

## Folkhögskolornas Nyhetsbrev

VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN



### Nr: 4 - 2026



### Anders har ordet

Vid ledningsmötet förra veckan fick vi besök av Erika från Dalslands folkhögskola. Hon berättade om ett projekt där "Rättighetsambassadörer" ska utbildas under 2026. I förra nyhetsbrevet står det en hel del om detta projekt. Jag ser fram emot alla delar i projektet och hoppas att deltagare såväl som medarbetare och styrelse får möjlighet att lära nytt genom de erfarenheter projektet för med sig.

Du som vill vara en del av vår förvaltnings tanke om allas lika rättigheter och tar mänskliga rättigheter på allvar har ännu ett år möjligheten att gå i Prideparaden den 13 juni i Göteborg. Precis som tidigare år kommer vi vara en del av VGR i paraden. Vi är några i förvaltningen som har gått flera år och brukar ses och nu skulle jag önska att också du är med. Ramar, tider och vad som gäller finns längre ner i nyhetsbrevet denna gång.

Under våren avslutas de sista kurserna inom fortbildningsatsningen AI i fokus. Projektet med MIK, AI och konflikthantering har nu gett oss alla nya insikter och kontakter. Både insikterna och kontakterna är viktiga att bära vidare. De nya lärdomar du fått hoppas jag att du tillsammans med kollegor gör till en del av just din praktik om den är i klassrum, kök eller i de förutsättningar som lärandet kräver. Kontakterna i de lärgrupper eller andra utbyten som skett är viktiga att hålla i och utveckla. Ta nu chansen att fortsätta träffas över skolgränser, lär av varandra och ge dig och dina

kollegor möjlighet till ytterligare lärdomar. Jag förstår att vi ligger i framkant men ser samtidigt att vi bara börjat arbeta med de frågor som väkts inom de områden vi avhandlat i projektet.

Till sist vill jag tacka för en fantastiskt vår. Deltagarberättelser från flera av våra skolor tillsammans med 150-årsfirande på Billströmska ger fina minnen och vittnar om ett gott arbete. Vi har precis lagt sista handen vid vår delårsrapport där det syns att vi går mot att nå våra mål, håller våra ekonomiska ramar samtidigt som sjuktalen är stabila. Jag ser fram emot att träffa er alla en juniförmiddag snart. Där får jag då möjlighet att önska er alla en härlig sommar.

Vi ses, Anders



## West Pride 2026

Västra Götalandsregionen deltar även i år i West Pride. Årets West Pride 2026 äger rum i Göteborg den 8–14 juni, med den stora Prideparaden planerad till den **13 juni**. Festivalen erbjuder konserter, scenshower och utställningar, främst på Bananpiren, där Pride Park är öppen den 12–13 juni.

[Läs mer på VGR:s sida om West Pride](#)



## Öppet hus och jubileumsfirande på Billströmska folkhögskolan

Lördagen den 23 maj var det dags för Billströmska Folkhögskolan att fira jubileum och samtidigt hålla öppet hus. Fullt med folk och härlig stämning med trevliga inslag av tal, musik, "live-laboration från scen, konstutställning, kreativa aktiviteter och Billströmskas klassiska fisksoppa såklart. Musiklinjen framförde dessutom "Tyfsången" i vacker körsång. Tack alla inblandade för en fin dag.

Länge leve våra folkhögskolor!

## Pågående säkerhetsarbete i förvaltningen

I en omvärld som alltmer präglas av oro och instabilitet är det många organisationer som ser över sitt säkerhetsarbete och sina förmågor. För att uppmuntra verksamheter att arbeta med att stå bättre rustade i svåra och kritiska situationer finns särskilda statliga medel att söka. Även i vår förvaltning pågår ett sådant arbete.

Sedan i augusti förra året drivs därför ett projekt med fokus på förvaltningens säkerhetsarbete och beredskapsförmåga. Arbetet har tre fokusområden:

- Förvaltningens kontinuerliga arbete med säkerhetsfrågor
- Förvaltningens beredskapsförmåga och försörjningskapacitet
- Utbildning och övning inom säkerhets- och beredskapsområdet

Arbete pågår parallellt inom alla tre områdena. I området med fokus på säkerhetsarbete är förvaltningens krishanteringsplan just nu under omarbetning och uppdatering. Den kommer delvis få ny form och ett mer anpassat innehåll. I område två produceras en rapport som beskriver vilka förmågor och resurser våra skolor har i det fall en krissituation skulle uppstå. I område tre har samtliga rektorer och förvaltningens centrala krisledningsgrupp/kansliet under våren genomfört en utbildning i stabsmetodik i regi av Svenska Ledargruppen.

