



# Helhetslyftet – Slutrapport SENSUS Studieförbund

AMIF 2022/20356811

Majd Al Ali, Petra Berghäll, Katrin Hakopian

Datum: 2025-06-30  
Dokumentnamn: Helhetslyftet – Slutrapport Sensus Studieförbund  
Kontaktperson: Majd Al Ali, Sensus Västra Sverige  
Projektnummer: AMIF: Helhetslyftet, 20356811  
Telefon: 0702-412741  
E-post: majd.al.ali@sensus.se

## Sammanfattning

*Här sammanfattar ni det viktigaste ni vill lyfta fram i er slutrapport för arbetet i Helhetslyftet.*

*Kort sammanfattning av bakgrund, er insats, främsta resultat och gjorda erfarenheter samt kort hur arbetet ska implementeras efter Helhetslyftet, max 1 sida.*

*Sammanfattningen ska kunna läsas fristående och inte hänvisa till huvudtexten eller andra skrifter.*

## Innehåll

Sammanfattning.....	2
Innehåll.....	3
Inledning.....	4
Projekt mål för Helhetslyftet .....	4
Beskrivning av insatsen .....	5
Resultat .....	11
Beskæftigelses Indikator Projektet - BIP... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
SKAPA – Skattning Av Progression mot Arbete .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Dokument och bilagor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Referenser.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Inledning

Helhetslyftet, var ett projekt som pågick mellan september 2022 till och med maj 2025. Projektet var finansierat genom medel från Asyl- och migrationsfonden (AMIF) och projektägare var Styrelsen för folkhögskolorna i Västra Götalandsregionen med projektledning förlagd på Folkhögskoleförvaltningen. Syftet med projektet var att tillhandahålla ändamålsenliga utbildningar som var anpassade till målgruppens behov där målgruppen var tredjelandsmedborgare (medborgare i länder utanför EU/EES). De utbildningsinsatser som projektet innefattade skulle utgå från tanken om att kombinera yrkesstudier med studier i svenska och/eller andra förberedande insatser inför arbetslivet. Vidare var målet med Helhetslyftet att minska arbetslösheten och öka känslan av delaktighet i samhället hos tredjelandsmedborgare. Då det finns ett samband mellan hälsa, livssituation och möjlighet att ta till sig utbildning hade projektet även inkluderat insatser med hälsokommunikation och föräldrastöd för deltagarna i projektet.

Projektet genomfördes med partners från region, kommun och civilsamhälle i 17 kommuner i Västra Götaland och Halland. Projektpartners ansvarade för olika slags insatser för deltagarna, så som Nästa steg, Kombinationsutbildningar, Förberedande jobbspår kommun och Förberedande jobbspår folkhögskola. För att behålla en sammanhållen projekttidé fanns utöver projektledningen även samordnare för de olika insatserna som har koordinerat de olika delarna i projektet. Denna slutrapport syftar till att beskriva det arbete som Sensus Studieförbund genomförde i Helhetslyftet, redovisa projektresultat samt lyfta fram utmaningar och vilka delar som kommer att tas med i det fortsatta arbetet.

## Projektmål för Helhetslyftet

Helhetslyftet hade tre framskrivna projekt mål för deltagarna samt för verksamheterna;

- 1) ökade kunskaper i svenska språket
- 2) ökad anställningsbarhet där individuella förutsättningar matchar arbetsmarknadens behov
- 3) utvecklade metoder, arbetssätt och samverkansformer för arbetet med integration.

I vårt Studieförbund (Sensus) har vi främst arbetat med projekt mål 1, 3 och beskriver vårt arbete med dessa mål i den här slutrapporten för Helhetslyftet. I projektet tog projektpartners fram en förändringsteori med

mål uppdelat på organisation, ledning och medarbetare samt deltagare. Dessa har sedan följts upp utifrån ett systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete där inrapportering skett genom kontinuerlig dokumentation, vilket i sin tur utgjort underlag i de diskussioner som genomförts på dialogmötena. Dialogmötena har skett mellan projektpartners och projektledning och syftat till att skapa reflekterande lärtillfällen. Systematiken och återkommande diskussioner har bidragit till att områdena nedan har kunnat utvärderas, utvecklas och bidragit till förbättrade arbetssätt.

