



# Helhetslyftet – Slutrapport KVINNOFOLKHÖGSKOLAN

AMIF 2022/20356811

Sofia Lundkvist, Eva Warberg & Sandra Zanabria

Datum: 2025-06-17

Dokumentnamn: Helhetslyftet – Slutrapport Kvinnofolkhögskolan

Kontaktperson: Sofia Lundkvist, Kvinnofolkhögskolan

Projektnummer: AMIF: Helhetslyftet, 20356811

Telefon: 031-780 35 00

E-post: [sofia.lundkvist@kvinnofolkhogskolan.se](mailto:sofia.lundkvist@kvinnofolkhogskolan.se)

## Sammanfattning

Kvinnofolkhögskolan har i projektet Helhetslyftet haft uppdraget att genomföra kompetensutvecklingsinsatser med fokus på EU:s horisontella principer: jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Vi har riktat oss till professioner som möter tredjelandsmedborgare och haft ett särskilt fokus på normer, maktstrukturer och hur dessa påverkar både deltagarnas och handläggarnas tillit i arbetet för att närma sig arbetsmarknaden. Vi har istället betonat vikten av att också tala om hur arbetsmarknadens organisationer behöver närma sig tredjelandsmedborgare, och arbetat med olika synvänder.

Vår insats har bestått av föreläsningar, workshops, handledning på plats och digitala webbseminarier samt utvecklingen av en reflekterande skrift. Det främsta resultatet är ett fördjupat samtal om normmedvetna förhållningssätt, stärkt förståelse för intersektionella perspektiv och ökad koppling mellan de horisontella principerna och utvärderingsverktyget BIP. Vi har även bidragit till stärkt samverkan och erfarenhetsutbyte mellan aktörer i projektet. Våra erfarenheter visar att reflektion och lokal förankring av de horisontella principerna i den egna verksamhetens praktik är avgörande för ett hållbart förändringsarbete.

Efter projektets slut planerar vi att fortsätta använda den skrift vi tagit fram som ett fördjupat samtalsunderlag i vår egen organisation och i framtida samverkan. Vi ser behov av fortsatt stöd till arbetsgrupper i offentlig sektor för att utveckla inkluderande förhållningssätt – ett arbete som kräver både tid, resurser och strukturell förankring.

# Innehåll

Sammanfattning.....	2
Innehåll.....	3
Inledning .....	4
Projekt mål för Helhetslyftet.....	4
Beskrivning av insatsen.....	4
Resultat.....	5
Beskäftigelses Indikator Projektet - BIP ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SKAPA – Skattning Av Progression mot Arbete .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Dokument och bilagor .....	7
Referenser.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# Inledning

Helhetslyftet, var ett projekt som pågick mellan september 2022 till och med maj 2025. Projektet var finansierat genom medel från Asyl- och migrationsfonden (AMIF). Projektägare var Västra Götalandsregionen med projektledning förlagd på Folkhögskoleförvaltningen. Syftet med projektet var att tillhandahålla ändamålsenliga utbildningar som är anpassade till målgruppens behov där målgruppen är tredjelandsmedborgare (medborgare i länder utanför EU/EES). De utbildningsinsatser som projektet innefattade skulle utgå från tanken om att kombinera yrkesstudier med studier i svenska och/eller andra förberedande insatser inför arbetslivet. Vidare var målet med Helhetslyftet att minska arbetslösheten och öka känslan av delaktighet i samhället hos tredjelandsmedborgare. Då det finns ett samband mellan hälsa, livssituation och möjlighet att ta till sig utbildning hade projektet även inkluderat insatser med hälsokommunikation och föräldrastöd för deltagarna i projektet.

Projektet genomfördes regionalt med 19 kommuner samt Region Halland. Projektpartners ansvarade för olika slags insatser för deltagare, så som Nästa steg, Kombinationsutbildningar, Förberedande jobbspår kommun och Förberedande jobbspår folkhögskola. För att behålla en sammanhållen projektidé fanns en samordnare för de olika insatserna. Samordnarna har haft det övergripande ansvaret att informera, delegera och utveckla projektets olika delar. Denna slutrapport syftar till att beskriva det arbete som Kvinnofolkshögskolan genomförde i Helhetslyftet samt vilka delar som kommer att tas med i det fortsatta arbetet hos oss.

## Projekt mål för Helhetslyftet

Helhetslyftet hade tre framskrivna projekt mål för deltagarna samt för verksamheterna;

- 1) ökade kunskaper i svenska språket
- 2) ökad anställningsbarhet där individuella förutsättningar matchar arbetsmarknadens behov
- 3) utvecklade metoder, arbetssätt och samverkansformer för arbetet med integration.

