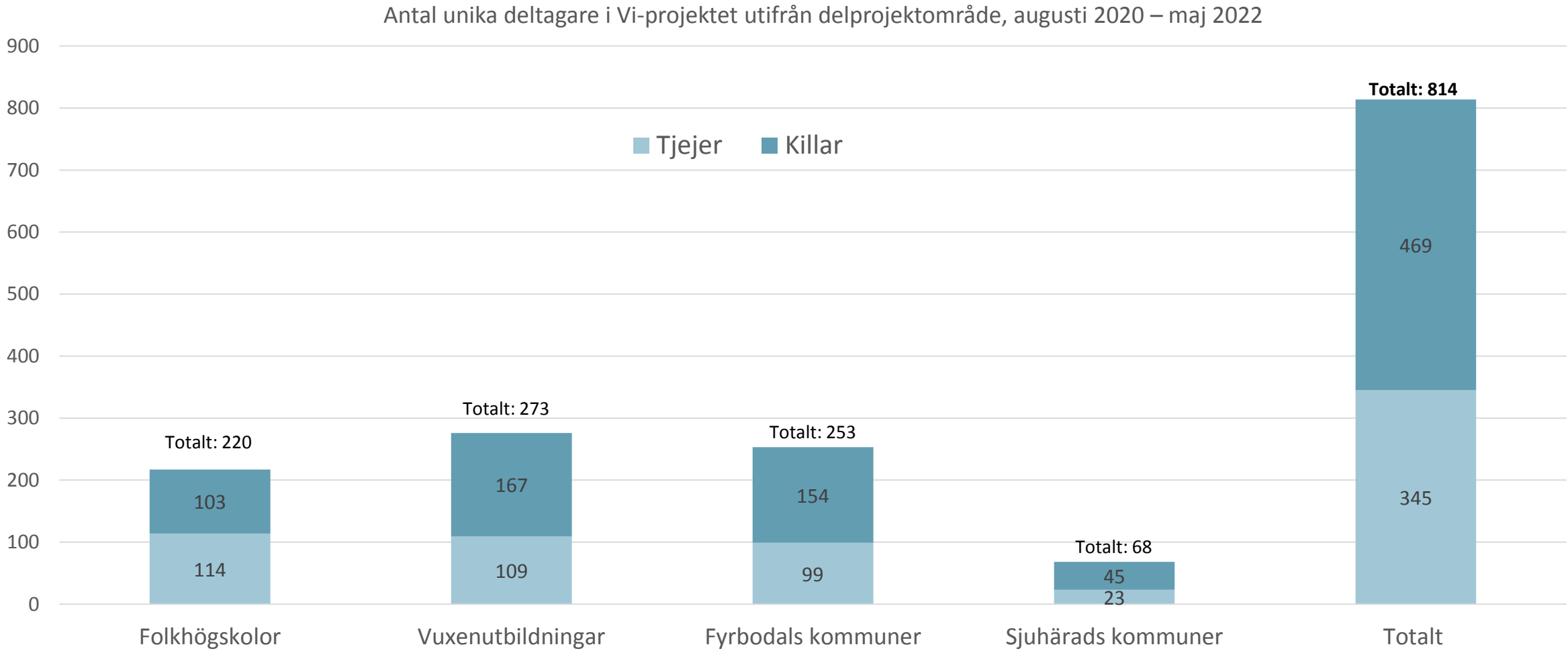






Unika deltagare

delmål 1: 800 deltagit i insatser (814)
delmål 5: 400 påbörjat studier (493)



Senast uppdaterad 2022-06-27

Antal unika deltagare och projektmål Fyrbodal

	Totalt antal unika deltagare			Kvar till mål	Parters projektmål	Unika deltagare 15-19 år			Unika deltagare 20-24 år		
Delprojekt/part	***Totalt***	***Tjejer***	***Killar***			***Totalt***	***Tjejer***	***Killar***	***Totalt***	***Tjejer***	***Killar***
Bengtsfors	46	22	24	54	100	11	4	7	35	18	17
Dals-Ed	**17**	**5**	**12**	**83**	**100**	**16**	**5**	**11**	**1**	**0**	**1**
Dals-Ed GoTTland	*5*	*2*	*3*			*5*	2	3	*0*	0	0
Dals-Ed Bryggan	*12*	*3*	*9*			*11*	3	8	*1*	0	1
Färgelanda	12	3	9	-	-	5	3	2	7	0	7
Sotenäs, augusti 2020 - augusti 2021	17	6	11	3	20	11	5	6	6	1	5
Uddevalla	42	21	21	158	200	29	16	13	13	5	8
Vänersborg	119	42	77	1	120	47	12	35	72	30	42
KFV sammanhållen utb.	112	58	54	-32	80	22	10	12	90	48	42
Kunskapsförbundet Väst - Yrkespaket sys (TUT-NGL), september 2020 - 7 januari 2022	29	1	28	31	60	0	0	0	29	1	28
Summering för hela Fyrbodalsområdet	**394**	**158**	**236**	286	680	141	55	86	253	103	150
Summering för Fyrbodals kommunerna	**253**	**99**	**154**	287	540	119	45	74	134	54	80
Summering för vuxenutbildningarna i Fyrbodal	**141**	**59**	**82**	-1	140	22	10	12	119	49	70