#### Organisation

- Upparbetade samarbeten mellan organisationer i projektet.
- Metoder kring samarbete, samverkan och samordning.
- Insatserna är anpassade efter deltagarens behov och förutsättningar samt samhällets kompetensförsörjningsbehov.
- Metodutveckling av kombinationsutbildningar.
- Metodutveckling av BIP samt SKAPA-verktyg för deltagare.

#### Ledning och medarbetare

- Ledning och medarbetare har ett långsiktigt perspektiv på kedjan av stöd och insatser för deltagarens väg mot arbete.

#### Deltagare

- 60 % av deltagarna anger att insatsen inom Helhetslyftet har varit till hjälp för deras integration.
- 60 % av deltagarna har ökat sina förutsättningar att komma in på arbetsmarknaden enligt BIP.
- 80 % av språkdeltagarna har förbättrat sina kunskaper i svenska enligt GERS eller SFI.

## **Beskrivning av Föräldraskapsstöd, samhällsinformation - integration**

Bakgrunden till att vara med i projektet Helhetslyftet var att adressera behovet av föräldraskapsstöd och samhällsinformation för

tredjelandsmedborgare (TLM), inklusive asylsökande, nyanlända och utrikesfödda. Projektet syftade till att stärka tredjelandsmedborgare i deras föräldraskap, förbättra relationen mellan barn och föräldrar, och stödja integrationen i det svenska samhället.

Sensus, tillsammans med Föreningen Tidigt Föräldrastöd och Bergsjöns Studieceter Läxhjälp, fokuserade på att nå ut till dessa grupper genom olika former av föräldraskapsstödsaktiviteter och utbildningar. Civilsamhällets roll var central i att skapa tillit och nå föräldrar som den offentliga sektorn har svårt att nå. Projektet inkluderade även erfarenhetsutbyte mellan offentlig sektor och civilsamhället samt kompetenshöjande insatser för personal inom Helhetslyftet för att ge deltagare stöd i föräldrarollen.

Projektet "Helhetslyftet" syftade till att stärka integrationen och stödet för tredjelandsmedborgare genom att erbjuda föräldraskapsstöd och samhällsinformation som är anpassad för nyanlända och utrikesfödda föräldrar. Målet var att nå målgruppen med dessa utbildningsinsatser. Fokusområden inkluderade att stärka föräldrarollen, förbättra dialogen mellan den offentliga sektorn och civilsamhället, samt att bygga förtroende för samhällsinstitutioner. Centralt var också att stärka relationen mellan förälder och barn samt informera kring olika former av familjeliv i Sverige.

- Nå tredjelandsmedborgare med olika former av föräldraskapsstödsaktiviteter/utbildningar.
- Verka för erfarenhetsutbyte mellan offentlig sektor och civilsamhället i nätverk för föräldraskapsstöd/förstärkning av nätverk för föräldraskapsstöd/sprida arbetssätt och metoder.
- Kompetenshöjande insatser - med målsättning att personal inom Helhetslyftet får kunskap om barnets bästa och kompetens för att ge deltagare stöd i föräldrarollen och andra metoder så som MOD-Mångfald och dialog, Barnkonventionen.

Sensus är ett av Sveriges åtta studieförbund och arbetar med folkbildning. Sensus är förankrat i några av Sveriges stora folkrörelser, såsom Svenska kyrkan, Scouterna, körlivet och det fria musiklivet. Sensus värnar en bredd av relationer och samarbeten i civilsamhälle och kulturliv. Sensus arbetar för en existentiell hållbarhet genom att stötta grupperns bildningsprocesser

inom livsfrågor, kultur och natur. Verksamheterna tar avstamp i människors behov, drivkrafter och engagemang och präglas av en mångfald lärmiljöer och läroprocesser. Sensus verkar för att vidga begränsande normer och överbrygga mellanrum i samhället.

