



Juni 2026

Långsiktig plan lokalt folkhälsoarbete 2026-2028 för kommunerna i Västra Götaland

**Bilaga 1 - Sammanställning av insatser inom området:
Trygga och goda uppväxtvillkor inkl. fullföljda studier**

Innehållsförteckning

Bakgrund.....	3
Trygga och goda uppväxtvillkor inkl. fullföljda studier	3
Delregional nämnd Göteborg	4
Delregional nämnd norra	10
Delregional nämnd södra	25
Delregional nämnd västra	37
Delregional nämnd östra.....	59

Bakgrund

Detta är en bilaga till ”Sammanställning långsiktig plan lokalt folkhälsoarbete 2026-2028 för kommunerna i Västra Götaland”.

Utifrån samverkansavtal avseende lokala folkhälsoinsatser 2026-2028 som de delregionala nämnderna har tecknat med varje enskild kommun i Västra Götaland, har varje kommun tagit fram och beslutat om långsiktiga planer och årliga insatser för åren 2026–2028. Dessa planer rapporteras in i Västra Götalandsregionens Plan & Styrssystem ”Stratsys”. Insatserna sorteras in under följande rubriker:

- **Trygga och goda uppväxtvillkor inkl. fullföljda studier**
- Levnadsvanor och närmiljö
- Tillit, inkludering och delaktighet
- God psykisk hälsa
- Hälsosamt åldrande

Den här bilagan har sammanställt varje kommuns beslutade och de planerade insatser som de själva valt att sortera in under området ”**Trygga och goda uppväxtvillkor inkl. fullföljda studier**”.

Det finns inget krav på att ha beslut om insatser inom samtliga fem områden, vilket innebär att det finns kommuner utan redovisade insatser.

Innehållet har inte justerats utan det som har inrapporterats in i mallen i Stratsys har kopierats rakt av.

Kommunerna är sorterade i bokstavsordning under respektive delregionalt nämndområde: Göteborg, norra, södra västra och östra.

Trygga och goda uppväxtvillkor inkl. fullföljda studier

Följande textstycke är hämtat från anvisningarna för att sätta området i ett sammanhang.

En god start i livet är avgörande för barns livsvillkor och hälsa, både under uppväxten och senare i vuxenlivet. Att barn tillgodogör sig en god utbildning, lever i en trygg social miljö med trygga ekonomiska villkor påverkar deras livsvillkor och möjligheter senare i livet.

Delregional nämnd Göteborg

Centrum

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Tvärprofessionell bemanning i spädbarnsverksamheten.</p> <p>Inkludera en barnhälsovårdssjuksköterska i spädbarnsverksamhetens team. Verksamheten riktar sig till familjer med barn 0–2 år där det finns risk för barnets känslomässiga, sociala och kognitiva utveckling.</p> <p>Förändra utvecklingsbanan för barn och familj genom att bryta riskfyllda mönster tidigt och skapa positiva utvecklingsmönster istället.</p>	<p>Stärkta relationen mellan barn och förälder.</p> <p>Stärkt förståelse hos föräldrar för barnets behov och tilltro till den egna föräldraförmågan.</p> <p>Minskad isolering och ge familjen en ökad delaktighet i samhället.</p> <p>Fånga upp stödbehov i ett mycket tidigt skede.</p>	<p>Trygga och stabila uppväxtvillkor för barnet.</p>

Hisingen

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Erbjuda lågtröskelverksamhet tillsammans med lokala aktörer med fokus på barn, unga och föräldrar. Samverkansparter är RF SISU,</p>	<p>Fler ska få tillgång till en meningsfull fritid och fysisk aktivitet.</p>	<p>Tillgänglig, jämlik inkluderande fritid.</p>

