



Helhetslyftet – Slutrapport Världen finns här

AMIF 2022/20356811

Helen Hjorth
Fatima Grönblad

Datum: 2025-06-09

Dokumentnamn: Helhetslyftet – Slutrapport Världen finns här

Kontaktperson: Fatima Grönblad

Projektnummer: AMIF: Helhetslyftet, 20356811

Telefon: 076-2367128

E-post: fatima.gronblad@abf.se

Sammanfattning

Konceptet Världen finns här har funnits som en insats inom Helhetslyftet mellan den 19 november 2024 och den 15 juni 2025.

Insatsen Världen finns här kopplar ihop SFI-grupper med elevgrupper i grund- och gymnasieskola. Därmed kan elever som läser SFI/svenska som andraspråk få språkträning i ett verkligt och engagerande sammanhang inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Genom Helhetslyftet har vi som arbetar med Världen finns här haft möjlighet att sprida konceptet och genomföra insatsen i flera kommuner inom Västra Götaland. Insatsen har varit en av stödinsatserna inom Helhetslyftet vilka totalt planerades att nå 2400 deltagare. Mål för insatsen Världen finns här inom Helhetslyftet sattes till minst 100 registrerade deltagare. Detta mål har uppnåtts.

Innehåll

Sammanfattning.....	2
Innehåll.....	2
Inledning	3
Projekt mål för Helhetslyftet.....	3
Beskrivning av insatsen.....	4
Resultat.....	5
Beskäftigelses Indikator Projektet - BIP	5
SKAPA – Skattning Av Progression mot Arbete	5
Dokument och bilagor	7
Referenser.....	8

Inledning

Helhetslyftet, var ett projekt som pågick mellan september 2022 till och med maj 2025. Projektet var finansierat genom medel från Asyl- och migrationsfonden (AMIF) och projektägare var Styrelsen för folkhögskolorna i Västra Götalandsregionen med projektledning förlagd på Folkhögskoleförvaltningen. Syftet med projektet var att tillhandahålla ändamålsenliga utbildningar som var anpassade till målgruppens behov där målgruppen var tredjelandsmedborgare (medborgare i länder utanför EU/EES). De utbildningsinsatser som projektet innefattade skulle utgå från tanken om att kombinera yrkesstudier med studier i svenska och/eller andra förberedande insatser inför arbetslivet. Vidare var målet med Helhetslyftet att minska arbetslösheten och öka känslan av delaktighet i samhället hos tredjelandsmedborgare. Då det finns ett samband mellan hälsa, livssituation och möjlighet att ta till sig utbildning hade projektet även inkluderat insatser med hälsokommunikation och föräldrastöd för deltagarna i projektet.

Projektet genomfördes med partners från region, kommun och civilsamhälle i 17 kommuner i Västra Götaland och Halland.

Projektpartners ansvarade för olika slags insatser för deltagarna, så som Nästa steg, Kombinationsutbildningar, Förberedande jobbspår kommun och Förberedande jobbspår folkhögskola. För att behålla en sammanhållen projekttidé fanns utöver projektledningen även samordnare för de olika insatserna som har koordinerat de olika delarna i projektet. Denna slutrapport syftar till att beskriva det arbete som Världen finns här genomförde i Helhetslyftet, redovisa projektresultat samt lyfta fram utmaningar och vilka delar som kommer att tas med i det fortsatta arbetet.

Projekt mål för Helhetslyftet

Helhetslyftet hade tre framskrivna projekt mål för deltagarna samt för verksamheterna;

- 1) ökade kunskaper i svenska språket
- 2) ökad anställningsbarhet där individuella förutsättningar matchar arbetsmarknadens behov
- 3) utvecklade metoder, arbetssätt och samverkansformer för arbetet med integration.

I vår verksamhet har vi främst arbetat med projekt mål 1 och 2 och beskriver vårt arbete med dessa mål i denna slutrapport för Helhetslyftet. I projektet tog projektpartners fram en förändringsteori med mål uppdelat på

organisation, ledning och medarbetare samt deltagare. Dessa har sedan följts upp utifrån ett systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete där inrapportering skett genom kontinuerlig dokumentation, vilket i sin tur utgjort underlag i de diskussioner som genomförts på dialogmötena. Dialogmötena har skett mellan projektpartners och projektledning och syftat till att skapa reflekterande lärtillfällen. Systematiken och återkommande diskussioner har bidragit till att områdena nedan har kunnat utvärderas, utvecklas och bidragit till förbättrade arbetssätt.

Organisation

- Upparbetade samarbeten mellan organisationer i projektet.
- Metoder kring samarbete, samverkan och samordning.
- Insatserna är anpassade efter deltagarens behov och förutsättningar samt samhällets kompetensförsörjningsbehov.
- Metodutveckling av kombinationsutbildningar.
- Metodutveckling av BIP samt SKAPA-verktyg för deltagare.

Ledning och medarbetare

- Ledning och medarbetare har ett långsiktigt perspektiv på kedjan av stöd och insatser för deltagarens väg mot arbete.

Deltagare

- 60 % av deltagarna anger att insatsen inom Helhetslyftet har varit till hjälp för deras integration.
- 60 % av deltagarna har ökat sina förutsättningar att komma in på arbetsmarknaden enligt BIP.
- 80 % av språkdeltagarna har förbättrat sina kunskaper i svenska enligt GERS eller SFI.