### **Projektorganisation – Roller och ansvar**

- Projektledare hade ansvar för att leda, samordna samt genomförande av projektet. Projektledaren hade ansvar för att säkerställa att projektets olika mål, rekrytera ledare samt deltagare och säkerställa att de tillhör målgruppen tredjelandsmedborgare, ta fram underlag till projektkonomen och administratören för att skicka in rapporter och redovisning till projektägare, hade ansvar för att inledande, uppföljande och avslutande samtal med deltagarna genomfördes.
- Administrativt stöd hanterade projektets administration, inklusive dokumentation, samordning och intern koordinering mellan olika projektaktiviteter.
- Delprojektledare, kompetensutveckling; leda arbetet med kompetensutvecklingsinsatser inom projektet, genomföra utbildningar och facilitera inspirationspass såsom Mångfald och Dialog (MOD).
- Projektkonomen har ansvar för ekonomisk uppföljning och redovisning.
- Enhetschef har det övergripande ansvaret för enheten där Helhetslyftet bedrevs, samt att implementera och sprida information om projektet både internt inom Sensus och externt till samarbetspartners.

Vi har arbetat genom att fokusera på tre huvudsakliga områden: Att nå tredjelandsmedborgare med olika former av föräldraskapsstödsaktiviteter och utbildningar, att verka för erfarenhetsutbyte mellan offentlig sektor och civilsamhället i nätverk för föräldraskapsstöd, samt att erbjuda kompetenshöjande insatser för personal inom Helhetslyftet.

Här följer en beskrivning av insatserna under olika faser och delar av projektperioden:

- Basutbildning för Kulturtolkar och Brobyggare: Denna utbildning syftade till att utbilda personer som kan fungera som kulturtolkar och brobyggare i samhället. Målet är att dessa personer ska kunna nå tredjelandsmedborgare (TLM) med olika former av föräldraskapsstödsaktiviteter och kurser. Utbildningen har genomförts med deltagare från olika kommuner och yrkeskategorier, såsom föräldrasamordnare och integrationssamordnare.
- Kursledarutbildning Förälder i Nytt Land: Denna utbildning är avsedd för att utbilda kursledare som kan hålla i föräldraskapsstödsaktiviteter för nyanlända och utrikesfödda föräldrar. Utbildningen har haft deltagare från flera kommuner och har fokuserat på att ge deltagarna verktyg för att stödja föräldrar i deras nya liv i Sverige.
- För att nå tredjelandsmedborgare genomförde vi kurser i föräldraskapsstöd och samhällsinformation, där vi fokuserade på att utveckla deltagarnas kunskaper om föräldraskap och samhället, samt att skapa tillit till samhällets olika myndigheter och bemöta desinformation. Vi genomförde totalt 26 studiecirkel och nådde 205 unika deltagare.
- Vi arbetade också med att stärka erfarenhetsutbytet mellan offentlig sektor och civilsamhället genom att delta i och arrangera nätverksträffar och seminarier. Vi samarbetade med olika aktörer, för att sprida arbetssätt och metoder samt för att utveckla nya föräldranätverk.
- Kompetenshöjande insatser inkluderade utbildningar i barnets rättigheter och föräldraskapsstöd, där vi erbjöd inspirationspass och processledningsträffar för arbetslag. Vi arbetade också med att utveckla och sprida metodmaterial i samarbete med Göteborgs Universitet.
- Inom Helhetslyftet har insatser i MOD (Mångfald och dialog) genomförts som en del av det kompetensutvecklande arbetet. MOD-konceptet syftar till att skapa insikt och nya handlingsmönster genom att utmana normer och fördomar, med målet att främja en inkluderande samhällsutveckling. Inspirationspass har erbjudits med

god uppslutning och uppskattning från deltagarna. I samband med dessa pass har även processledningsträffar för arbetslag erbjudits, även om intresset har varierat. MOD insatserna har bidragit till ökad förståelse för mångfald och dialog, och fortsatt fokus på dessa teman planeras inom Helhetslyftet.

Genom dessa insatser har vi bidragit till att stärka integrationen och stödet för tredjelandsmedborgare, samt främjat samverkan och kunskapsutbyte mellan olika aktörer inom området föräldraskapsstöd.

Sensus del i projektet Helhetslyftet har genomförts i två faser. Den första fasen pågick fram till juni 2023, och därefter inleddes en andra fas från och med juli 2023. I juni 2023 godkändes en ändringsansökan till AMIF, vilket resulterade i en ny budget för Sensus medverkan i projektet. Denna förändring innebar en viktig omställning i hur aktiviteterna genomfördes och redovisades.