Idrotts- och föreningsförvaltningen, Bostadsbolaget och Poseidon.		
--	--	--

Nordost

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Erbjuda föräldraskapsstöd på flera språk och stärka pappor i föräldraskapet – genom IOP med föreningen Tidigt föräldrastöd.</p> <p>Stödja familjer med barn som har funktionsnedsättningar, eller är i väntan på utredning, genom att erbjuda anpassad öppen förskola och föräldrastödande aktiviteter.</p> <p>Utveckling och spridning av broschyren familjeguiden.</p> <p>Samverkansaktörer: SF NO, FSF -öppna förskolan, Civilsamhälle SF NO, Bräcke diakoni Familjecentraler i NO.</p>	<p>Föräldraskapsstöd har nått flera olika språkgrupper och även pappor har deltagit.</p> <p>Stärkt föräldra-barnrelationer och ökad föräldraförmåga.</p> <p>Fler föräldrar får ökad kunskap och medvetenhet om utbud av råd och stöd utifrån sina behov.</p>	<p>Föräldrar och andra viktiga vuxna tar del av det föräldraskapsstöd som erbjuds.</p>
<p>Förstärka satsningar för närvaroarbete på förskolor och grundskolor i Nordost genom att arbeta med hälsofrämjande skolutveckling samt genom att stötta förskolan att nå ut till föräldrar med erbjudande om förskola och</p>	<p>Ökad skolnärvaron hos barn med problematisk skolfrånvaro.</p> <p>Ökat antal barn som går i förskola i nordost.</p>	<p>Fullfölja studier.</p> <p>Tidig upptäckt av problematisk frånvaro.</p>

<p>öppen förskola.</p> <p>Samverkansaktörer: SF NO och GSF, FSF</p>		<p>En hög andel föräldrar har sina barn i förskolan.</p>
<p>Genomföra tidiga stödinsatser och erbjuda meningsfulla fritidsaktiviteter för elever på anpassad grundskola på Lilla Gårdstensskolan.</p> <p>Samverkansaktörer: SF NO, GSF, habiliteringen, Passalen och föreningar.</p>	<p>Målgruppen kan delta i fritidsaktiviteter efter skoltid anpassade efter behov.</p> <p>Ökad samverkan mellan fritidshem, föreningar och habilitering.</p> <p>Ökad antal trygga och strukturerade aktiviteter.</p>	<p>Skolan har ett aktivt, inkluderande hälsofrämjande arbete.</p>
<p>Erbjuda Letterbox Club till barn placerade i familjehem. Letterbox är ett utbildningsprogram som syftar till att stödja barn med deras lärande i läsning, skrivning och matematik.</p> <p>Samverkansaktörer: Allmänna Barnhuset, Skolfam och SF NO</p>	<p>Öka läslust, självförtroende och engagemang för lärande hos målgruppen.</p> <p>Fler barn och unga i familjehem har skolmotivation.</p> <p>Målgruppen får extra stöd för att öka förutsättningarna till fullföljda studier.</p>	<p>Målgruppen nås utanför skolmiljön med läsfrämjande insatser som engagerar hela nätverket kring barnet.</p>
<p>Erbjuda sagocafé för elever i lågstadiet anslutning till skoldagens avslut.</p> <p>Samverkansaktörer: SF NO och Rädda Barnen</p>	<p>Förbättrad språkförståelse.</p> <p>Ökad läsglädje bland barn och unga positiva vanor kring läsning och berättande.</p>	<p>Barn och unga läser eller blir lästa för på sin fritid.</p> <p>Unga går ut grundskolan med godkänt betyg.</p>
<p>Fortsatt implementering av tandboxen riktat till barn i förskoleåldern och deras föräldrar.</p>	<p>Ökad kariesfrihet bland 3- och 6 åringar i Nordost.</p>	<p>Barn i förskoleåldern utvecklar goda munhygienvanor tidigt, vilket leder till minskad</p>