Arbetet har idag ingen given slutpunkt, utan kommer fortgå och utvecklas över tid. Utfallet kommer att bli förbättring av redan existerande planer och rutiner, men också

tillkomsten av nya och en utfasning av sådant som är inaktuellt. Mycket av arbetet kommer till stor del att beröra rektorer och chefer, men alla områden kommer i någon mån beröra alla anställda i förvaltningen och då kanske framför allt arbetet med hur vi arbetar med krishantering och hur vi på ett bra sätt rustar oss för det.

Den som är nyfiken på att veta mer om arbetet är välkommen att kontakta Mats Klock Strömgren.



## Moa har skuggat i Norge

### På besök hos en avlägsen granne

Sund folkehögskole ligger otroligt vackert precis vid Trondheimsfjordens strand på Inderøy. Ett böljande jordbrukslandskap. På andra sidan fjorden ligger ännu snö på bergen. Här är Norge som allra smalast. Det är bara drygt sju mil härifrån till svenska gränsen och drygt tolv mil till de svenska backarna i Åre. Jag har bytt ut min vardag som lärare på Dalslands folkhögskola mot en vardag som gäst på denna folkhögskola i 3 dagar genom jobbskuggningsprogrammet Erasmus plus.

Skolan har funnits sedan 1860-talet. Den vandrade runt på olika orter i Trøndelag några år, innan den slog sig ner här på den smala remsan av spannmålsåkrar med vatten på båda sidor. Med bl.a. linjerna Jazz, Historiskt hantverk, Solidaritet Latinamerika och Konstfoto Japan lockar man idag elever, (man säger inte deltagare) från hela Norge, och en och annan från andra länder också. I år har man elever från Österrike, USA, Canada och flera länder i Sydamerika.

Jag kände till en del kring likheterna och skillnaderna mellan folkhögskola i Norge och Sverige innan jag reste, men det ger något på riktigt att få uppleva det. Jag får vara med eleverna i historiskt hantverk när de syr mössor av fårskin. De delar generöst med sig berättelser om gemenskapen på internatet och vilka linjer som gör vad. Det känns igen från vår verksamhet. Men jag förstår snart att här är livet på skolan en riktig bubbla. Man åker sällan "hem", man äter alla mål tillsammans, har undervisning även på lördagar. Jag får uppleva morgonsamling med sång varje morgon. Jag får ta del av Solidaritet Latinamerika- linjens lektion där man berättar om sin resa till Guatemala och hur eleverna bodde i värdfamiljer och engagerade sig i lokala projekt. Resor är en viktig del på många folkhögskolor i Norge. Det ses som en del i den personliga

utveckling som folkhögskoleåret ska vara.

Jag berättar om allmän kurs. Denna på svenska folkhögskolor så självklara del, som inte finns alls på folkhögskolorna i Norge. I lunchrummet lyssnar lärarna uppmärksamt när jag pratar om hur folkhögskolan kan vara en plats där man får chansen att för första gången lyckas med studier, eller trivas i en skolmiljö. Om styrkan i ett klassrum där människor i olika åldrar möts och delar kunskaper och erfarenheter. På norska folkhögskolor är ingen över 25. Det nickas och följdfrågas. Det låter ju faktiskt inte alls så dumt.

Moa Lind  
Lärare på Dalslands folkhögskola

## SALAM i Italien

Den 20-21 april var jag nere i Florens (Italien) i och med Folkhögskoleförvaltningens medverkan i interregionalt lärande mellan Västra Götalandsregionen och Region Toscana - inom ramen för vårt Interreg-finansierade projekt SALAM (Sustainable Accessibility to the Labour Market).



Dagarna kom bland annat att handla om vad italienska sociala företag gör för att främja arbetsmarknadsintegration av utrikesfödda och individer som befinner sig i marginalen av samhället. Det visade sig vara otroligt intressant! Till exempel så blev jag varse om hur kooperativens historia i Italien skiljer sig markant från en svensk historisk kontext. Till skillnad från Sverige, där de stora och mest kända kooperativen ofta haft ett nära samarbete med statsapparaten och politiken, har italienska kooperativ snarare jobbat som en motkraft i relation till staten. Det vill säga; de italienska kooperativens insatser har inneburit en folklig mobilisering för att skydda sig mot statliga initiativ som ansetts ha haft en negativ påverkan på ens verksamhet.

Det var givande och inspirerande att se vilka innovativa lösningar som de italienska kooperativen hade för att finansiera sin verksamhet - till synes i mångt och mycket oberoende av statliga medel. Ett kooperativs arbetssätt stannade särskilt kvar i mitt minne; de presenterade sin verksamhet baserad på turistnäring på en ö utanför Pisa - där all servicepersonal (receptionister, servitörer, städpersonal, etc.) var fångar som avtjänade sina straff genom att arbeta på ön. En kombination av socialt arbete och innovativ turism!