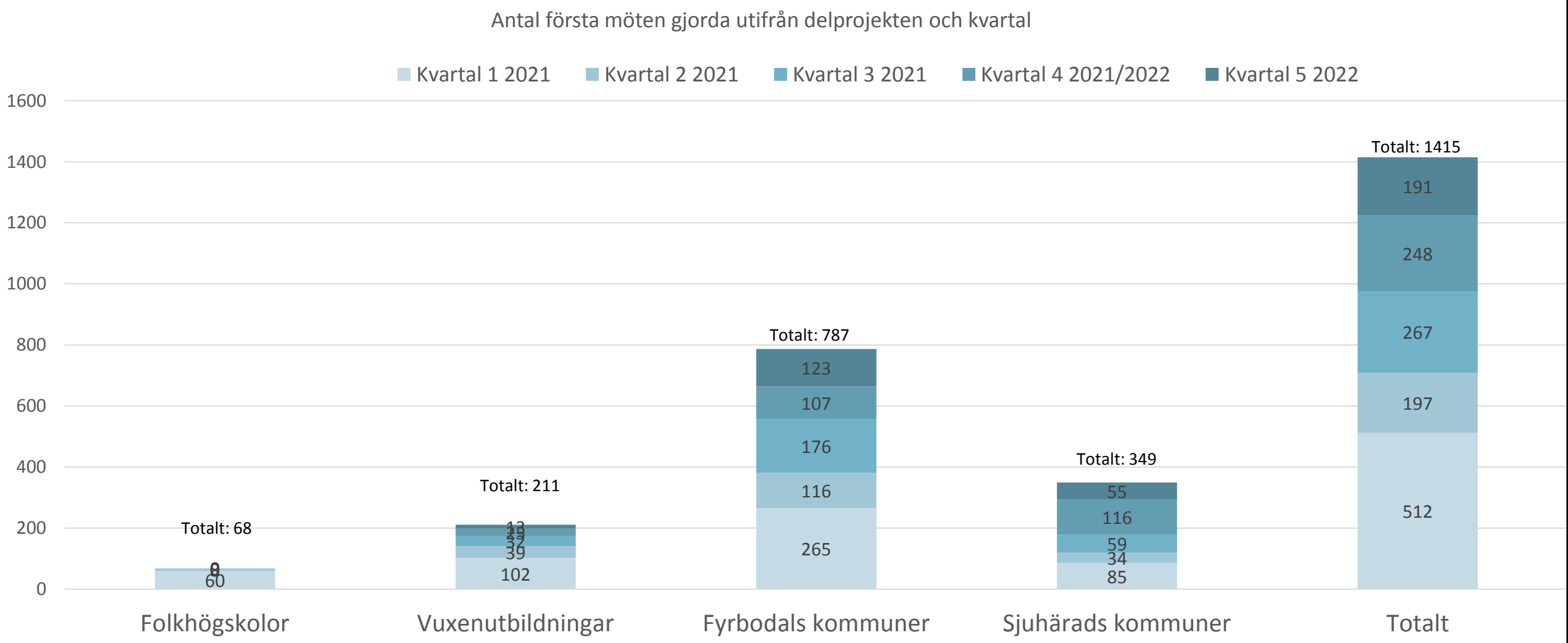
Senast uppdaterad 2022-06-27

Antal unika deltagare och projektmål Sjuhärad

	Totalt antal unika deltagare			Kvar till mål	Parters projektmål	Unika deltagare 15-19 år			Unika deltagare 20-24 år		
Delprojekt/part	***Totalt***	***Tjejer***	***Killar***			***Totalt***	***Tjejer***	***Killar***	***Totalt***	***Tjejer***	***Killar***
Bollebygd aug 2020 - maj 2022	19	6	13	-4	15	6	3	3	13	3	10
Herrljunga aug 2020 - maj 2022	13	4	9	2	15	13	4	9	0	0	0
Mark aug 2020 - maj 2022	21	7	14	-1	20	2	1	1	19	6	13
Ulricehamn april 2021 - maj 2022	15	6	9	0	15	14	5	9	1	1	0
Borås vuxenutbildning - Återgång till studier sep 2020 - maj 2022	98	47	51	-18	80	17	6	11	81	41	40
Borås vuxenutbildning - TUT-NGL	37	3	34	-7	30	0	0	0	37	3	34
Summering för Sjuhärads området	**203**	**73**	**130**	-28	175	52	19	33	151	54	97
Summering för Sjuhärads kommunerna	**68**	**23**	**45**	-3	65	35	13	22	33	10	23
Summering för vuxenutbildningarna i Sjuhärad	**135**	**50**	**85**	-25	110	17	6	11	118	44	74

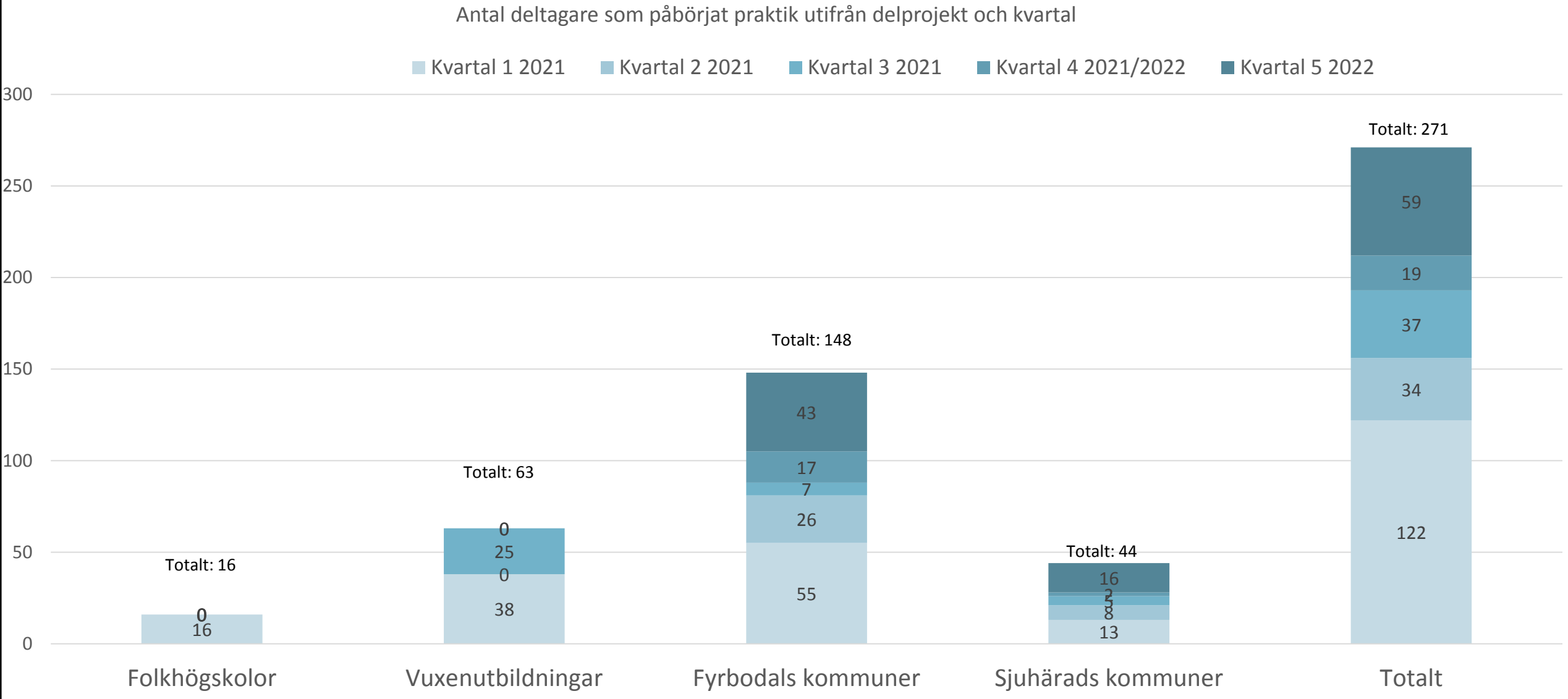
Senast uppdaterad 2022-06-27

Antal första möten - delmål 1 (mål 1000)