<p>Samverkansaktörer: Folk tandvården, SF och NO</p>	<p>Barn och föräldrar har ökad kunskap om vikten av daglig tandborstning och hälsosamma matvanor.</p>	<p>risk för karies och bättre tandhälsa på långsikt.</p>
<p>Helg- och kvällsidrott för barn och unga.</p> <p>Stödja aktiviteter inom ramen för skolan som arena.</p> <p>Utveckla kvällsaktivitet i Olofstorp i samverkan med mötesplatsen i Bergum och lokalt föreningsliv.</p> <p>Pilotprojekt med fritidslots i Nordost – ett utvecklingsarbete där personal från mötesplatserna arbetar i skolan för att lotsa barn och unga till fritidsaktiviteter.</p> <p>Samverkansaktörer: SFNO, RF-SISU, IOFF, GSF, KF Civilsamhälle, och bostadsbolag</p>	<p>Barn och unga är fysiskt aktiva efter skoltid.</p> <p>Fler barn och unga blir aktiva i föreningslivet.</p> <p>Samverkan med lokala föreningar stärks.</p>	<p>Barn och unga har en aktiv meningsfull fritid.</p>
<p>Stadengemensam arbetsgrupp</p> <p>Utveckla en långsiktig struktur (Trygg digital uppväxt) för att barn och unga ska kunna ta del av digitaliseringen på ett tryggt och hälsofrämjande sätt.</p>	<p>Ökad kunskap hos yrkesverksamma om barns digitala utsatthet.</p> <p>Minskad risk för att barn och unga utsätts eller utsätter andra för brott/kränkningar på nätet.</p>	<p>En trygg digital uppväxt för barn och unga.</p>

<p>En sammanhållen struktur där digital trygghet integreras i arbete med psykisk hälsa, föräldraskapsstöd och brottsförebyggande arbete.</p> <p>Strukturen kan bestå av utbildningsmaterial till yrkesverksamma, gemensamma utbildningsinsatser, åldersanpassat kunskapsstöd för barn och unga samt samordning mellan olika aktörer för att få en helhet.</p>	<p>Bättre förståelse bland vuxna för ungas skärmtid och digitala balans.</p>	
---	--	--

Sydväst

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Struktur för generellt föräldrastöd</p> <p>Tillsammans med förskoleförvaltningen och "koordinatorena för familjecentrerat arbete" (FCA) utveckla en struktur för generellt föräldraskapsstöd på samhällsnivå så att informationen når alla föräldrar vid särskilda åldersövergångar. Målgruppen är alla föräldrar och vårdnadshavare i Göteborgs Stad.</p>	<p>Föräldrar får ökad kännedom om lokala stödvägar samt tar del av stödet.</p> <p>Göteborgs Stad får ett systematiskt och likvärdigt arbetssätt för att nå ut till alla föräldrar i Göteborg via förskola och skola.</p>	<p>Göteborgs stads föräldraskapsstöd når alla föräldrar.</p> <p>Stödet är lika för alla oavsett stadsområde.</p>
<p>Trygg digital uppväxt</p>	<p>Ökad kunskap hos yrkesverksamma om barns digitala utsatthet.</p>	<p>Barn, unga och deras föräldrar har kunskap om risker och möjligheter med digitala medier.</p>

<p>Utveckla en långsiktig struktur för att barn och unga ska kunna ta del av digitaliseringen på ett tryggt och hälsofrämjande sätt. Strukturen kan bestå av utbildningsmaterial till yrkesverksamma, gemensamma utbildningsinsatser, åldersanpassat kunskapsstöd för barn och unga samt samordning mellan olika aktörer för att få en helhet.</p>	<p>Minskad risk för att barn och unga utsätts eller utsätter andra för brott/kränkningar på nätet. En sammanhållen struktur där digital trygghet integreras i arbete med psykisk hälsa, föräldraskapsstöd och brottsförebyggande arbete. Bättre förståelse för ungas skärmtid och digitala balans, hos vuxna.</p>	<p>Barn och unga är digitalt trygga under uppväxten.</p>
--	---	--

Delregional nämnd norra

Bengtsfors

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Stärkt språkutveckling för barn i förskolan	<p>Kort sikt: Starkare ordförråd och språkkunskaper, mer delaktighet och trygghet, tidig upptäckt av behov, bättre skolstart.</p> <p>Lång sikt: Större social kompetens, minskad risk för utanförskap, ökad likvärdighet i kommunen.</p>	De tidiga livets villkor och lärandet genom hela livet och trygg försörjning