Från och med juli 2023 blev det obligatoriskt att registrera deltagare på samhällsinformationsutbildningar med tillhörande uppföljning och utvärdering, inte enbart som antal deltagare i projektet i stort. Fokus förflyttades därmed från att enbart "utbilda utbildare" (t.ex. Lärare, kursledare, kulturtolkar och brobyggare) till att i större utsträckning genomföra föräldraskapsstödsaktiviteter direkt med målgruppen tredjelandsmedborgare.

Inom Helhetslyftet har flera nya arbetssätt och modeller testats och planerats för att förbättra föräldraskapsstöd och samhällsinformation. Några av de arbetssätt och modeller som har testats eller planerats inkluderar:

- **Föräldraskapsstöd och samhällsinformation:** Projektet har genomfört kurser för att utbilda tredjelandsmedborgare (TLM) i föräldraskapsstöd och samhällsinformation. Målet var att förbättra relationen mellan barn och föräldrar, minska trots och bråk beteende, samt att ge deltagarna ett bättre ordförråd på svenska. Kurserna syftade också till att förebygga kriminalitet, missbruk och psykisk ohälsa på lång sikt.
- **Kompetensutveckling:** Inom projektet har det erbjudits inspirationspass i Mångfald och Dialog (MOD) samt processledningsträffar för arbetslag. Dessa insatser syftade

till att skapa insikt och nya handlingsmönster på både personligt och samhälleligt plan.

- **Metodkartläggning och forskningssamarbete:** Sensus har tillsammans med Göteborgs Universitet och andra aktörer tagit fram metodmaterial och en forskningsrapport om läxhjälp och lokal samverkan. Detta material syftade till att inspirera till att starta nya föräldranätverk och ge andra aktörer möjlighet till lärande och erfarenhetsutbyte. Tanken från Sensus och Bergsjön Studiecetrum Läxhjälp (BSL) sida var att projektmedarbetare i HHL, med hjälp av rapporten och metodstödet, fortsätta dialogen med olika aktörer; civilsamhället, kommuner, BSL) sida och nätverk för föräldraskapsstöd som möter nyanlända och utrikesfödda föräldrar i sina roller. Rapporten är publicerad.
- **Digitala och distansutbildningar:** På grund av deltagarnas familjesituationer har det planerats för och genomförts distansutbildningar för att göra det möjligt för fler att delta.
- **Erfarenhetsutbyte och nätverksbyggande:** Projektet har arbetat för att främja erfarenhetsutbyte mellan offentlig sektor och civilsamhället, samt att stärka nätverk för föräldraskapsstöd. Ett antal deltagare från Helhetslyftet samlades på YesBox i Göteborg för en gemensam dag med fokus på reflektion, lärande och utveckling. Deltagarna fick möjlighet att uttrycka förväntningar och bidra med egna perspektiv. Genom övningar som speed-dating, "Kunskapsjägare", Kahoot-frågesport och "Tänk tvärtemot" skapades dialog kring dilemman, arbetssätt och hur helhetsperspektivet kan fördjupas. Kollegial coaching gav utrymme för att diskutera specifika utmaningar och möjliga lösningar i mindre grupper. Gemensamma reflektioner visade på värdet av erfarenhetsutbyte och samverkan, där olika perspektiv bidrog till att stärka arbetet med helhetsperspektivet inom verksamheten.

Dessa insatser och modeller har utvecklats och anpassats för att möta de specifika behoven hos målgruppen och för att säkerställa att projektets mål uppnås.

## Resultat

Under Helhetslyftet har Sensus nått kvantitativa mål genom att erbjuda olika utbildningar och insatser inom föräldraskapsstöd och samhällsinformation. Totalt har 205 unika deltagare deltagit i 26 studiecirkelkurser samt återkommande kurser under projektperioden. Målen har fokuserat på att utveckla deltagarnas kunskaper om föräldraskap, samhället samt att stärka kommunikationen och förebygga sociala problem.

Under hela projektperioden, hann projektet med 26 cirklar som sammanlagt involverade 162 sammankomster och 570 studietimmar.

Över 80 % av deltagarna besvarade frågorna i avslutningssamtal.