Senast uppdaterad 2022-06-27

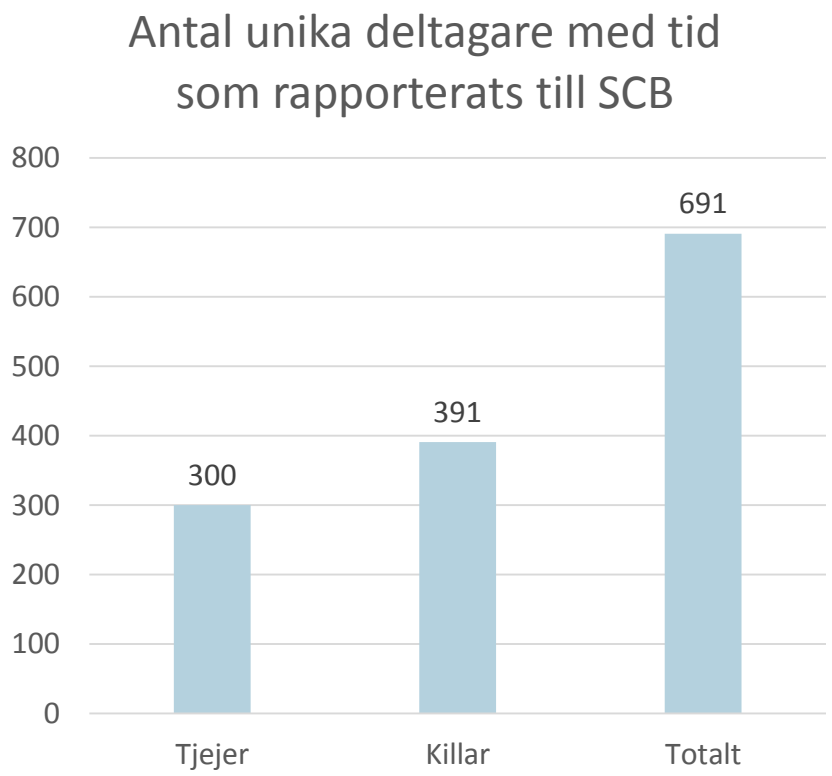
Påbörjat praktik – delmål 6 (mål 120)



Senast uppdaterad 2022-06-27

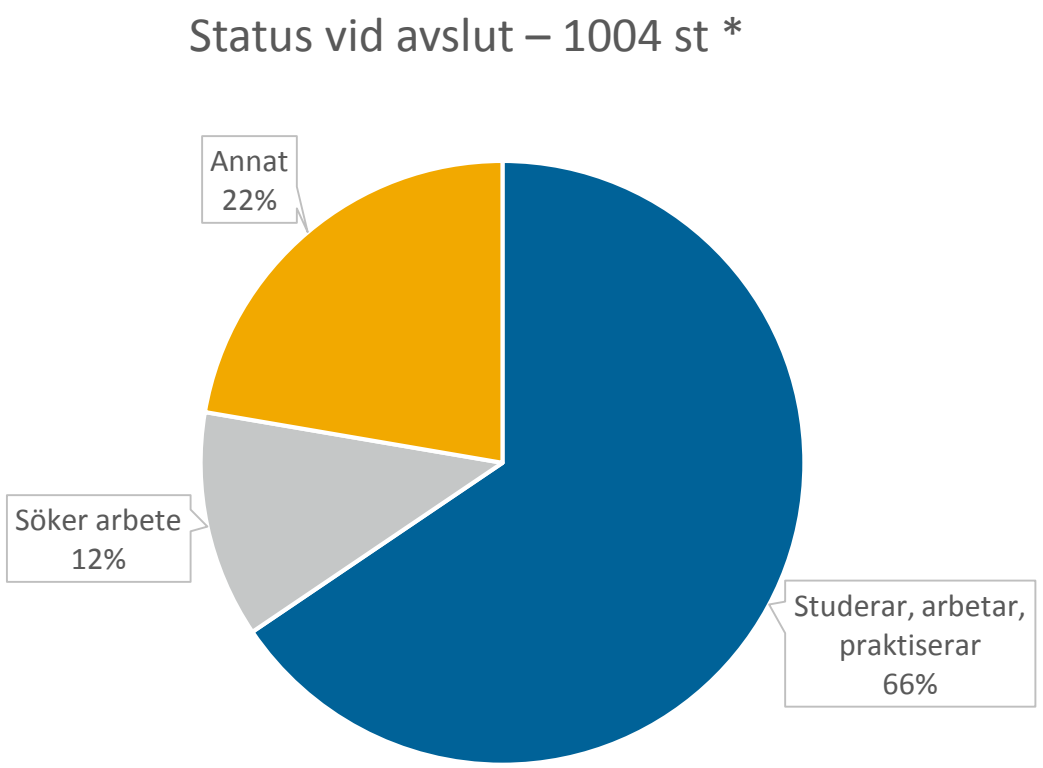
SCB statistik för Vi-projektet

Period	Rapporterade timmar	Antal deltagare	Män	Kvinnor	Antal nya deltagare	Män nya	Kvinnor nya	Under 25 år	Över 24 år	Inga deltagare
202004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
202005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
202006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
202007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
202008	2944	112	45	67	112	45	67	112	0	0
202009	11673	212	126	86	79	62	17	79	0	0
202010	12416	207	119	88	29	15	14	29	0	0
202011	11047	176	99	77	12	9	3	12	0	0
202012	7655	147	73	74	12	9	3	12	0	0
202101	8302	186	113	73	30	16	14	30	0	0
202102	10595	216	124	92	22	13	9	22	0	0
202103	10872	200	126	74	21	17	4	21	0	0
202104	8971	221	133	88	19	15	4	19	0	0
202105	10418	210	135	75	7	5	2	7	0	0
202106	4404	136	84	52	20	13	7	20	0	0
202107	1110	30	21	9	2	1	1	2	0	0
202108	3048	133	66	67	41	15	26	41	0	0
202109	12601	193	107	86	40	22	18	40	0	0
202110	15562	225	118	107	13	7	6	13	0	0
202111	9692	184	106	78	21	10	11	21	0	0
202112	9012	165	87	78	9	5	4	9	0	0
202201	8791	188	95	93	37	16	21	37	0	0
202202	9267	202	109	93	29	17	12	29	0	0
202203	12977	194	105	89	21	13	8	21	0	0
202204	9312	177	94	83	9	4	5	9	0	0
202205	7849	147	79	68	0	0	0	0	0	0



