



Helhetslyftet – Slutrapport Härryda Kommun förberedande jobbspår

AMIF 2022/20356811

Susanne Gugger, Renata Lundqvist, Maria Arnesson,

Ingrid Källström, Åsa Askeskär

Datum: 2025-06-10

Dokumentnamn: Helhetslyftet – Slutrapport Härryda Kommun

Kontaktperson: Susanne Gugger, Härryda Kommun, Arbetsmarknadsenheten

Projektnummer: AMIF: Helhetslyftet, 20356811

Telefon: 031 724 84 64

E-post: susanne.gugger@harryda.se

Sammanfattning

I Härryda kommun har vi under projektets gång haft samma kursupplägg, vilket vi successivt anpassat och utvecklat utifrån deltagarnas behov. Sammanlagt har vi jobbat med tre grupper à 15 personer.

Varje kurs har pågått i cirka åtta månader. Under de första sex månaderna har deltagarna haft SFI eller extrainsatt svenskundervisning med vår egen språklärare på förmiddagen. Under eftermiddagarna har de deltagit i språk- och orienteringskurs i hel- eller halvklass. Här har vi bland annat diskuterat viktiga samhällsområden som hälsa, jämställdhet, föräldraskap, arbetsmarknad, fritid, svenska traditioner samt hur man navigerar i kontakter med myndigheter.

De sista två månaderna har deltagarna varit på språkpraktik två dagar i veckan och fått stöd med yrkessvenska de andra eftermiddagarna. Fokus har legat på viktiga ord som behövs på arbetsplatsen, men också allmänna frågor kring praktiken och hur man ska hantera olika situationer. Praktiken matchades med deltagarnas intressen, erfarenheter och framtidsplaner. För många har praktiken varit en första kontakt med den svenska arbetsmarknaden och ett viktigt steg mot anställning - i flera fall har det lett till timanställningar eller introduktionsjobb.

Framgångsfaktorer i detta upplägg har varit att vi kunnat jobba med fasta grupper över en längre tid och erbjuda praktik varvat med stöd och yrkessvenska. Detta har gått hand i hand med ett flexibelt arbetssätt för att kunna individanpassa insatsen. Ett arbetslag med blandade yrkeskompetenser, en egen språklärare som inte är bunden till läroplan och ett tätt samarbete mellan vuxenutbildning, AME och externa myndigheter var ytterliga nyckelfaktor.

Utifrån dessa erfarenheter utvecklar vi nu ”Framtidslyftet” – en jobbförberedande utbildning med fokus på bristyrken som till exempel äldreomsorg, måltid, lokalvård och lager. Denna insats syftar till att erbjuda en jobbförberedande utbildning för personer som inte passar in i de traditionella jobbspåren och som är i behov av särskilt stöd. Här kombineras praktik, yrkeskurser och undervisning i vardags- och yrkessvenska, med starkt stöd till både deltagare och handledare. Med detta upplägg vill vi skapa bättre förutsättningar för deltagarna att ta klivet in på arbetsmarknaden, med rätt stöd längs vägen och praktikplatser som ger möjlighet till anställning.

Innehåll

Sammanfattning.....	2
Innehåll.....	3
Inledning	4
Projekt mål för Helhetslyftet.....	4
Beskrivning av insatsen.....	5
Resultat.....	8
Beskäftigelses Indikator Projektet – BIP	9
SKAPA – Skattning Av Progression mot Arbete	9
Samverkan.....	10
Berättelse från deltagare	11
Erfarenheter och implementering.....	12
Bilaga 1.....	15