Över 80 % av deltagarna som besvarade frågorna i avslutningssamtal har angett att insatserna har varit till hjälp för deras integration.

Fram till 30 juni 2023 genomfördes 10 kurser av kulturtolkar/kursledare som nådde 41 tredjelandsmedborgare  
Från och med juli 2023 och efter revidering i plan och budget genomfördes 16 cirklar i föräldrastöd och samhällsinformation direkt med målgruppen och nådde 164 tredjelandsmedborgare

### Kompetenshögjande insatser

- Två genomförda Mångfald och dialog (MOD) inspirationspass  
60 deltagare: I slutet av inspirationspassen gjordes utvärderingar som visade att deltagarna var positiva och uppskattade Mångfald och Dialog
- Tre kompetens-utvecklingstillfällen i Barnets rätt.  
Första tillfället behandlade Barnet och vuxennormen.  
Andra tillfället Barnkonventionen - juridisk och historisk status  
Tredje tillfället planerades beröra Barnkonsekvensanalys – en metod för prövning av barnets bästa. Det här utbildningstillfället genomfördes inte pga för få anmälningar.

**Commented [SG1]:** Jmf med lägesrapport  
Hur gör/gjorde vi? Hur blev det?

- En dag för erfarenhetsutbyte:  
37 deltagare från Helhetslyftet samlades på Yesbox i Göteborg för en inspirerande dag av erfarenhetsutbyte och reflektion, där olika övningar och samtal bidrog till att stärka det framtida arbetet med helhetsperspektivet.  
Deltagarna upplevde dagen som meningsfull och inspirerande. Övningarna bidrog till stort engagemang och öppna samtal. Reflektionen fördjupade förståelsen för helhetsperspektivet i praktiken. Kollegial coaching skapade utrymme för ärliga diskussioner kring utmaningar.

Delaktigheten var hög, och alla fick möjlighet att bidra med sina perspektiv. Nya idéer och arbetssätt togs med till den egna verksamheten. Känslan av samverkan och gemenskap stärktes mellan deltagare från olika delar av projektet.

Se länken nedan för en sammanfattning av dagen:

<https://www.sensus.se/berattelser/erfarenhetsutbyte-och-larande-pa-helhetslyftet/>

De kvalitativa målen som Helhetslyftet - Föräldraskapsstöd och samhällsinformation uppnådde inkluderade flera framsteg på individnivå och i gruppen som helhet:

- Förbättrat föräldraskap och familjerelationer  
Deltagare utvecklade nya sätt att kommunicera med sina barn, vilket minskade konflikter och stärkte familjebanden.
- Ökad integration och självförtroende  
Kvalitativa resultat: Under hela projektperioden
- Förbättrad språk- och kommunikationsförmåga  
Deltagare blev mer bekväma med att använda svenska i vardagliga och offentliga sammanhang.
- Ökad kunskap om jämställdhet och barns rättigheter  
Kurserna ökade förståelsen för barnkonventionen samt föräldrars och barns rättigheter i Sverige.

- **Stärkt samhällsmedvetenhet**  
Projektet bidrog till ökad delaktighet och medvetenhet om det svenska samhället samt att motverka desinformation och få ett bättre förtroende för samhällsinstanser.

Över 80 % av deltagarna som besvarade frågorna i avslutningssamtal har angett att insatserna har varit till hjälp för deras integration.

För att nå målen i **insatserna direkt med TLM** har vi lagt stor vikt vid att anpassa insatserna efter deltagarnas behov, förenkla utbildningsmaterialet och skapa en trygg miljö för lärande. Genom att vara flexibla i planeringen har vi kunnat starta kurser även med färre deltagare än planerat, för att ge dem som är redo möjlighet att delta. Vi har även erbjudit distansutbildningar för dem som haft svårt att medverka fysiskt, exempelvis på grund av familjesituationer.

Utbildningsmaterialet har anpassats så att det ska vara tillgängligt oavsett språknivå. Genom att använda bilder, videor och exempel från vardagslivet har vi gjort innehållet mer begripligt och relevant för deltagarna. Samtidigt har vi arbetat aktivt med att skapa en trygg och inkluderande miljö där deltagarna känner sig välkomna att reflektera, dela erfarenheter och stärka sin kommunikation inom familjen.