Senast uppdaterad 2022-06-27

SCB statistik: avslutsstatus för Vi-deltagare

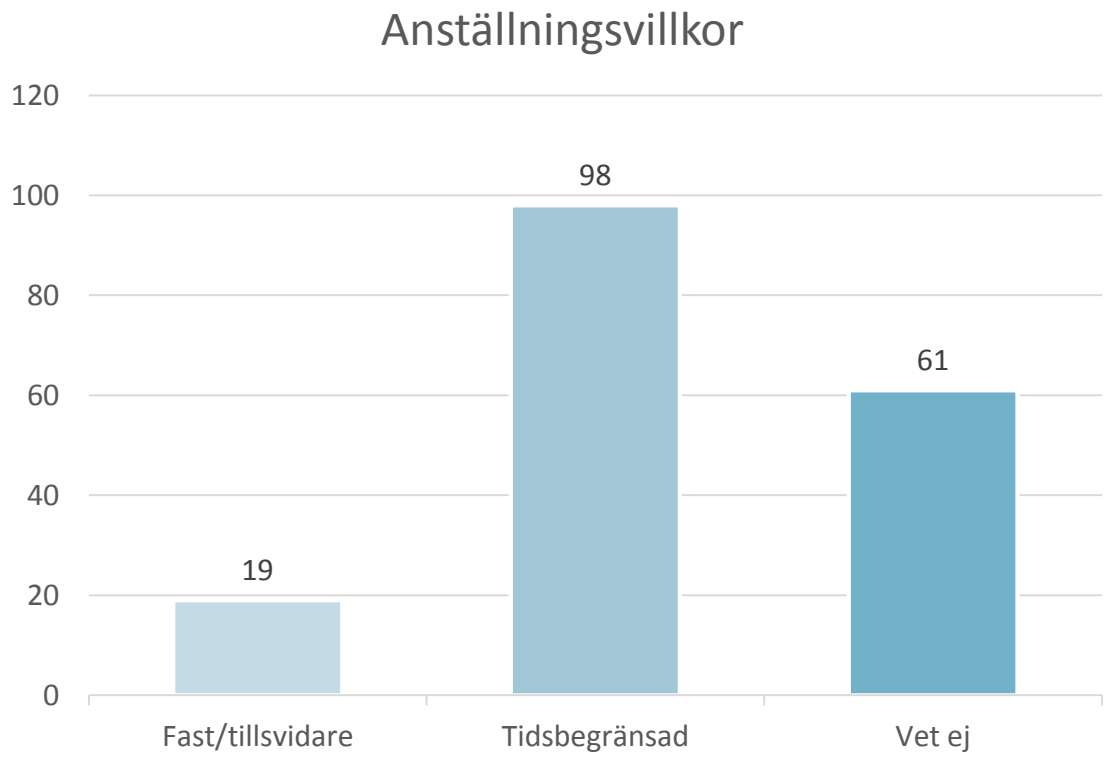


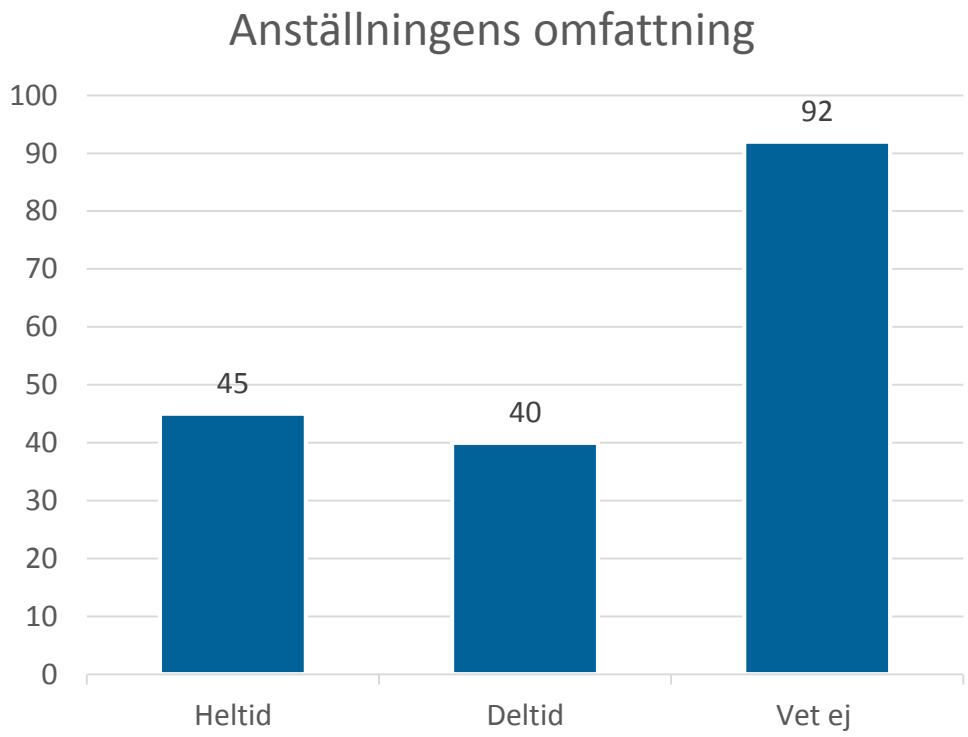
- Majoriteten av deltagarna fullföljde projektet (66,83%)
- De flesta deltagarna är i någon aktivitet efter projektslut; arbetar, studerar eller praktiserar (65,54%)
- Av dessa studerar de flesta (46,51 %)
- 16 deltagare (16,24 %) var i arbete efter projektdeltagande. Något fler män hade arbete 86, jämfört med kvinnor 78.
- Cirka en tredjedel av deltagarna är varken i aktivitet eller söker arbete. Svarsalternativet annat används även när projektpersonal inte vet var deltagaren har tagit vägen (t.ex när de lämnar folkhögskolekurs eller när kontakten med ungdomen har brutits)

Senast uppdaterad: 2022-06-27

**692 unika deltagare har rapporterats till SCB. Några deltagare har varit i flera insatser, finns därmed dubbla avslut*

SCB statistik: anställningsvillkor och omfattning för deltagare som gått i arbete