Inledning

Helhetslyftet är ett projekt som pågick mellan september 2022 och maj 2025. Projektet finansierades genom medel från Asyl- och migrationsfonden (AMIF) och projektägare var Styrelsen för folkhögskolorna i Västra Götalandsregionen med projektledning förlagd på Folkhögskoleförvaltningen. Syftet med projektet var att tillhandahålla ändamålsenliga utbildningar som var anpassade till målgruppens behov där målgruppen var tredjelandsmedborgare (medborgare i länder utanför EU/EES). De utbildningsinsatser som projektet innefattade skulle utgå från tanken om att kombinera yrkesstudier med studier i svenska och/eller andra förberedande insatser inför arbetslivet. Vidare var målet med Helhetslyftet att minska arbetslösheten och öka känslan av delaktighet i samhället hos tredjelandsmedborgare. Då det finns ett samband mellan hälsa, livssituation och möjlighet att ta till sig utbildning hade projektet även inkluderat insatser med hälsokommunikation och föräldrastöd för deltagarna i projektet.

Projektet genomfördes med partners från region, kommun och civilsamhälle i 17 kommuner i Västra Götaland och Halland. Projektpartners ansvarade för olika slags insatser för deltagarna, så som Nästa steg, Kombinationsutbildningar, Förberedande jobbspår kommun och Förberedande jobbspår folkhögskola. För att behålla en sammanhållen projekttid fanns utöver projektledningen även samordnare för de olika insatserna som har koordinerat de olika delarna i projektet. Denna slutrapport syftar till att beskriva det arbete som Härryda Kommun genomfört i Helhetslyftet, redovisa projektresultat samt lyfta fram utmaningar och vilka delar som kommer att tas med i det fortsatta arbetet.

Projekt mål för Helhetslyftet

Helhetslyftet hade tre framskrivna projekt mål för deltagarna samt för verksamheterna;

- 1) ökade kunskaper i svenska språket
- 2) ökad anställningsbarhet där individuella förutsättningar matchar arbetsmarknadens behov
- 3) utvecklade metoder, arbetssätt och samverkansformer för arbetet med integration.

I vår kommun har vi arbetat med projekt mål 1, 2 och 3 och beskriver vårt arbete med dessa mål i denna slutrapport för Helhetslyftet. I projektet tog projektpartners fram en förändringsteori med mål uppdelat på

organisation, ledning och medarbetare samt deltagare. Dessa har sedan följts upp utifrån ett systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete där inrapportering skett genom kontinuerlig dokumentation, vilket i sin tur utgjort underlag i de diskussioner som genomförts på dialogmötena. Dialogmötena har skett mellan projektpartners och projektledning och syftat till att skapa reflekterande lärtillfällen. Systematiken och återkommande diskussioner har bidragit till att områdena nedan har kunnat utvärderas, utvecklas och bidragit till förbättrade arbetssätt.

Organisation

- Upparbetade samarbeten mellan organisationer i projektet.
- Metoder kring samarbete, samverkan och samordning.
- Insatserna är anpassade efter deltagarens behov och förutsättningar samt samhällets kompetensförsörjningsbehov.
- Metodutveckling av kombinationsutbildningar.
- Metodutveckling av BIP samt SKAPA-verktyg för deltagare.

Ledning och medarbetare

- Ledning och medarbetare har ett långsiktigt perspektiv på kedjan av stöd och insatser för deltagarens väg mot arbete.

Deltagare

- 60 % av deltagarna anger att insatsen inom Helhetslyftet har varit till hjälp för deras integration.
- 60 % av deltagarna har ökat sina förutsättningar att komma in på arbetsmarknaden enligt BIP.
- 80 % av språkdeltagarna har förbättrat sina kunskaper i svenska enligt GERS eller SFI.

Beskrivning av insatsen

När grunden för Helhetslyftet i Härryda diskuterades fram, tittade man mycket på tidigare projekt som funnits i kommunen (PIK, Framtidstrappan och Språkprojektet) och plockade fram framgångsfaktorer från dem att bygga vidare på.

I Härryda Kommun är SFI och studiehall en central del för nyanlända som anvisas till kommunen. Nyanlända kan också få ta del av boskola, föräldrastöd och samhällsorientering i Göteborg. Tidigare jobbspår som bedrivits i kommunen upplevs ha varit på för hög nivå för många deltagare. Att lägga fokus på det förberedande kändes därför som passande.