För att nå målen i **kompetenshöjande insatser** har vi genomfört flera insatser:

- Vi har erbjudit utbildningar och inspirationspass inom Mångfald och Dialog (MOD) för att stärka personalens kompetens inom områden som barnets bästa och föräldraskapsstöd. Dessa insatser har syftat till att ge personalen verktyg för att bättre stödja deltagarna i deras föräldraroller.
- Under projektperioden har vi genomfört flera kompetensutvecklingstillfällen med fokus på barnets rättigheter, inklusive teman som Barnkonventionen och Barnet och vuxennormen. Dessa tillfällen har varit viktiga för att öka medvetenheten och kunskapen hos personalen.

- **Metodkartläggning:** I samarbete med Göteborgs Universitet har vi tagit fram ett metodmaterial och en forskningsrapport om läxhjälp och lokal samverkan. Rapporten syftar till att inspirera och stödja nya föräldranätverk samt ge andra aktörer möjlighet till lärande och erfarenhetsutbyte.
- Vi har också arbetat med att utveckla och sprida material som kan användas för att starta nya föräldranätverk och för handledning av dessa. Detta arbete har inkluderat att skapa engagerande berättelser och diskussionsfrågor som kan användas i utbildningssammanhang.

Genom dessa insatser har vi kunnat nå ut till vår målgrupp och erbjuda dem relevant stöd och utbildning.

Sensus har inte förändrat i organisation utan arbetssätt. Vi har utvecklat och anpassat arbetssättet till att bemöta både deltagarnas behov och AMIFs villkor.

Vi har använt oss av för oss nya arbetsmetoder inom projektet Helhetslyftet för att bättre möta deltagarnas behov och förbättra våra insatser.

- **Kombination av språk och samhällsinformation med fokus på barn och föräldrar:** Vi har integrerat språkutbildning med samhällsinformation, särskilt med fokus på föräldraskapsstöd och barnrättigheter. Detta har hjälpt deltagarna att inte bara förbättra sina språkkunskaper utan också få en djupare förståelse för det svenska samhället och deras rättigheter och skyldigheter som föräldrar.
- **Kompetenshöjande insatser:** Vi har genomfört kompetensutvecklingstillfällen med teman som Barnkonventionen och Barnet och vuxennormen. Dessa insatser har varit viktiga för att öka medvetenheten och kunskapen hos personalen och deltagarna om barnets bästa och föräldraskap i Sverige.
- **Digitala kurser:** För att nå deltagare som har svårt att delta fysiskt på grund av familjesituationer har vi erbjudit digitala

kurser. Detta har gjort det möjligt för fler att delta och dra nytta av våra utbildningar, oavsett geografiska begränsningar.

- Färre deltagare i grupperna: Mot slutet av projektperioden anpassades upplägget för studiecirkelarna för att fler deltagare skulle få möjlighet att delta. Istället för att vänta in större grupper startades cirklar med färre anmälda, vilket gjorde det möjligt att möta deltagarnas behov mer flexibelt. Fokus låg på att främja engagemang och delaktighet snarare än att följa tidigare administrativa rutiner

Genom dessa nya arbetsmetoder har vi kunnat förbättra våra insatser och bättre stödja deltagarna i deras integration och utveckling i det svenska samhället.

Budgeten var väl anpassad till det arbete vi ville utföra. Vi kunde genomföra våra planer effektivt och utan att kompromissa med kvaliteten. Det gav oss möjlighet att uppnå våra mål på ett tillfredsställande sätt.

## Samverkan

Sensus har i samverkan med Göteborgs universitet genomfört ett forskningssamarbete som resulterat i en metodkartläggning och rapport om lokal mobilisering. Samarbetet fokuserade på hur civilsamhället kan bidra till integration och inkludering, med särskilt fokus på en fallstudie av Bergsjön Studiecirkel Låxhjälp (BSL).

Rapporten, framtagen tillsammans med forskare från Göteborgs universitet, innehåller metodstöd som kan användas av andra aktörer för att utveckla föräldranätverk och handledning. Syftet är att ge inspiration och stöd till civilsamhällesaktörer, kommuner, regioner och myndigheter som arbetar med nyanlända och utrikesfödda föräldrar. Genom detta samarbete främjas kunskapsutbyte, lärande och fortsatt dialog mellan forskning och praktik.