Dals-Ed

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Vi har en flerårig insats (år 3 av 3) där vi utvecklar ungas meningsfulla fritid. Vi har anställt en ungdomsvägleddare och utvecklar ungas meningsfulla fritid med tjänstedesignprocess som verktyg och i samverkan med olika samhällsaktörer. Vi skapar komplement till föreningslivets aktiviteter och gör unga delaktiga i processen. Vi formar en förvaltning av ungas meningsfulla	<p>Att fler unga upplever att de har en meningsfull fritid.</p> <p>Ökad samverkan med lokalt föreningsliv, mellan kommunens verksamheter och andra aktörer.</p> <p>En förvaltningsform som har stor anpassningskapacitet.</p>	Vi vill främja, samordna och förvalta en meningsfull fritid för unga så att de vill bo och utvecklas i Dals-Eds kommun

fritid som passar förväntade resultat och syfte. Målgrupp är barn och unga.		
Utveckla och presentera föräldrasskapsstöd på kommunens hemsida. Målgrupp föräldrar.	Att föräldrar får en sammanhängande bild av vilket föräldrasskapsstöd som finns och enkelt kan använda sig av det.	Det är allt färre föräldrar som går på föräldramöten IRL och föräldramöten har blivit färre. Det gör att vi tappar en viktig arena för föräldrasskapsstöd. Syftet med insatsen är att föräldrar till barn i olika åldrar enkelt ska finna digitalt stöd i sitt föräldraskap närhelst det passar dem

Färgelanda

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Trivselledare. En satsning på att utbilda pedagoger och elever kring att genomföra planerade rastaktiviteter.	På kort sikt vill vi att det skall erbjudas och genomföras planerade rastaktiviteter på våra låg- och mellanstadieskolor. På långsikt vill vi att detta blir en naturlig del av vardagen som gör att elever känner sig tryggare i skolan.	Att genom en ökad trygghet minska antalet elever som inte kommer till skolan samt att öka antalet elever som går ur grundskolan med godkända betyg.

Lysekil

Ingen inrapporterad insats.

Mellerud

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Skapa en attraktiv mötesplats för unga	Fler unga lockas till den nya mötesplatsen för att ta del av det utbud som erbjuds.	Skapa möjlighet att kunna erbjuda fler unga en meningsfull fritid.
Samverkan skola och socialtjänst	Ökad trygghet bland barn och unga och via mötesplatser få möjlighet att bygga positiva relationer och fånga upp unga med behov, för att kunna ge stöd och hjälp i ett tidigt skede.	Ökad skolnärvaro. Fler elever med godkända betyg i årskurs 9. Färre unga med normbrytande beteende. Färre unga i riskzon. Mindre ungdomskriminalitet.
Utökad samarbete med föreningslivet	Fler unga som deltar i prova-på verksamheter.	Fler unga som blir föreningsaktiva.
Arbete utifrån åtgärdsplan som upprättas av lokala brottsförebyggande rådet	Utvecklad samverkan med civilsamhället inklusive grannsamverkan.	Ett tryggare samhälle fritt från kriminalitet
Föräldrastöd	Fler utbildade föräldrastödjare och fler deltagande föräldrar	Fler föräldrar som upplever trygghet i sin föräldraroll.
Backa Barnet	Genom att samla aktörer runt barnet kan vi gå in med tidiga och samordnade insatser kring barnets behov vilket är avgörande för att förebygga problem och att främja trygghet.	Skapa helhetssyn som stärker barnets uppväxtvillkor och möjligheter att lyckas i skolan och vidare i livet.