Insatserna inom Helhetslyftet såg vi som ett viktigt komplement till insatserna som erbjuds i kommunen.

I Härryda Kommun jobbar vuxenutbildningen, arbetsmarknadsenheten, enheten för nyanlända och enheten för försörjningsstöd under samma tak, ”Härryda Framtid”. Helhetslyftet ansågs som en möjlighet att ytterligare främja samarbete mellan olika personer som jobbar med samma målgrupp, men med olika uppdrag.

I arbetslaget för Helhetslyftet jobbade en socionom/beteendevetare, en språklärare och en studie-och yrkesvägledare. Läraren som arbetade med förberedande jobbspår i Helhetslyftet har sin anställning på arbetsmarknadsenheten – ett rätt unikt upplägg i jämförelse med andra kommuner. Fördelen var att hon inte var bunden till läroplanen, vilket tillät mycket flexibilitet och anpassning till aktuella behov och situationer. Samtidigt har hon haft en nära samverkan med övriga SFI-lärare vilket var centralt för att lyckas bra med Helhetslyftet.

Att personal med olika yrkeskompetens och bakgrund kunde arbeta tillsammans med målgruppen var värdefullt – det har ökat möjligheten att jobba i parallella processer.

Nära samverkan skedde också med företagskoordinator på AME som har ett brett kontaktnät bland såväl privata som kommunala arbetsgivare. Kontakten med näringslivet var en viktig del av projektet då det blev en dörröppnare till den svenska arbetsmarknaden genom såväl studiebesök som praktik och eventuell anställning.

Men även extern samverkan med andra kommuner inom förberedande jobbspår och Arbetsförmedlingen, där vi kunde bygga upp välfungerande samverkansstrukturer, var en viktig del som vi ville uppnå genom Helhetslyftet.

Vår insats försökte anknyta till erfarenheter och framgångsfaktorer från tidigare projekt. Att jobba med en fast grupp hade visat sig skapa en trygg grund för deltagarna, främja säkerhet och möjlighet för deltagarna att inspireras av och kunna hjälpa varandra. Vi planerade därför att jobba med en fast grupp under cirka åtta månaders tid. Totalt har vi jobbat med 3 grupper à 15 personer under projektet.

I linje med BIP planerades förberedande jobbspår i Härryda som en integrerad kedja av (parallella) insatser som hakar i varandra.

Konceptet skulle möjliggöra att fortsätta besöka SFI och komplettera med jobbförberedande insatser. Våra deltagare besökte sina kursgrupper på SFI på förmiddagarna – deltagare som visat en långsam progression. För

deltagare som har blivit avbrottade från SFI tidigare höll vår språklärare egna kurstillfällen på förmiddagen.

På eftermiddagarna hade vi två tillfällen med en språk- och orienteringskurs. En eftermiddag per vecka träffades deltagarna i halvklass med vår språklärare för att kunna repetera kursinnehållet i lugn takt och öva på nya ord.

I språk- och orienteringskursen varvades olika teman inom arbetsmarknad, samhällsinformation, hälsa och föräldraskap. Mycket fokus låg på det talade språket och att deltagarna skulle våga prata svenska.

Första delen av kursen sågs som en kartläggningsfas där syfte var att lära känna deltagarna och deras kompetenser, och även för deltagarna att få möjlighet att lära känna varandra för att skapa en trygg grupp. Tidigare erfarenheter och kompetenser, fritidsintressen (med ev. koppling till arbete), aktiviteter och arbetsmöjligheter i kommunen diskuterades. Ett viktigt fokus var att koppla diskussioner redan tidigt till arbetsmarknaden och sätta egna mål och delmål.