Inom projektet Helhetslyftet har vi haft kontinuerlig kontakt med Migrationsverket. Detta samarbete har varit avgörande för att säkerställa att våra insatser är i linje med de behov och förutsättningar som finns för tredjelandsmedborgare (TLM) som befinner sig på Spenshult asylboende i Halmstad. Genom samverkan med Migrationsverket har vi kunnat nå ut till

målgruppen på ett effektivt sätt och säkerställa att de får den information och det stöd de behöver för att integreras i det svenska samhället.

Ett konkret exempel på vår samverkan med Migrationsverket är den komprimerade samhällsintroduktion som anordnades för aktörer verksamma på asylboendet Spenshult. Denna introduktion har blivit obligatorisk för alla TLM på boendet och syftar till att säkerställa att alla aktörer har kännedom om det innehåll som erbjuds och vilka ämnen som prioriteras. För vårt arbete har det varit särskilt viktigt att få en tydlig bild av den information som rör föräldrar och barn, så att vi kan komplettera och stärka det arbete som redan görs.

*- Vilka hade ni redan samverkan med och vilka har tillkommit?*

Gbg universitet, BLS, folkhögskolorna, Migrationsverket i Halmstad

*- Hur har ni arbetat med gemensamma mål för att uppfylla projektets mål?*

Uppföljning möten, avstämningar och tydliga roller

Projektledaren har haft ansvaret för att samverkan skulle fungera inom Helhetslyftet. Detta ansvar delades i samråd med enhetschefen och ledningsgruppen. Projektledaren, i samarbete med enhetschefen, såg till att projektets mål och aktiviteter genomfördes enligt plan och att alla involverade parter, inklusive medarbetare och externa aktörer, var informerade och engagerade i processen. Ledningsgruppen bidrog med strategisk vägledning och stöd för att säkerställa att projektet uppnådde sina mål och att samverkan mellan olika aktörer fungerade smidigt.

Vi har tillsammans med SGN, Support Group Network, sökt AMIF medel för ett nytt integrationsprojekt.

### **Berättelse från deltagare**

Flera deltagare har förmedlat att de lyfts av utbildningen. Det har väckts tankar och idéer som man tidigare inte reflekterat över. Framför allt handlar det om hur man hanterar sina barns uppfostran och hur man löser konflikter som uppkommer i familjen. Många uttrycker att de tidigare känt sig osäkra i rollen som förälder i det svenska samhället, men att de genom utbildningen har fått både kunskap, språk och verktyg som stärker dem i vardagen.

Utöver det innehållsmässiga lyfter deltagarna hur mycket de utvecklar sitt

svenska språk. Genom samtal, övningar och gemensamma reflektioner får de möjlighet att utöka sitt ordförråd – särskilt kopplat till föräldraskap, känslor, regler och samspel. Det blir en dubbel vinst för dessa TLM då de samtidigt lär sig om samhället, föräldraskap och svenska språket i ett sammanhang som känns relevant och engagerande.

En deltagare anser att utbildningen har förändrat hela hennes sätt att tänka kring barnuppfostran. Hon berättar att hon tidigare ofta kände sig frustrerad när barnen inte lydde, och att det ofta blev skrik och bråk hemma. Genom samtalen i gruppen har hon lärt sig nya sätt att prata med sina barn, att lyssna på deras känslor och att ge tydliga men lugna instruktioner. Hon säger: "Nu skriker jag inte längre direkt, jag säger hur jag känner och vad jag behöver. Det fungerar mycket bättre, och jag känner mig som en bättre mamma.

Dessutom känner hon sig mer trygg när hon pratar svenska med andra föräldrar på förskolan. "Jag förstår mer vad de säger – och jag vågar själv prata."

En deltagare tycker att det bästa med utbildningen är att han fått ett nytt sätt att förstå konflikter. Han berättar att han tidigare trodde att konflikter i familjen alltid var ett tecken på misslyckande. Men nu har han lärt sig att konflikter är naturliga, det viktiga är hur man hanterar dem. Han beskriver ett tillfälle när hans tonåring var arg och skrek. Istället för att skrika tillbaka, som han brukade, satte han sig ner och sa: "Jag ser att du är arg. Jag vill förstå varför. Vill du prata med mig?" Tonåringen blev förvånad men efter en stund började han prata. Han berättar också att han har börjat skriva upp nya svenska ord han lär sig varje vecka, och att han använder dem hemma: "Mina barn säger att jag pratar bättre nu. Det gör mig stolt."