Munkedal

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Projekt Rasthälsan, Munkedalsskolans 300 elever i årskurs F-6. Särskild vikt läggs vid inkludering av elever med olika socioekonomiska förutsättningar och kulturell bakgrund. Genom en bredd av aktiviteter och samarbete med föreningslivet ges alla elever möjlighet att känna gemenskap och hitta aktiviteter som kan inspirera till en aktiv fritid. After School-verksamheten ger dessutom en möjlighet för de elever som inte går på fritids att delta i en meningsfull fritidsgemenskap.</p>	<p>Munkedalsskolan har under de senaste åren arbetat med att skapa meningsfulla raster där eleverna får möjlighet till rörelse, gemenskap och delaktighet. Detta arbete har lagt en stabil grund som vi nu vill bygga vidare på. Med RastHälsan och After School tar vi nästa steg och breddar satsningen genom att inkludera nya delar som stärker både den fysiska aktiviteten och det psykiska välmåendet. Munkedalsskolan är en Generation Pep-skola och arbetar systematiskt för att främja goda levnadsvanor hos barn och unga. RastHälsan blir en naturlig fördjupning av detta arbete, där vi kombinerar daglig rörelse med aktiviteter som mindfulness, skapande och sociala samarbetsövningar. Dessutom vill vi knyta skolan närmare lokalsamhället genom att bjuda in föreningar och på så sätt ge eleverna möjlighet att upptäcka nya fritidsintressen. Med After School-verksamheten tar vi ytterligare ett steg genom att erbjuda en meningsfull fritid gratis utanför ordinarie skoltid.</p>	<p>Munkedalsskolan är en Generation Pep-skola och arbetar systematiskt för att främja goda levnadsvanor hos barn och unga. RastHälsan blir en naturlig fördjupning av detta arbete, där vi kombinerar daglig rörelse med aktiviteter som mindfulness, skapande och sociala samarbetsövningar. Dessutom vill vi knyta skolan närmare lokalsamhället genom att bjuda in föreningar och på så sätt ge eleverna möjlighet att upptäcka nya fritidsintressen. Med After School-verksamheten tar vi ytterligare ett steg genom att erbjuda en meningsfull fritid gratis utanför ordinarie skoltid.</p>
<p>Projekt hälsosam skola, riktar sig till alla elever och personal på Bruksskolan (årskurs F-6).</p>	<p>Bruksskolan är en F-6-skola med cirka 200 elever från olika socioekonomiska och kulturella bakgrunder. Skolan har under de senaste åren arbetat med att skapa en trygg, inkluderande och</p>	<p>Goda uppväxtvillkor genom att skapa en trygg, inkluderande och hälsofrämjande skolmiljö. Stärka vi-känslan hos elever och personal, Ökad trivsel och inkludering</p>

	<p>meningsfull lärmiljö. Nästa steg i utvecklingen blir att stärka skolans profil "hälsofrämjande skola". Genom att skapa förutsättningar för god hälsa, rörelseglädje och delaktighet för alla elever och personal. Ett utvecklingsområde är rastverksamhet, där eleverna ges större inflytande och möjlighet att själva vara aktivitetsledare. Närmiljö används mer aktivt i både undervisning och på raster för att främja rörelse, naturkontakt och kreativt lärande. Vidare utvecklas skolträdgården Paradiset, som redan idag är en resurs för gemenskap och lärande. Genom ökad elevdelaktighet i planering, skötsel och utveckling av trädgården skapas en arena där hälsa, hållbarhet och lärande möts. För personalen utvecklas arbetet med relationellt ledarskap och meningsfull undervisning, med fokus på att bygga starka relationer och en gemensam vi-känsla som genomsyrar hela verksamheten.</p>	<p>bland eleverna. Ökad användning av utemiljön i undervisningen. Genom ökad elevdelaktighet och en starkare hälsofrämjande profil vill vi särskilt möta behov hos skolans mångkulturella och socioekonomiskt varierade elevgrupp. Även vårdnadshavare och lokalsamhället gynnas indirekt av en skola som främjar hälsa, trivsel och gemenskap.</p>
--	---	---

Orust

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Utveckla styrgrupp för att stärka barn och ungas uppväxtvillkor. Gruppens mål är att stärka kommunens förmågor kopplat till sociala hållbarhet med bäring mot de	Ökad resiliens kring gemensamma utmaningar. Stärkta samverkansformer för att främja barn och ungas uppväxtvillkor	Möjliggöra ett mer integrerat och effektivt arbetssätt för att motverka isolerade strukturer och i stället främja tvärssektoriell

<p>globala målen. Detta avseende frågor som har gemensamma beröringspunkter avseende barn och ungas trygga och goda uppväxtvillkor. Gruppens syfte är att öka resiliensen kring gemensamma utmaningar och leds av Folkhälsostrategen. Gruppen har en strategisk funktion och organiserar samordning för att främja samarbete, öka tillit och tillväxt tvärsektionell kring ömsesidiga behov, avtal och samverkansformer kopplat till barn och unga.</p>		<p>samverkan och resurssättning mellan relevanta verksamhetsområden.</p>
---	--	--