Studie- och yrkesvägledare har varit med vid flera kurstillfällen för att koppla yrken och mål till utbildning och olika utbildningsvägar som finns. Fokus har även lagts på bristyrken och vägar till arbete utan lång utbildning

Tack vare ett tätt samarbete av projektpersonalen kunde individuella behov och intressen tidigt fångas upp och tillgodoses. Individuella möten och samtal var lika viktiga som grupparbeten och skapade en individanpassad insats. BIP och SKAPA visade sig vara bra förhållningssätt resp. instrument för att fokusera på individens behov och hitta individuella vägar och lösningar för deltagarna.

Efter cirka sex månader i språk- och orienteringskursen började deltagarna på en språkpraktik i två månader. Två dagar i veckan var de på en arbetsplats som hade matchats efter deras önskemål. En eftermiddag per veckan träffade de vår språklärare i smågrupper för att fokusera på språket kopplat till arbetsplats och yrke. Där kunde även frågor och situationer som hängde ihop med arbetslivet tas upp och vi hade möjlighet att fånga upp svårigheter eller problem i ett tidigt skede. Att kunna varva praktik med språkundervisning, samt stöd och vägledning, visade sig vara väldigt framgångsrikt.

Resultat

Härryda Kommun har haft totalt 45 deltagare i Helhetslyftet och därmed uppnått målet om 45 deltagare under projekttiden. 25 kvinnor och 20 män har deltagit och åldersspridning var mellan 22 - 60 år.

Personer kom från följande länder:

- *Afghanistan: 8*
- *Syrien: 14*
- *Iran: 2*
- *Demokratisk Republik Kongo: 3*
- *Kongo: 3*
- *Somalia: 2*
- *Eritrea: 7*
- *Etiopien: 2*
- *Sudan: 3*
- *Centralafrikansk Republik: 1*

Spridningen på språknivå har varit lite olika bland de olika grupperna, men alltid en blandning mellan tre SFI-nivåer. Totalt hade vi deltagare med följande språknivåer: SFI-A: 6 / SFI-B: 26 / SFI-C: 13

Över hälften av deltagarna har gått vidare till jobb efter Helhetslyftet. 53% har fått en timanställning eller en introduktionsanställning – oftast på arbetsplatsen där de har gjort sin praktik. 27% av deltagarna har gått vidare med studier. Hälften av den gruppen har påbörjat en utbildning. Den andra hälften har valt att fokusera på SFI i första hand. För 20% av våra deltagare blev det andra lösningar. Några har börjat i kommunens lågtröskelverksamhet, någon har gått vidare till AME / Arbetsförmedlingens insatser och tre personer har flyttat ifrån kommunen.¹

Tittar vi på resultatet enligt projektets förändringsteori, så har vi haft följande mål att utgå ifrån:

- *60% av deltagarna anger att insatsen inom Helhetslyftet har varit till hjälp för deras integration*
- *60% av deltagarna har ökat sina förutsättningar att komma in på arbetsmarknaden enligt BIP*
- *80% av språkkursdeltagarna har förbättrat sina kunskaper i svenska med minst en nivå enligt GERS eller SFI*

¹ Tabell med exakta siffror finns som bilaga nr.1

De första två målen kunde uppfyllas med stor marginal: 100% för första punkten och 93% för punkt 2. Samtliga 45 deltagare tyckte att Helhetslyftet har hjälpt dem i deras integration. 42 av 45 deltagare tyckte också att Helhetslyftet har hjälpt dem att öka sina förutsättningar att komma in på arbetsmarknaden. De tre deltagarna som inte höll med enligt BIP var deltagare i första gruppen. Vi tror därmed att våra kontinuerliga anpassningar i upplägget under projektets gång har varit framgångsrika för att öka deltagarnas tro på att kunna få ett arbete.²

Det sista målet har vi inte uppnått. 18% har under sin insats kunnat gå vidare till nästa nivå. Vi kunde dock se många stegförflyttningar hos våra deltagare. De flesta har förbättrat sitt muntliga svenska rejält, har lärt sig många viktiga ord för att hantera vardagen bättre (1177, att ta bussen och betala via appen, o s v) och har blivit modigare att prata och berätta utan tolk.