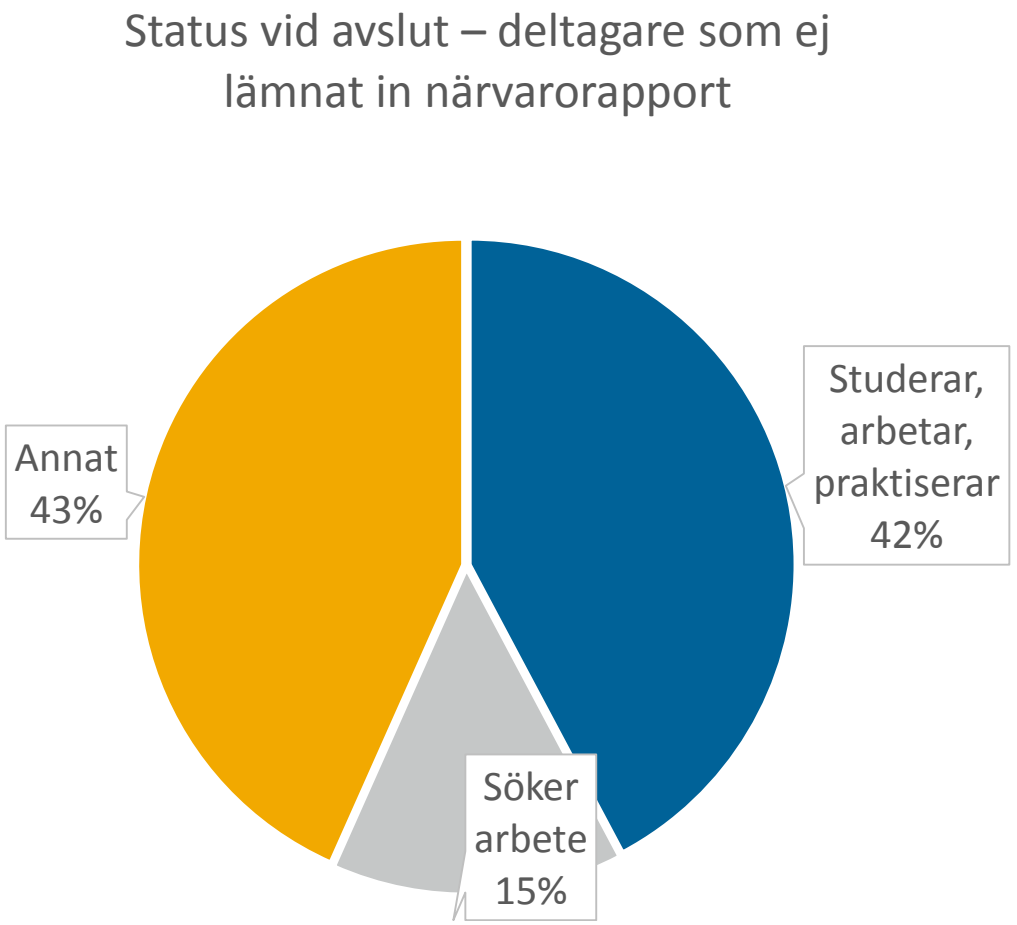




Senast uppdaterad: 2022-06-27

Deltagare som aldrig lämnat närvarorapport

- 90 deltagare har inte kunnat lämna in en påskriven deltagarrapport.
- Dessa är alltså inte inräknade i SCB statistik
- Projektet har fört avslutsinformation även för dessa



Senast uppdaterad: 2022-06-27

Kvartalsrapport

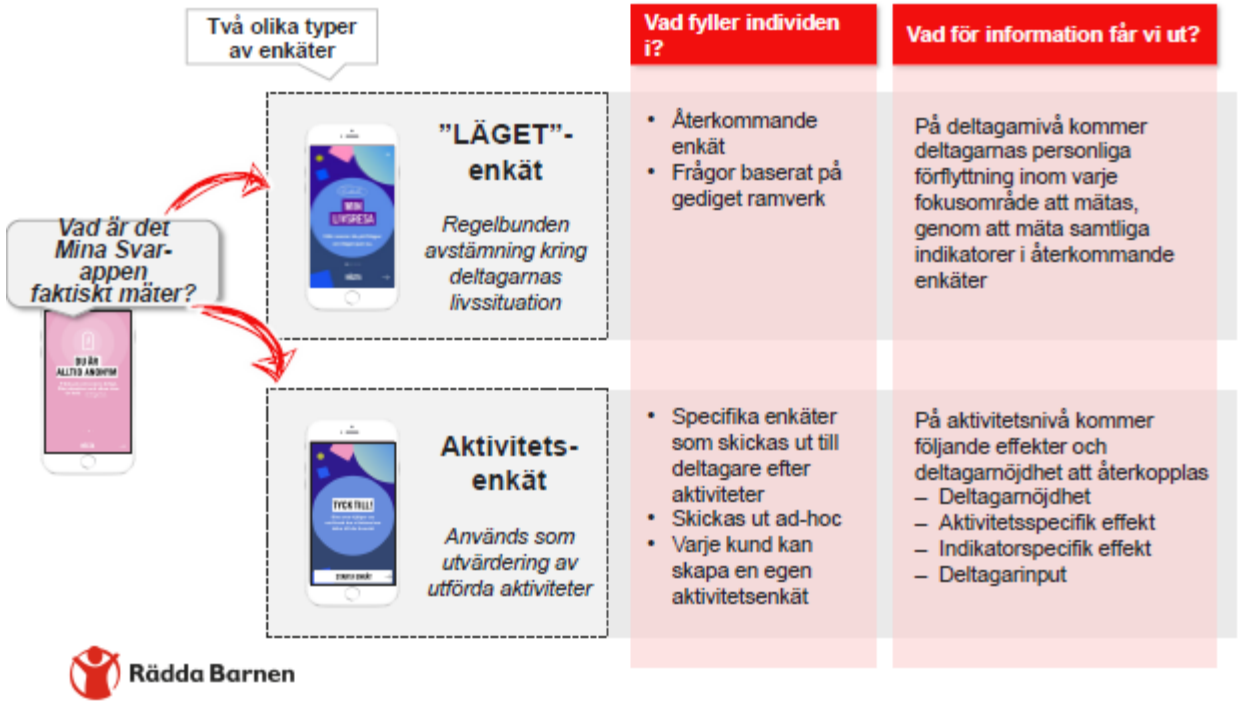
Frågorna undersöker

- Antal unika kontaktförsök under perioden
- Antal unika första möten (i ögonhöjd) under perioden
- Antal som påbörjat praktik under perioden
- Antal som tackar ja till erbjuden aktivitet/insats / påbörjat stegförflyttning mot studier eller arbete
- Aktiviteter/information för att öka kunskap om sjukvårdssystemet
- Aktiviteter kopplade till Horisontella principerna
- Intern kommunikation/spridning av Vi-lärdomar
- Samverkan vid övergångar

Mina Svar

Rädda barnen har utformat ett effektmätningsverktyg för UVAS gruppen. Verktyget är via appen Mina Svar där deltagarna kan mäta sin egna processer via en rad frågor som Rädda Barnen har utvecklat tillsammans med målgruppen.