Sotenäs

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Skolsocialt team – en samverkansinsats mellan skola och socialtjänst i Sotenäs kommun. Målgruppen är elever i årskurs 1–9 med problematisk skolfrånvaro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ökad skolnärvaro - Trygghet och studiero - Tidig upptäckt och insats för elever med hög frånvaro - Ökad gymnasiebehörighet - Minskad risk för utanförskap, sociala problem, kriminalitet, missbruk och psykisk ohälsa 	<ul style="list-style-type: none"> - Förbättra samverkan mellan utbildnings- och omsorgsförvaltningen genom att skapa nya arbetsformer som kan bli en del av ordinarie verksamhet - Minska skolfrånvaro genom tidiga och samordnade insatser - Stärka det förebyggande arbetet kring barns och ungas psykiska och sociala hälsa

Strömstad

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Folkhälsa för ungdomar</p> <p>Strömstads Badanstalt har en pågående insats i samarbete med skola och fritidsgård, riktat till ungdomar i åldrarna 13–18 år. Man erbjuder ungdomarna träningstillfällen både under och efter skoltid samt via fritidsgården. Ungdomarna får möjlighet att delta i kostnadsfria prova-på-aktiviteter på Strömstads Badanstalt.</p> <p>För ungdomar med särskilda behov eller de som inte trivs i gruppaktiviteter erbjuds individuellt anpassad träning. Dessutom ges information om träning, kost och hälsa i samband med idrottsundervisningen i skolan.</p>	<p>Insatsen förväntas minska stillasittande skärmtid och öka medvetenheten om vikten av fysisk aktivitet och hälsosamma levnadsvanor.</p>	<p>Målsättningen är att förändra ungdomars livsstil genom att minska stillasittande och öka den fysiska aktiviteten bland ungdomar i åldern 13–18 år. Syftet är även att öka medvetenheten om hälsosamma levnadsvanor, skapa trygga och inkluderande miljöer samt minska hinder för träning. Förhoppningarna är även att insatsen ska främja både psykisk och fysisk hälsa samt bidra till jämlikhet inom hälsa och förebygga ohälsa i tidig ålder.</p>
<p>Unga kommunutvecklare</p> <p>Strömstads kommun planerar att under perioden 2025–2026 anställa unga kommunutvecklare i högstadie- och gymnasieålder. Arbetet sker i nära samverkan med kommunens</p>	<p>Insatsen förväntas leda till att flera unga får erfarenhet av samhällsengagemang och arbetsliv, att unga upplever att deras röster blir hörda i kommunala frågor. Samt en ökad kunskapen bland tjänstemän och politiker om ungas behov och</p>	<p>Strategin är att arbeta långsiktigt med ungas delaktighet i kommunala processer, genom att ge dem konkreta uppdrag och inflytande i frågor som berör dem. Detta kan skapa en ökad känsla av meningsfullhet och tillhörighet. Samtidigt får kommunen ett unikt perspektiv från</p>

<p>folkhälsostateg och samordnare för unga.</p> <p>Fokus ligger på folkhälsofrågor och lokala utmaningar som särskilt berör ungdomar. De unga kommunutvecklarna ska genomföra aktiviteter som ökar kunskapen om ungas erfarenheter, behov och upplevelser kopplade till hälsa och livsvillkor.</p>	<p>perspektiv och en ökad kännedom bland unga om folkhälsofrågor.</p>	<p>unga i sin planering och utveckling av kommunen.</p>
<p>Att rikta insatser på gruppnivå med elevhälsosamtalet som grund.</p> <p>Satsningen bygger på att rikta insatser på gruppnivå som främst fokuserar på elever och vårdnadshavare och baseras på analyserad statistik från skolsjuksköterskornas obligatoriska hälsosamtal i olika årskullar. Insatserna genomförs i samverkan med elevhälsan och andra berörda professioner, beroende på vad statistiken visar.</p> <p>Insatserna kan handla om allt från informationsmöten och tematräffar till föräldrastöd och elevgrupper kring exempelvis sömn, stress, skärmtid eller psykisk hälsa.</p>	<p>Insatsen förväntas leda till ökad kunskap och medvetenhet hos både elever och vårdnadshavare kring hälsofrågor som är relevanta för målgruppen.</p>	<p>Satsningen syftar till att stärka det förebyggande och hälsofrämjande arbetet genom tidiga och samordnade insatser. Genom att identifiera gemensamma utmaningar inom olika åldersgrupper skapas bättre möjligheter att möta behov i tid och utveckla riktade insatser som stärker både elevers och föräldrars kunskap om hälsa, välmående och livsstil. Det långsiktiga målet är att skapa förutsättningar för goda levnadsvanor, stärkt psykisk hälsa och ökad trygghet genom hela uppväxten.</p>