Beskæftigelses Indikator Projektet – BIP

BIP har blivit en central del i arbetssättet på arbetsmarknadsenheten i Härryda kommun. Processen med att introducera och jobba med BIP har påbörjats redan under 2021 och intensifieras nu under hösten 2025 ytterligare i flera arbetsdagar kring BIP. Målet är att samtliga processer och hela vårt arbetssätt ska genomsyras av BIP-tanken. Helhetslyftet har säkert bidragit till och förstärkt att BIP har blivit en avgörande del i hur vi tänker och jobbar med våra deltagare.

SKAPA – Skattning Av Progression mot Arbete

Vi har använt oss av SKAPA och progressionsmätning vid tre tillfällen med varje grupp. Vid uppstart av gruppen, efter cirka 3 - 4 månader och vid slutsamtalet. För att underlätta arbetet och försöka hålla tolkkostnader på en rimlig nivå har vi ibland själva gjort progressionsmätning i språkgrupper. Alla deltagare har då fått ett eget formulär. Vi har gått genom frågorna tillsammans och alla kunde fylla i svaret själv. I stället för att diskutera frågorna direkt med deltagarna, valde vi att kombinera samtalet kring deras svar med våra ”målsamtal”. För att hjälpa deltagarna att hitta sin egen väg i processen och komma fram till tydliga delmål och val av praktikplatser hade vi individuella målsamtal. Där tog vi också upp deras svar och försökte få mer förståelse i hur deltagarna resonerar.

² Mer till BIP och SKAPA under nästa punkt BIP / SKAPA

Intressant var att vissa deltagare skattade sig väldigt högt vid första mätningen. När vi diskuterade detta i vår arbetsgrupp kom vi på flera möjliga tolkningsvarianter: deltagarna såg sig själva verkligen där, deltagarna ville ge svar som de trodde att vi förväntade oss (rädsla/respekt för myndigheter), deltagarna förstod inte frågan/svarskategorierna. Vid det andra mättillfället brukade svaren bli mer realistiska och sjönk därför hos vissa personer rejält. Positivt var dock att det blev en ökning i självskattning igen vid tredje tillfället. För oss blev detta det avgörande resultatet, då vi tolkar det som om deltagarna då hade förstått systemet med frågorna och hade lärt sig att svara så som de verkligen känner.

Samverkan

Helhetslyftet har bidragit till att utveckla och förstärka olika former av samverkan.

Inom vår verksamhet "Härryda Framtid" har vi haft regelbundna möten mellan olika enheter som jobbar med samma personer. Helhetslyftet har bidragit till att snabbt ta upp frågor kring olika deltagare och försöka hjälpa varandra i att stötta deltagare på bästa sätt.

Tack vare språkpraktiken har vi även upparbetat ett bra samarbete med olika arbetsplatser inom kommunen, men också med privata företag. Vi har försökt att ha tät kontakt med handledarna under praktiktiden och fånga upp eventuella problem eller frågor. Därmed har vi lärt oss mycket kring att förbereda deltagarna bättre inför praktiken, men också att visa upp deltagarnas situation och behov på arbetsplatserna. Denna ökade ömsesidiga förståelse ser vi som en vinst i samarbetet med arbetsplatser även för framtiden.

Över kommungränserna har Helhetslyftet bidragit till bra upparbetade samverkansmöten. Regelbundna möten mellan kommunerna som har jobbat med förberedande jobbspår har blivit en sorts plattform för utbyte av projektinformation, men även arbetsmarknadsinsatser, jobbmässor och rekryteringsträffar. Det har även varit inspirerande att lära av varandras olika tillvägagångssätt och insatser.