Hur indikatorer i Mina Svar kopplas till Vi projektets mål

- **Indikator: Unga upplever att de har möjlighet att påverka sina livsvillkor**
  Delmål 1 Bemötande: 1 000 UVAS har blivit sedda och är ägare av sin egen framtidsplan och känner sig delaktiga i processen
- **Indikator: Unga har förutsättningar att utveckla och nå sin fulla potential**
  Delmål 2 Motivation: 800 UVAS har deltagit i olika insatser för bättre hälsa, större egenmakt, på väg till att börja studier eller arbete
- **Indikator: Unga har tillgång till information om och förtroende för insatser kopplat till vård och omsorg**
  Delmål 3 God hälsa: 80 % av 800 deltagare har ökad kunskap om hur sjukvårdssystemet fungerar
- **Indikator: Unga har förutsättningar att utveckla och nå sin fulla potential**
  Delmål 4 På banan: 70 % av 800 deltagare har ökad tro på sina framtida möjligheter och förmågor
- **Indikator: Unga har tillgång till en utbildning/ skola som kompenserar socioekonomisk utsatthet i närområdet**
  Delmål 5 Fullföljda studier: 50 % av 800 deltagare har påbörjat studier enligt anpassad studieplan
- **Indikator: Unga har möjlighet att förverkliga sina ambitioner på arbetsmarknaden**
  Delmål 6 Närmare arbetsmarknaden: 15 % av 800 deltagare har praktiserat med sikte på jobb

Rädda Barnen

Följeforskning

Material	Innehåller
Enkät om möten i ögonhöjd (följeforskaren)	Förutsättningar och exempel på möten i ögonhöjd
Intervju med facilitatorerna (följeforskaren)	Deras roll i projektet och ordinarie verksamhet
Presentation av Framtidsverkstäderna	Lokal handlingsplan
Workshop med facilitatorerna om förändringsteorin	Hur väl de tror de når målen
Film/intervju med deltagare	Upplevelser av utanförskap Upplevelser av Vi-projektet
Intervju med deltagare (följeforskaren)	Bemötande
UVAS-rådgivares intervju med UVAS	Varför en tror att en är UVAS Orsaker till ens situation
Undersöka UVAS-rådgivar rollen	Hur rollen har utvecklats Rådgivarnas syn på deras uppdrag Varför rådgivarna vill jobba med detta
Gör Vi det vi säger att vi gör	Medskapande Möten i ögon höjd
Utvärdering av utbildning i UKA -ungas kollektiva anspråk	Utvärdering av utbildning UKM - Utveckling, Kompetens, Medskapande
Utvärdering av utbildning UKM - Utveckling, Kompetens, Medskapande	

Läs följeforskarens halvtidsrapport



Se bildspel från följeforskaren

Studentuppsatser

Unga individers återgång till sysselsättning
Sara Asplund och Ida Önsten, Uppsala universitet

Unga vuxna som varken arbetar eller studerar: Inifrånperspektiv om vägar till sysselsättning
David Fernström och Julia Carlsson, Uppsala universitet

Unga som varken arbetar eller studerar – ett komplext problem som kräver olika lösningar: En kvalitativ studie om orsaker till att unga varken arbetar eller studerar samt hinder till att få hjälp
Frida Hallgren och Johanna Henriksson, Uppsala universitet

Hur får vi tillsammans unga vuxna att återvända till skolan: En kvalitativ studie av skolpersonal och socialarbetare inom det kommunala aktivitetsansvaret,
Dalal Hammoud och Mirena Mogisha, Uppsala universitet

Sociodynamik, en vägledningstaktik
Tobias Johannesson och Sara Svensson, Malmö universitet

UVAS – Ett inifrånperspektiv. En kvalitativ studie om unga vuxna som varken arbetar eller studerar – inom ramen för Vi-projektet
Sandra Larsson, Högskolan Väst

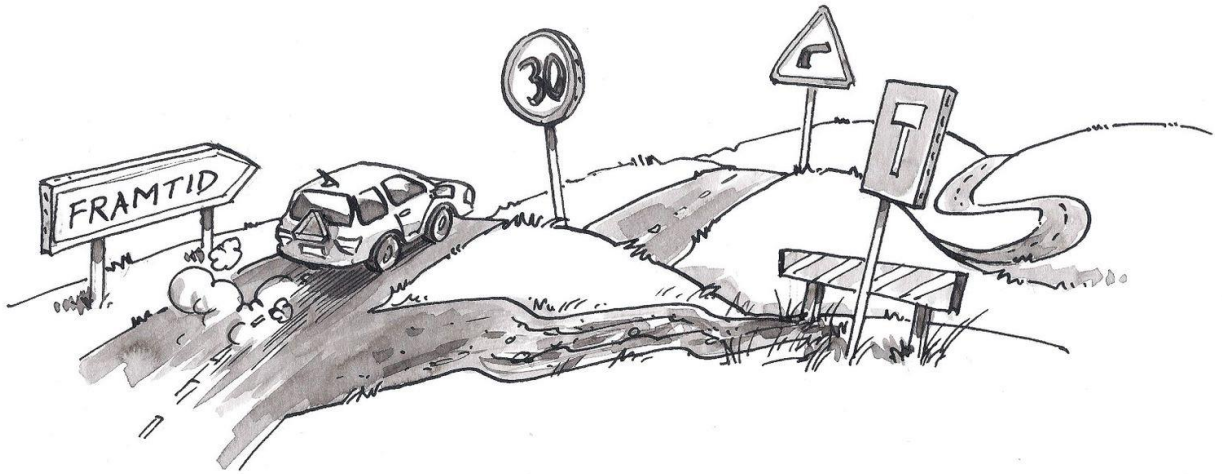
Skolan och framtidens utmaningar: En kvalitativ studie om unga vuxna utanför arbete eller studier
Armoon Zahroon, Uppsala universitet

Gaming som verktyg
Christensen Mfeketo, Oliver Sabelo & Sonesson, Gordon, Uppsala Universitet

Uppsatserna finns att läsa på [Studentuppsatser - VGR Folkhögskolor (vgrfolkhogskolor.se)]

Nuläge Vi-projektet våren 2022

- Implementeringsmöten – processtöd Ekan
- Paketering av projektresultat
- Förbereder avslut
- Förbereder slutkonferens och kommunikation





2022-06-29

Illustration: Mattias Kvick

Insatser inom skola och utbildning – för att behålla unga

- Studie- och yrkesmotiverande insatser på folkhögskola och vuxenutbildning (Mitt liv, mitt val – KFV Sammanhållen utbildning)
- Frånvarostatistik, närvarofrämjande kultur (Dals-Ed)
- Möten i ögonhöjd, närvarande vuxna, kuratorstöd
- Förutsättningar för personalen att arbeta på ett nytt sätt!



Vi-projektet ägs av VGR Folkhögskoleförvaltningen och medfinansieras av ESF.
Illustration: Mattias Kvick

Insatser inom kommun – uppsökande och motiverande till studier eller jobb

- Uppsökande verksamhet – vems ansvar?
- Mildra övergång: KAA till 20+
- Samverkan AF/ DUA?
- Tillgänglighet och information till vård
- Kommunens SYV-uppdrag
- Möten i ögonhöjd, aktiviteter MED inte FÖR
- Förutsättningar för personalen att arbeta på ett nytt sätt – ökad samverkan!