<p>Föreläsningar om våld i ungas parrelation</p> <p>Med utgångspunkt i den nationella satsningen Svartsjuka är inte romantiskt planeras två föreläsningar under 2026 med fokus på våld i ungas parrelationer.</p> <p>Den ena föreläsningen riktar sig till vårdnadshavare och syftar till att öka kunskapen om hur kontroll och svartsjuka kan ta sig uttryck i ungas relationer samt hur man som förälder kan bemöta och stötta sitt barn.</p> <p>Den andra föreläsningen riktar sig till yrkeskategorier inom högstadie- och gymnasieskolan som möter ungdomar i sitt arbete.</p> <p>Deltagarna får även ta del av ett metodmaterial som kan användas i det fortsatta arbetet med att förebygga och tidigt upptäcka våld i ungas relationer. Insatsen sker i samverkan mellan skolkurator, chef för elevhälsan samt folkhälsostrateg inom Strömstads kommun.</p>	<p>Föreläsningarna ska ge både vårdnadshavare och yrkesverksamma bättre förståelse för hur våld, kontroll och svartsjuka kan ta sig uttryck i ungas relationer. Deltagarna ska känna sig mer säkra i hur de kan prata med ungdomar om relationer och vart de kan vända sig vid oro.</p>	<p>Våld i ungas parrelationer är ett problem som ofta är svårt att upptäcka och prata om. Många unga saknar kunskap om vad som är okej och inte i en relation, och vuxna som möter ungdomar vet inte alltid hur de kan se eller bemöta tecken på våld och kontroll.</p> <p>Strategin handlar om att synliggöra hur våld i ungas relationer kan se ut och att öka kunskapen om ämnet hos både unga, vårdnadshavare och yrkesverksamma. Genom ökad medvetenhet, kunskap och fler öppna samtal ska unga få bättre förutsättningar att bygga trygga, jämlika och respektfulla relationer.</p>
--	---	---

<p>Läsfrämjande insatser för våra yngre</p> <p>Projektet Bubblande Babbel genomförs i samarbete med familjecentralen, öppna förskolan och biblioteket. Insatsen innefattar hembesök riktade till barn 0–3 år och deras vårdnadshavare, främst familjer med flera språk i hemmet och prioriterade familjer enligt barnhälsovården. Under besöken introducerar böcker, lek och samtal för att stimulera språk och tidiga läsvanor samt att familjerna får en bokgåva.</p>	<p>Insatsen hoppas locka till ökat läsande samt ge en nyfikenhet på böcker och litteratur vilket förväntas leda till ökad läsning i kommunens barnfamiljer.</p>	<p>Insatsen syftar till att ge alla barn, oavsett bakgrund, tidig tillgång till böcker och språkutvecklande aktiviteter. Målet är att skapa intresse för läsning och ge vårdnadshavare verktyg att stödja barnens språkutveckling. Genom hembesök och samarbete mellan familjecentral, bibliotek och förskola får fler barn möjlighet att utveckla sitt språk och känna glädje i läsning, vilket på sikt stärker både lärande och delaktighet i samhället.</p>
---	---	--

Tanum

Ingen inrapporterad insats.

Trollhättan

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Bokstart Familjer med små barn i stadsdelar med socioekonomiska utmaningar. Samverkansaktörer: Biblioteket,</p>	<p>Främja barnens språkutveckling och kommunikation. Öka medvetenheten hos föräldrar om vikten av tidig språkstimulans.</p>	<p>Utjämna skillnader i barns livsvillkor genom tidiga insatser.</p>