Beskrivning av insatsen

Insatsen Världen finns här tillkom relativt sent i projektet (nov 2024). Världen finns här är ett koncept där samverkansformer och principer stämde väl överens med Helhetssyftets mål. Verksamheten når projektets målgrupp inom SFI som inte nåtts genom andra insatser.

Vi ville bidra med ett arbetssätt som bygger på samarbete mellan redan existerande verksamheter och som skapar mervärde inom desamma. Med fokus på att stärka den språkliga självkänslan samt att skapa möjligheter för

kunskapsutbyten och jämlika möten har Världen finns här bidragit inom flera indikatorsområden och varit en kompletterande insats i projektet.

Världen finns här är ett koncept som arbetats fram av ABF Väst (tidigare ABF Göteborg). Under perioden 19 november 2024 till 15 juni 2025 anställdes två personer i projektet på 60% respektive 50%. Under denna period fokuserade vi först på att nå ut brett till kommuner i Västra Götaland för att därefter välja ut ett antal kommuner utifrån olika kriterier som antal sfi-grupper, visat intresse från skola och/eller sfi samt att vi inte konkurrerade med andra insatser inom Helhetslyftet

Resultat

Världen finns här hade som mål att nå minst 100 deltagare ur Helhetslyftets målgrupp (TLM). Det har under perioden genomförts 12 utbyten där lärare har samlat in underlag för registrering från tredjelandsmedborgare. Dessa utbyten har skett i kommunerna Partille, Lerum, Göteborg, Mölndal, Stenungssund och Härryda. Vid avslutat projekt har ca 130 deltagare registrerats via insatsen.

Samtliga registrerade deltagare, förutom en deltagare, har i utvärderingarna svarat så att de kvalitativa resultaten kan anses vara uppnådda.

Beskæftigelses Indikator Projektet - BIP

Om ni har arbetat utifrån BIPs förhållningssätt kan ni beskriva det här. Punkter att utgå från:

Vi har inte arbetat med BIP på ett strukturerat sätt. Däremot har vi sett oss som en insats som bidragit till individers anställningsbarhet. Detta har främst skett genom att Världen finns här bidragit med språkstärkande, sociala och kulturellt kunskapshöjande utbyten.

SKAPA – Skattning Av Progression mot Arbete

Om ni har använt er av SKAPA eller annan skattning kan ni beskriva det här. Punkter att utgå från:

Det har inte varit aktuellt att använda SKAPA inom insatsen Världen finns här.

Samverkan

Konceptet Världen finns här bygger på samarbeten mellan olika skolformer och verksamheter. Under Helhetslyftet har vi fått nya samarbetsparter i tre kommuner. Direkt samverkan rörande måluppfyllelse mellan oss och övriga aktörer inom projektet har dock inte varit aktuellt i någon högre utsträckning.

Berättelse från deltagare

Ge exempel på t ex citat från deltagare som ingått i insatsen och någon berättelse om hur det gått för enskild deltagare vad gäller studier, arbete, hälsa etc. Finns det bild får ni gärna lägga till det, t ex från er verksamhet.



Dunya Ibrahim och Hanna Billing, samarbetande lärare i Mölndal.



Bilder från utbyten i Mölndal, Lerum och Göteborg.

Citat från sfi-deltagare, relaterade till projektmål 1 och/eller 3:

”Jag tycker det var mycket bra eftersom jag lärde mig nya uttryck och jag hade möjlighet att träna på svenska med andra personer.”

”Vi kommer i kontakt med infödda talare och det hjälper oss att träna språket.”

”Jag tycker det är bra eftersom jag tränar på att höra och prata och jag lärde mig mycket genom att lyssna på andras åsikter.”

”Jag tycker det är en bra sak. Vi diskuterade sociala och kulturella skillnader, studier, trafik och många fler saker.”

”Jag är mamma så det var jätteintressant att höra ungdomarnas åsikt om barnuppfostran.”

”Jag tycker det var väldigt bra att prata med ungdomar. Det var första gången för mig.”

”Det som var som var mest intressant vara att kommunicera utanför skolan. Man blir modig av att prata med andra.”

”Att jag träffade med ungdomar, de är framtiden. Jag ville veta hur de är och hur de tänker om invandrare. Jag tänker mycket på mina barn, de ska växa upp här så jag ville veta hur de åtminstone tror att deras framtiden ska bli.”

Erfarenheter och implementering

Vi arbetar kontinuerligt för att etablera arbetssättet Världen finns här långsiktigt i fler kommuner. Under våren har vi analyserat vilka kommuner inom Helhetslyftet som är mest relevanta för en satsning på fortsatta utbyten och därmed en mer långsiktig etablering. I det syftet arbetar vi mot några utvalda kommuner genom att etablera kontakter med, och sprida information till, relevanta tjänstepersoner och beslutsfattare. Vi har även sökt, och avser att fortsätta söka, medel i samverkan med kommuner.

Ett medskick till andra verksamheter är att vi ser en stor potential i att tillgängliggöra nyanlända som studerar svenska som en resurs för barn och unga i grundskola/gymnasium, men kanske också för seniorer på mötesplatser för äldre. Nyanlända betraktas ofta ur ett bristperspektiv, men har mycket att bidra med gällande personliga kunskaper, erfarenheter och perspektiv. Vi ser att det för de nyanlända har goda effekter på såväl språk som självförtroende att få delta i möten med andra i rollen som en resurs.

Dokument och bilagor

Skriv in om ni skickar med dokument eller bilagor.

Inga bilagor.

Referenser

Eventuella referenser som ni hänvisar till i texten.

Inga referenser.