Jag föreställer mig att kooperativ (och sociala företag i stort) kan komma att spela en än mer viktig roll i Sverige framöver. Tänk ifall man kan kombinera det nyligen introducerade aktivitetskravet med att exempelvis engagera ungdomar på försörjningsstöd och stötta dem i processen att starta egna kooperativ i frågor som på ett eller annat sätt berör dem - och således få in dem i aktivitet!

Jonas Abrahamsson

## Arbetet med ett ramverk för användning av AI

Arbetet med att ta fram ett gemensamt ramverk för generativ AI i förvaltningen pågår. Vi har genomfört två möten där vi diskuterat varför vi behöver ett ramverk och vilken

hjälp vi behöver av ett sådant. Utifrån dessa diskussioner har vi skapat rubriker som vi vill ha med i dokumentet. Vi har kommit fram till att vi förmodligen behöver ha två dokument.

Ett för oss medarbetare där vi har vägledning kring vad vi behöver tänka på när vi använder AI i vårt arbete, och ett för våra deltagare. Det är viktigt att alla våra deltagare på våra skolor får samma spelregler när det gäller användningen av AI i sitt lärande, så att vi inte skapar olika förutsättningar på våra skolor ur ett studeranderättsligt perspektiv. Dessutom skapar det en trygghet för pedagogerna.

Vi kommer nu att bearbeta vår diskussion från vårt andra möte genom att fylla dessa rubriker med innehåll. Vi har som mål att presentera ett färdigt utkast för ledningsgruppen innan sommarlovet. Gruppen som arbetar med detta består av medarbetare från alla våra skolor.

Det är viktigt att vi får fram ett dokument som både beaktar riskerna med AI och skapar möjligheter och frihet så att vi kan utveckla vår kompetens och användning av dessa verktyg. Detta ska också gå hand i hand med våra tankar och värderingar kring bildning.

Arbetet har varit mycket positivt och jag tror att vi kommer att landa i ett ramverk som just stödjer detta.

Tobias T Johansson

## **Samtal inför valet på Grebbestads folkhögskola**

Den 5 maj bjöd Grebbestads folkhögskola in riksdagspartierna till en eftermiddag med fokus på demokrati och delaktighet. Dagen inleddes med valstugor där deltagarna kunde möta politiker och ställa frågor. Därefter följde ett engagerande panelsamtal i gymnastiksalen, lett av Miriam Ekeholt. Samtalet berörde framtidstro, tillit samt klimat- och hållbarhetsfrågor. En uppskattad eftermiddag som stärkte mötet mellan deltagare och beslutsfattare.



## **Nya regler kring lösenord**

I maj uppdaterar VGR lösenordspolicyn för VGR-id-konton, alltså ditt personliga konto med VGR-id som du använder för att logga in i till exempel datorn och på Outlook.

Från och med den 5 maj behöver alla nya lösenord bestå av minst 14 tecken. Om det finns misstanke om att ditt lösenord kommit i orätta händer eller om du själv vill byta lösenord av annan anledning, måste du välja ett nytt starkt lösenord med minst 14 tecken. Samma policy gäller även för nya konton som skapas efter den 5 maj. Uppdateringen är en säkerhetshöjande åtgärd.

[Läs mer om detta på Insidan: Nya krav på lösenord för VGR-id - VGR gemensamt](#)

## **Omvärldsbevakning**

Folkbildningsrådet

### **31 folkhögskolor får bidrag för språkstärkande kurser**

<https://folkbildningsradet.se/aktuellt-och-projekt/nyheter/2026/31-folkhogskolor-far-bidrag-for-sprakstarkande-kurser/>

Rödgrön Ledning

### **Rödgrön ledning vill stärka Västra Götalandsregionens egna folkhögskolor i budgeten för 2027**

<https://via.tt.se/pressmeddelande/4383049/rodgron-satsning-pa-regionens-folkhogskolor?publisherId=3236603>

MIK-frukost. Webbinarier

Håll koll på dessa intressanta webinarier i regionkalendern

<https://regionkalender.vgregion.se/sv/?search-term=MIK-frukost&page=1>

### **Sveriges folkhögskolors nyhetsbrev**

Vill du ännu mer koll på vad som händer på nationellt plan också? Eller är du bara sugen på fler nyhetsbrev? [Anmäl dig Sveriges folkhögskolors nyhetsbrev "Aktuellt om folkhögskola"](#) för att ta del av aktuell information och omvärldsbevakning [kring svensk folkhögskola](#). Nyhetsbrevet skickas ungefär en gång i månaden.

#### **Information om hantering av personuppgifter inom Västra Götalandsregionen.**

Du kan inte svara på det här meddelandet. Kontaktuppgifter till Västra Götalandsregionen finns på [www.vgregion.se](http://www.vgregion.se) om du vill komma i kontakt med oss.

#### **Avsluta din prenumeration**

