



Göteborgs folkhögskola

2024-10-02

Kursplan – Fritidsledarutbildningen

Fritidsledarutbildningen är en tvåårig eftergymnasial yrkesutbildning som ges på folkhögskola. Utbildningen syftar till att utbilda kompetent personal med uppdraget att möjliggöra en meningsfull fritid för alla barn och unga. Fritidsledare är efterfrågade då de har en viktig samhällsroll som ett komplement till skolan och andra institutionella funktioner. Även om fokus är öppen fritidsverksamhet för unga får en stor del av de utbildade fritidsledarna anställning inom andra områden, bl a skola och träffpunkter för äldre. Enligt en årlig undersökning av föreningen *Fritidsledarkolorna* får en klar majoritet med fullgjord utbildning anställning inom relevant område. Utbildning är ofta ett krav för anställning. Utbildningen har studerande i åldersspannet 20-55 år, med olika bakgrunder, förutsättningar och erfarenhet. Denna bredd bidrar till utbildningens kvalitet och relevans.

Kursinnehåll

Utbildningsplanen är i grunden gemensam för alla folkhögskolor som ger fritidsledarutbildningen, med en möjlighet att skapa en egen lokal profil. Göteborgs folkhögskola har profil "fritid i storstad". I utbildningen är det genomgående fokus på livsvillkor, samhällsliv, kultur- och fritidsutbud i den stora staden.

I utbildningen ingår följande utbildningsområden och ämnen:

Människans växande och livsvillkor: psykologi, socialpedagogik, hälsa och friskvård

Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete: samhällskunskap, sociologi, kulturstudier och fritidsvetenskap

Pedagogik, ledarskapsteori och kommunikation

Fritidsarbetets metodik: praktiskt ledarskap och projektkunskap

"Fritid" som fördjupning: ett större praktiskt projekt samt en individuell uppsats enligt akademisk modell.

APL, arbetsplatsförlagt lärande: praktik minst 12 veckor fördelat på två perioder i en för yrket relevant verksamhet.

En sammanfattning av lärandemålen är följande:

- Utifrån beteendevetenskapliga teorier och perspektiv, med kunskap om människans livsvillkor som individ och samhällsvarelse, identifierar deltagaren olika målgruppers behov i planering och genomförande av fritidsverksamhet.
- Deltagaren utgår från en värdegrund med ett normkritiskt förhållningssätt samt allas lika värde vid val av miljö och aktivitet som främjar en god fritidsverksamhet.

Arbetsätt

I undervisningen varvas föreläsningar, litteraturstudier och diskussioner med praktiska uppgifter. Arbetet sker både individuellt och i grupp. Genomgående får deltagarna öva praktiskt på ledarskap, vilket innebär att de till stor del är delaktiga i undervisningen med praktiska uppgifter. Studierna bedrivs ämnesövergripande med pedagoger med olika kompetenser och erfarenheter, i en strävan efter att ge en helhetsbild av fritidsledarens yrkesroll och arbetsätt. Teoretiska perspektiv kopplas till fritidsledarens yrkesroll och praktiska verklighet. Det här sker inte minst genom det arbetsplatsförlagda lärandet (APL), där fokus är fritidsledarens dagliga praktiska arbete.

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav är godkänd gymnasieexamen med grundläggande behörighet för yrkeshögskola, med tillägget godkänd i Svenska 2.

Efter avslutad kurs

Efter avslutad och godkänd utbildning får deltagaren ett patentskyddat utbildningsbevis, gemensamt för alla fritidsledarutbildningar. En ansökan om att kunna gradera utbildningen till SEQF nivå 5 är under process.

Beslut om kursen

Kursen beslutades av styrelsen för folkhögskolorna, Västra Götalandsregionen 2024-10-17. Se diarienummer: FHSK 2024-00216

Övrig fakta om kursen

- Studietakt: helfart
- Kurslängd: 2 år
- Kurstyp: särskild kurs