## Erfarenheter och implementering

Vi har utvecklat kurser som fokuserar på att ge föräldrar kunskap och verktyg för att förstå och stödja sina barns utveckling och välbefinnande. Dessa kurser inkluderar teman som barnkonventionen, föräldrars rättigheter och skyldigheter, samt hur man bildar familj i ett nytt land. Målet är att förbättra relationen mellan barn och föräldrar och att minska trots och bråk beteende

Mot slutet av projektperioden anpassades upplägget för studiecirkelarna för att fler deltagare skulle få möjlighet att delta. Istället för att vänta in

**Commented [SG2]:** Jmf med lägesrapport  
Vart ska vi? Lärdomar och implemetering

större grupper startades cirklar med färre anmälda, vilket gjorde det möjligt att möta deltagarnas behov mer flexibelt. Fokus låg på att främja engagemang och delaktighet snarare än att följa tidigare administrativa rutiner.

För att nå deltagare som har svårt att delta fysiskt på grund av familjesituationer har vi erbjudit digitala kurser. Detta har gjort det möjligt för fler att delta och dra nytta av våra utbildningar, oavsett geografiska begränsningar.

Vi har genomfört kompetensutvecklingstillfällen med teman som Barnkonventionen och Barnet och vuxennormen. Dessa insatser har varit viktiga för att öka medvetenheten och kunskapen hos personalen och deltagarna om barnets bästa och föräldraskap i Sverige.

#### ***Framgångar:***

- Positiv Deltagarfeedback: Många deltagare har lyft att de genom utbildningen fått nya sätt att hantera sina barns uppfostran och familjekonflikter. De utvecklade även sitt svenska språk, vilket stärkte deras självförtroende i att kommunicera i samhället.
- Kompetens och utbildningar: Genom att anpassa kursernas format och innehåll baserat på deltagarnas behov.
- Nätverksbyggande: Utveckling av nätverk för föräldraskapsstöd har möjliggjort ett effektivt erfarenhetsutbyte. Detta har öppnat för nya samarbeten och gett värdefull insikt i hur olika aktörer kan arbeta tillsammans.

#### **Lärdomar:**

- Språk och Kommunikation: Ett återkommande hinder har varit språkbarriären, där brist på svenska språkfärdigheter har påverkat deltagarnas möjligheter att fullt ut dra nytta av utbildningarna. Balans mellan informationsinhämtning och språkutveckling har varit viktigt.

- **Flexibilitet i Planeringen:** Projektet har visat att flexibilitet och anpassning är nycklar till framgång, särskilt i att hålla kurser vid behov trots att färre deltagare anmälts än planerat.

### ***Misstag***

- **Omställningar och Anpassningar:** Initiala planer för att utbilda kulturtolkar och brobyggare behövde omställas till att direkt nå tredjelandsmedborgare, vilket krävde omfattande interna diskussioner och snabba förändringar.

Erfarenheterna vi har fått från projektet har lärt oss att sätta realistiska mål från början. Följ upp med täta och regelbundna uppföljningar både inom organisationen samt med projektägaren.

### **Medskick till verksamheter som vill arbeta med liknande projekt:**

**Flexibilitet och anpassning:** Anpassa upplägg och metoder utifrån deltagarnas behov och förutsättningar.

**Samverkan och nätverk:** Etablera samarbeten med kommuner, civilsamhälle och utbildningsaktörer för att stärka projektets genomslag.

**Kommunikation och tillit:** Bygg förtroende genom tydlig och korrekt information, särskilt kring känsliga ämnen.

**Språkutveckling:** Integrera språkträning i aktiviteterna för att stödja förståelse och främja integration.

**Utvärdering och feedback:** Använd deltagarnas synpunkter för att förbättra innehåll och genomförande.

**Långsiktig planering:** Tänk hållbarhet och planera för hur arbetssätt och resultat kan leva vidare efter projektets slut.