Vi-projektet ägs av VGR Folkhögskoleförvaltningen och medfinansieras av ESF.
Illustration: Mattias Kvick

Framtidskonferens 17 maj 2022
Lindholmen konferenscenter Göteborg
Heldag kl 9.00-15.30

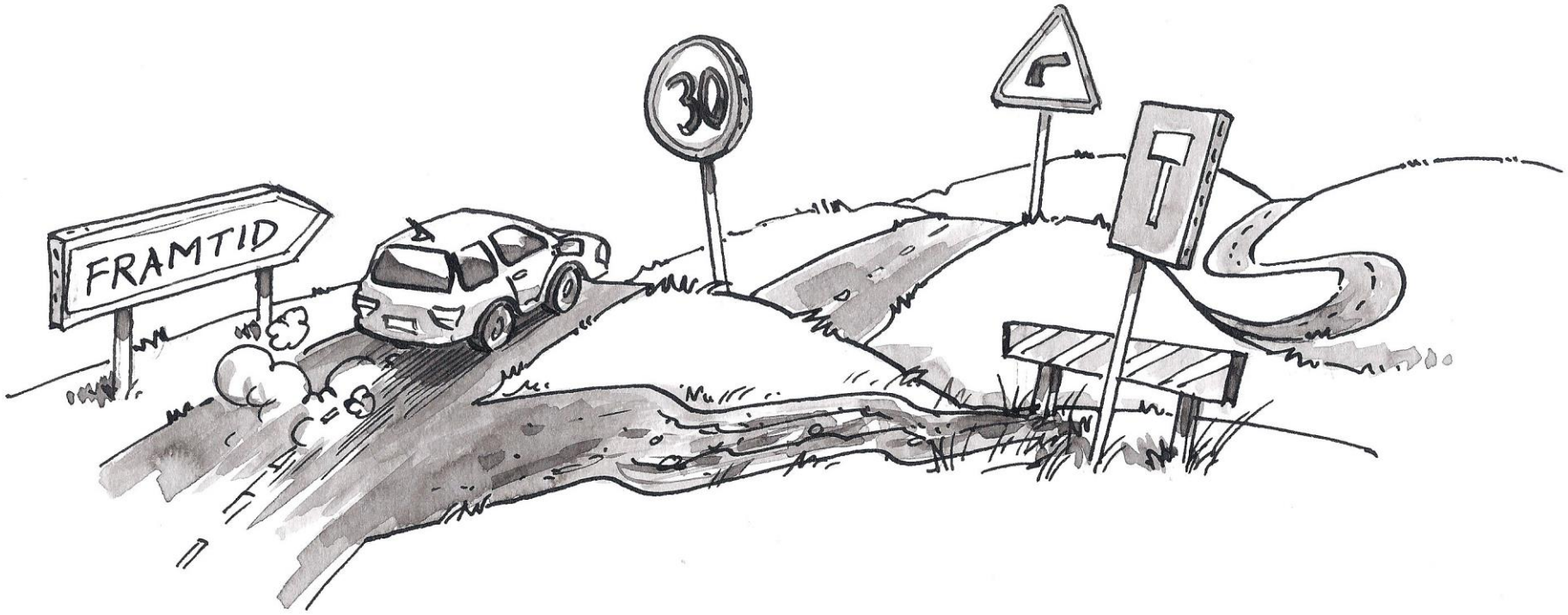


Illustration: Mattias Kvick

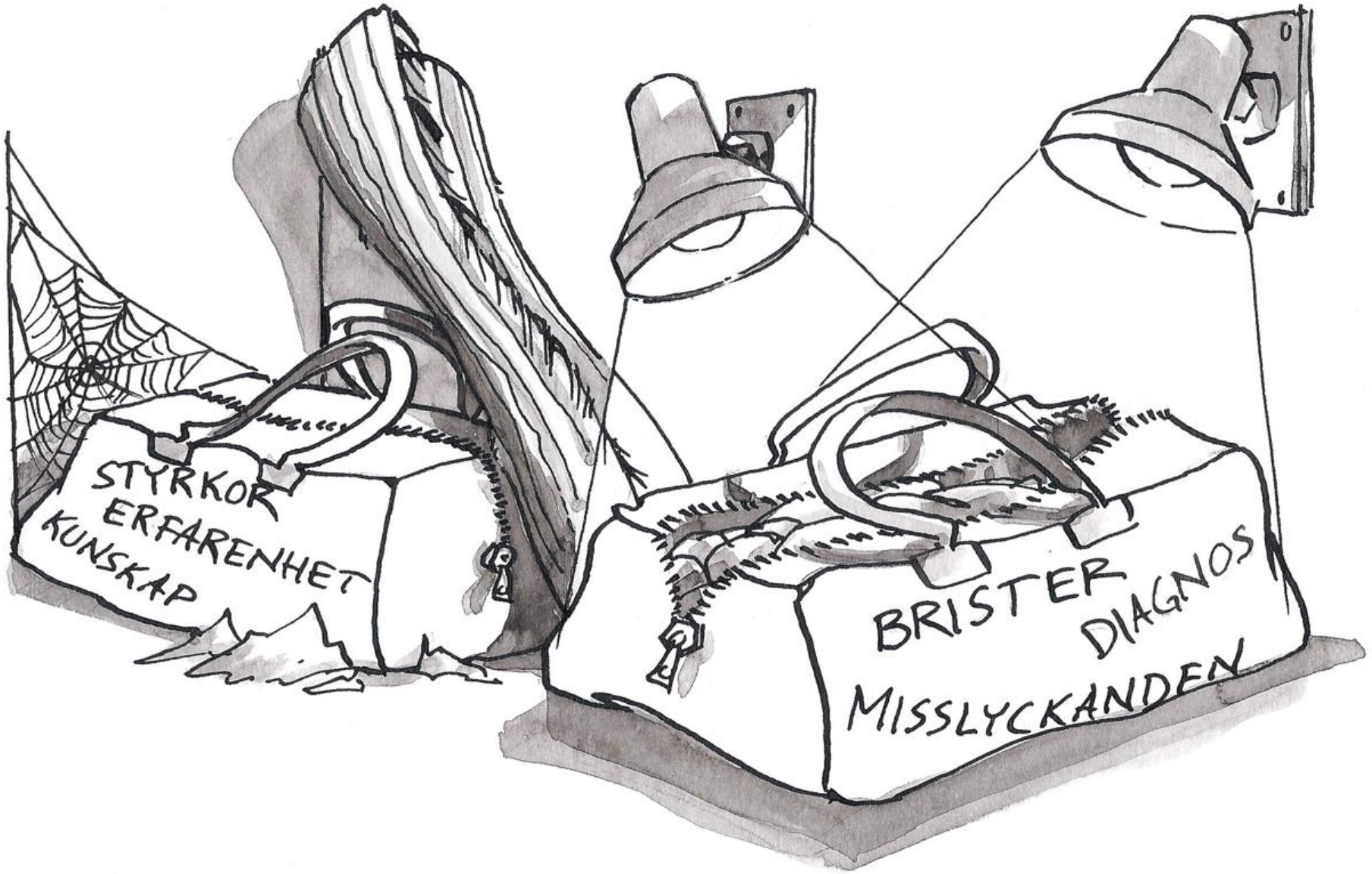


Illustration: Mattias Kvick

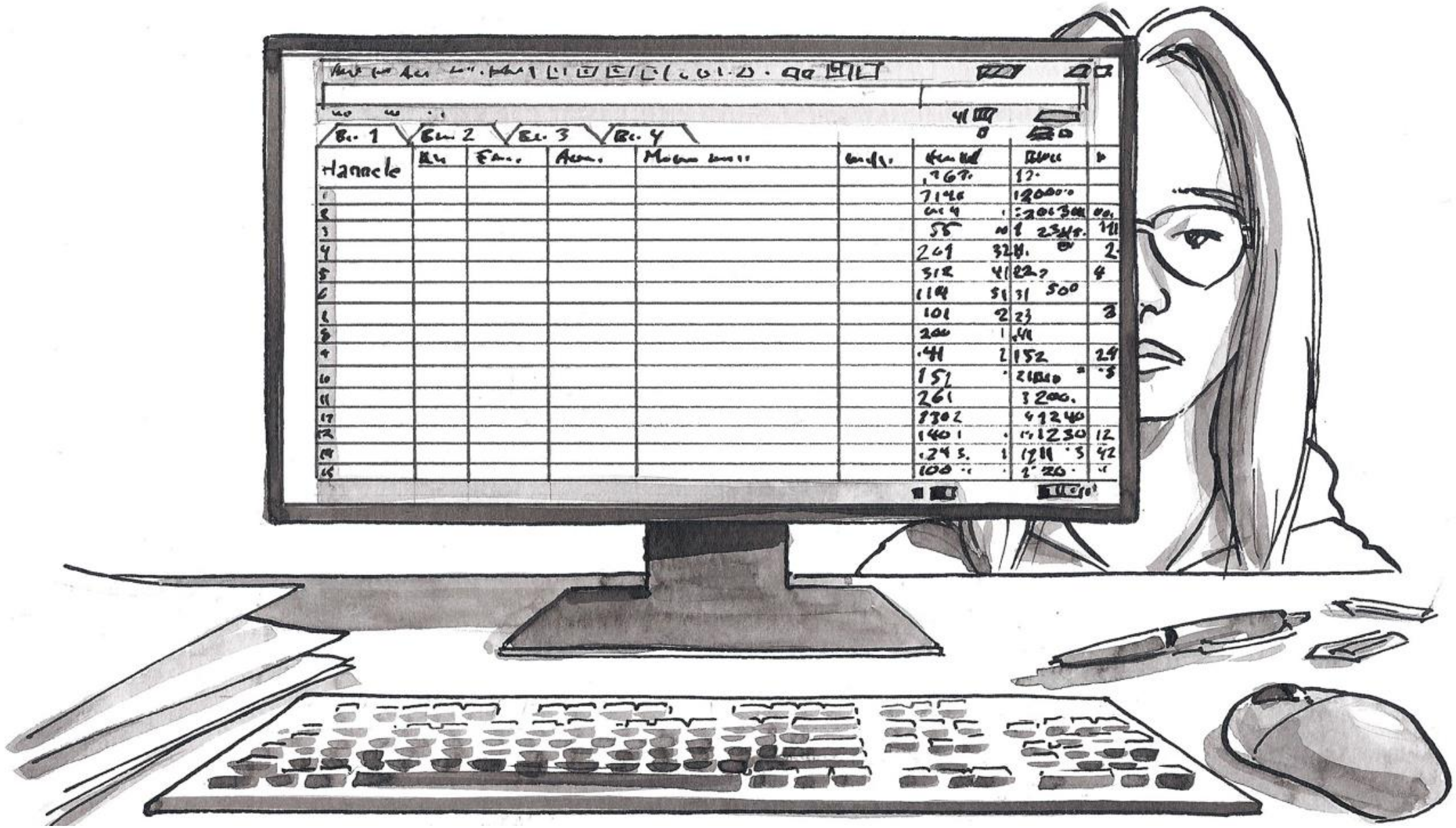


Illustration: Mattias Kvick

Vi i media 2020-2022



Nedan finns en lista över de tillfällen då Vi-projektet och delprojekten har förekommit i nyheter, presentationer och liknande.

•2022-02-02 LÄNK: Hunden Jessie har fått en nyckelroll på Fristad folkhögskola, Borås Tidning

•2022-01-21 LÄNK: Förmiddag i P4 Sjuhärad (från Fristads folkhögskola 40:20 samt 47:50 in i programmet)

•2022-01-04 LÄNK: Hon får igång unga utan jobb i Trestadsområdet, SVT Nyheter Väst

•2021-12-17 LÄNK: Unga utvecklar sitt samhälle, Support Group Network

•2021-11-02 LÄNK: Möten i ögonhöjd har blivit en ledstjärna för oss, Chefsdagen 2021

Fler länkar

•Vi i media - VGR Folkhögskolor (vgrfolkhogskolor.se)

Totalt 38 mediahändelser 2020-2022