Kvinnofolkshögskolan deltog som partner med uppdrag att kompetensutveckla professioner som arbetar med tredjelandsmedborgare – snarare än att genomföra direkta insatser riktade till deltagarna. Vårt fokus låg på de horisontella principerna och deras tillämpning i praktiken.

# Beskrivning av insatsen

## Resultat

### Kvalitativa resultat

- Fördjupad förståelse bland deltagande aktörer för normers betydelse i mötet med den heterogena gruppen tredjelandsmedborgare
- Ökad användning av begrepp och analysverktyg i den egna verksamheten
- Flera reflekterande samtal i arbetslag om makt, tillit och professionella förhållningssätt

### Kvantitativa resultat

- Genomfört 6 webbtäffar, 6 fysiska workshops med olika aktörer, ca 15 workshops och utbildningar/processledning med enskilda verksamheter (inkl. Campus Mölndal, Borås Stad, Restad Gård, Kunskapsförbundet Väst, Mångkulturella Folkhögskolan m.fl.)
- Ca 300 personer har deltagit i vår kompetensutveckling

### Metodutveckling och förhållningssätt

- Flexibelt arbetssätt: vi spelade in föreläsningar, erbjöd digitala och fysiska möten och justerade innehållet efter behov
- Samverkan och planeringsmöten med andra kompetensutvecklare (Sensus, SGN) för att se över och justera behoven och för att undvika överlapp
- Vi har arbetat med begreppen *rooting* och *shifting* för att öka medvetenhet om egen situation och för att främja perspektivskiften.

**BIP och SKAPA:** Vi har inte själva arbetat med SKAPA, men har relaterat våra utbildningar till BIP:s indikatorer. Genom det har vi stärkt professionernas förmåga att förstå och tolka indikatorerna i relation till strukturella hinder.

# Erfarenheter och implementering

## Spridning och implementering

Vi har genomfört spridning via:

- Den reflekterande skriften *Olika och jämlika - perspektivskriften för förändring*, som funnits tillgänglig både som PDF och i tryckt form
- Webbträffar och workshops där materialet förankrats
- Ett avslutande erfarenhetsutbyte (27 mars 2025) i samarbete med Sensus, SGN, Västra Götalandsregionen

Exempel på workshopupplägg, presentationsmaterial och inspelade föreläsningar finns tillgängliga på projektets gemensamma plattform. Materialet har använts under våra kompetensutvecklingsinsatser och finns fortsatt tillgängligt för aktörer att ta del av, exempelvis vid intern fortbildning eller uppföljning. Innehållet är förankrat i de horisontella principerna, BIP-indikatorer samt i vår skrift *Olika och jämlika – perspektivskriften för förändring*.

Skriften *Olika och jämlika – perspektivskriften för förändring* fungerar som samtalsunderlag i arbetsgrupper och syftar till att stärka reflektion snarare än att vara en metodhandledning. Vi planerar att använda materialet internt inom Kvinnofolkshögskolan samt erbjuda det i framtida fortbildningssammanhang. Vi ser även behov av framtida samverkansprojekt, särskilt riktade mot arbetsgivare och strukturella mottagarvillkor.

## Slutord och medskick

Vår största lärdom är att förändringsarbete i frågor om jämställdhet, diskriminering och tillgänglighet kräver mer än enstaka utbildningsinsatser. Det kräver tid, reflektion, stöd från ledning och arenor för dialog och erfarenhetsutbyte. Vår erfarenhet är också att digitala lösningar kan komplettera – men inte ersätta – det fysiska samtalet.

Vi ser vikten av att lyfta frågor om “mottagarkompetens” snarare än att ensidigt fokusera på individens brister. Arbetsmarknaden måste också göras mer inkluderande. Vi vill därför uppmana framtida projekt att:

- Säkerställa tidig förankring av kompetensutveckling i verksamheters planering

- Inkludera fler aktörer i samverkan: politiker, näringsliv, andra förvaltningar
- Skapa kontinuitet i kontakt mellan olika utbildningsanordnare

Vi tackar för möjligheten att bidra till Helhetslyftet och hoppas att vårt arbete kan inspirera fler att arbeta långsiktigt med normmedveten kompetensutveckling.

## **Dokument och bilagor**

Bilaga 1: *Olika och jämlika – perspektivskiften för förändring* (PDF)