Speciellt givande var för oss i Härryda kommun även ett nära samarbete med Arbetsförmedlingen. Regelbundna möten med de två ansvariga handläggarna och möjlighet till snabb återkoppling anses som väldigt värdefull.

Helhetslyftet har därmed lyckats att skapa snabba kommunikationsvägar och en ”närhet” mellan olika enheter och kommuner. Många samverkansformer kommer fortsätta även efter projektets avslut.

Berättelse från deltagare

För oss i arbetslaget har det varit helt fantastiskt att kunna följa så många deltagare i deras utveckling och bevittna så många framgångshistorier. Det har varit allt från små steg där en äldre kvinna som är analfabet och aldrig har jobbat utanför hemmet har börjat våga ta bussen till en praktikplats och lära sig nya ord. Att se henne stolt berätta med några få svenska ord vad hon gör på sin praktikplats har varit stort för oss.

Många deltagare har varit med traumatiska upplevelser från kriget, sina hemländer eller från flykten. En man var med i en av våra grupper, där vi inte ens var säkra på om han klarade av att vara i helgrupp. Men han kom varje gång och vecka för vecka verkade han mindre stressad och kunde koncentrera sig bättre. Då hans svenska kunskaper var bättre än hos många andra, blev han en nyckelperson som hjälpte till att förklara ord för några som pratade samma språk. Under praktiken visade han en så bra insats, att han fick en arbetsmarknadsanställning och har nu möjlighet att stärka sitt självförtroende ytterligare och kunna möta arbetsmarknaden på egen hand.

Det finns otaliga sådana stora och små lyckohistorier. Vi har valt att visa detta med några citat från våra deltagaren.

”Jag har nytta av Helhetslyftet. Jag kan boka tid på 1177 och jag kan söka jobb, låna böcker på biblioteket. Tack så mycket för hjälpen! Jag är jättenöjd!”

Deltagare som går nu en utbildning via Göteborgs stadsmission :

”Nu behöver jag inte längre en tolk. Jag kan prata själv.”

Deltagare som har fått en introduktionsanställning och vill sedan läsa till undersköterska:

” Jag fick hopp och känner mig som en del av samhället. Innan dess kände jag mig deprimerad. Nu känner jag mig pigg! Min energi blev bättre och bättre.”

Deltagare som har fått en timanställning som diskare:

”Kunskap har ingen begränsning. Man kan lära sig varje dag något nytt. Helhetslyftet var som en nyckel för att komma in i samhället.”

Deltagare som har fått en arbetsmarknadsanställning:

”Före Helhetslyftet hade jag stress. Efter Helhetslyftet jag mår bättre. Jag fick mycket tips och lärde mig mycket.”

Erfarenheter och implementering

I slutet av varje kurs har vi haft utvärderingssamtal med våra deltagare. Samtidigt har vi i arbetsgruppen försökt anpassa upplägget och materialet för att kunna ta upp det som har saknats eller där vi kände att vi behövde fördjupa oss mer för att kunna ge deltagarna bästa möjliga kunskaper.

Några framgångsfaktorer som vi tror var avgörande för att få ett bra resultat vill vi lyfta här:

- Fast kursgrupp över en längre tid

En fast kursgrupp skapade en trygghet, där deltagarna hjälpte och motiverar varandra. Det har lett till att deltagarna kom på nya framtidsidéer och öppnade upp för nya vägar. Att vi kunde jobba över en längre tid med samma grupp har underlättat för oss att lära känna deltagarna mer på djupet - deltagarna har öppnat upp sig mer och mer och vi kunde hitta mer skräddarsydda och hållbara lösningar. Speciellt för personer som har varit med om traumatiska upplevelser tidigare är en trygg grupp extra viktig för att våga öppna upp sig och kunna ta emot information.