- 12 radioinslag
- 1 TV-inslag/ SVT Nyheter
- 16 artiklar i lokaltidning
- 4 större konferensbidrag –filmer
- 5 VGR-nyheter
- 2 fördjupade artiklar

2022-06-29

Information om Vi-projektet

- Projektets hemsida: https://www.vgrfolkhogskolor.se/projekt--uppdragskurser/vi/
- Facebook: @VGRFHSK
  Instagram: @VGRFHSK
- Nyhetsbrev: https://www.vgrfolkhogskolor.se/projekt--uppdragskurser/vi/nyhetsbrev/
- Halvtidskonferens 25 augusti 2021: https://www.vgrfolkhogskolor.se/projekt--uppdragskurser/vi/halvtidskonferens-25-augusti/



Vi-projektet ägs av VGR Folkhögskoleförvaltningen och medfinansieras av ESF.



Vi-projektet

TACK!
Frågor?

Projektledare: Therese Ydrén, therese.ydren@vgregion.se

Biträdande projektledare: Annica Kihlstrand, annika.plate.kihlstrand@vgregion.se

Delprojektledare Fyrbodal: Elisabeth Hansson, elisabeth.hansson@fyrbodal.se

Delprojektledare Boråsregionen/ Sjuhärad: Mikael Szanto, mikael.szanto@borasregionen.se / Maria Andersson Willner, maria.andersson.willner@borasregionen.se

EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN
FOLKHÖGSKOLEFÖRVALTNINGEN