- Individfokus: erfarenheter, kompetenser, mål/delmål

Viktig för oss var att från starten lyfta deltagarnas erfarenheter och kompetenser och rikta dem mot mål i sitt framtida arbetsliv. Att stärka deras självförtroende genom att synliggöra deras stora erfarenheter och samtidigt öka insikten om den svenska arbetsmarknaden och kraven som finns här, ledde till en hög motivation inför praktiken.

- Praktik

Praktiken var en viktig del i kursupplägget. Därför var det viktigt att ha fokus från början på arbetsmarknaden och kunna rusta deltagarna inför sina praktikinsatser. Praktiken var inte bara en möjlighet att få insyn i den svenska arbetsmarknaden utan också för många en möjlighet att visa sina kompetenser och glänsa i det praktiska. Och för alla blev det värdefullt med en första referens från en svensk arbetsgivare. I flera fall ledde praktiken till anställningar. Men även för de som inte gick vidare till någon form av anställning blev det en viktig insyn i hur ett visst yrke/en viss arbetsplats fungerar och vad de behöver göra för att nå sina mål.

- Förutsättningar som stödjer flexibla arbetsätt

På organisatorisk nivå ser vi den stora vinsten i förutsättningarna som vi hade. Vårt arbetslag kunde jobba väldigt flexibelt och med mycket frihet. Styrgruppen fanns med som stöd. Därmed kunde vi rikta all fokus på deltagarna och projekt målet och behövde inte lägga mycket energi på interna processer eller strukturanpassningar.

- Språklärare på AME

Att ha en egen språklärare på AME har visat sig som ett väldigt lyckat upplägg. Språkläraren kunde fokusera på de aktuella deltagarna och deras situation utan att behöva hålla sig till läroplanen. Möjligheten att fånga upp deltagare som inte lyckas så bra på SFI och stödja med skraddarsydd yrkessvenska har varit framgångsrik.

- Blandat arbetslag och tätt samarbete med andra aktörer

För oss i arbetslaget var det väldigt givande att jobba med kollegor ur olika yrkesgrupper. Många kompetenser gynnade varandra. Det var snabba vägar för att nå behövt information och kunskap och vi kunde hjälpas åt vid olika tillfällen. Här vill vi gärna nämna även all samverkan med externa partner och myndigheter.

Projektet Helhetslyftet har visat sig att vara framgångsrik på många sätt och vi ser fortfarande ett tydligt behov av stöd och anpassade insatser för målgruppen i vår kommun. Framöver vill vi dock kunna öppna upp insatser även för personer som inte är tredjelandsmedborgare men ofta har väldigt liknande behov.

I Härryda kommun har vi precis fått bekräftat att vi kan börja med en ny insats som kommer kallas för *Framtidslyftet*. Framtidslyftet ska anknyta till Helhetslyftet och ta upp några av framgångsfaktorerna som vi har fått fram. Den konkreta formen av insatsen är under pågående utveckling. Tanken är att det ska bli en jobbförberedande insats i samarbete mellan Vuxenutbildning och AME.

Framtidslyftet är tänkt som en utbildning i olika bristyrken (till exempel måltid, äldreomsorg, lokalvård, lager) där yrkeskurser, praktik och utbildning med funktionell svenska blandas. Och i linje med BIPs förhållningssätt ska det även finnas insatser som främjar t.ex. hälsa och stödjer deltagarna i deras föräldraskap och i det svenska samhället. Stor vikt kommer läggas på ett tätt samarbete med arbetsgivaren och stöd för handledarna på praktikplatser. Inriktningen av utbildningen kommer vara flexibel och anpassas efter marknadens behov och deltagarnas förmåga.

Helhetslyftet har bidragit till att stärka ett bra samarbete och kursmaterial för utbildningen. Vi kommer kunna bibehålla mycket av redan upparbetade samverkansformer mellan olika enheter och kontakter med näringslivet. Och vi hoppas att en del av Helhetslyftet kommer leva vidare i Framtidslyftet.

Bilaga 1

Tabell över "nästa steg" efter Helhetslyftet för deltagarna i Härryda kommun