Familjecentrum (UTB), Familjehuset (ASF) samt BVC (regionen)		
Läs-och språkcertifierad förskola. Förskolans personal i socioekonomiskt utsatta områden. Samverkanaktörer: Utbildningsförvaltningen med biblioteket.	Fördjupad kompetens hos personal i språkstimulerande arbetssätt. Alla barn får möjlighet att utveckla sitt språk oavsett bakgrund eller förutsättningar.	Bidra till att minska skillnader i hälsa och livsvillkor tidigt i livet för barn.
Hälso-och drogprebyggande insats. Ungdomar 14-18 år. Samverkansaktörer: Grund och gymnasieskolorna, elevhälsan och personal inom skolan.	Minska skolstress och negativ självkritik.	Öka ungdomarnas förmåga att hantera social press och stress, vilket främjar fullföljda studier och förebygger missbruk/kriminalitet.
Sex- och relationsgruppen. Barn och unga inom Utbildningsförvaltningen och Kunskapsförbundet Väst (13-19 år), samt personal.	Ökad kunskap och förändrade attityder/beteende som stärker sexuell hälsa, minskar ungas utsatthet på nätet och ökar förståelsen för samtyckeslagen.	Främja en tryggare uppväxtmiljö och minska utsatthet genom kunskapshöjning om våld, samtycke och sexuell hälsa.
Barnkonferens Professionella och civilsamhället som arbetar med barn och unga. Samverkansaktörer: Barnahus Fyrbodal, Polismyndigheten, Vård och Skola.	Ökad kompetens kring våld mot barn (fysiskt, psykiskt och sexuellt våld) för att underlätta upptäckten, säkerställa adekvat stöd och bryta det sociala arvet.	Systematiskt stärka samverkan och kompetens hos nyckelaktörer för att öka upptäckten och insatserna mot våld i barns närmiljö.

Uddevalla

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
---------------------	-----------------------------	---

<p>Aktivitet Förebygger</p> <p>Aktivitet Förebygger är ett samarbete mellan kommun, civilsamhälle och näringsliv för att stärka barns hälsa och delaktighet. Målet är att göra fritids- och föreningsliv tillgängligt för alla barn, oavsett bakgrund, genom en modell som kan integreras i kommunens verksamhet. Föreningar och Kulturskolan erbjuder organiserade aktiviteter under skoltid så att barn i årskurs 4 får prova olika fritidsaktiviteter. Efter skoldagen erbjuds kostnadsfria fritidsaktiviteter inom idrott och kultur till elever i årskurs 4–9. Med stöd från näringslivet kan barn även få hjälp med avgifter och utrustning. Målgrupp: barn mellan 9 och 19 år.</p>	<p>Kortsiktiga mål:</p> <p>Antalet barn och unga i Uddevalla kommun som har möjlighet att delta i föreningslivet ska bli fler.</p> <p>Barn och unga i satsningen får stärkta sociala relationer, stärkta förutsättningar till en meningsfull fritid och till fysisk aktivitet i vardagen.</p> <p>Långsiktiga mål:</p> <p>Barns fysiska och psykiska hälsa ska öka.</p> <p>Barns självkänsla och framtidstro ska bli starkare.</p> <p>Skolresultaten ska förbättras.</p> <p>Utanförskap i målgruppen ska minska.</p>	<p>Barn och unga får utöva fysisk aktivitet och/eller kultur mer frekvent. Regelbunden aktivitet minskar stress och stärker välmående. Forskning visar att fysisk aktivitet gynnar inlärning och koncentration.</p> <p>Målgruppen får möjlighet att prova en mängd fritids- och föreningsaktiviteter. Detta ger en bredare inblick i föreningslivet och kulturutbudet och kan inspirera barn att fortsätta med en aktivitet även på fritiden. Syftet är att sänka trösklarna till en aktiv fritid och skapa trygga mötesplatser där alla barn känner sig välkomna.</p> <p>Målgruppen får tillgång till fler vuxna. Alla ledare inom satsningen går en särskild ledarutbildning där fokus ligger på barnets delaktighet snarare än prestation i aktiviteterna.</p>
<p>Stärkta insatser mot ungdomsrekrytering på grundskolan och gymnasiet</p> <p>Utbildningsinsats för kuratorsgrupperna i grund- och gymnasieskola samt anpassad grund- och gymnasieskola.</p>	<p>Kortsiktiga mål:</p> <p>Att kuratorer får ökad kunskap för att tidigt kunna upptäcka varningssignaler och riskfaktorer hos elever.</p>	<p>I grundskolan och gymnasieskolan och anpassad skola finns en unik möjlighet att upptäcka riskfaktorer och agera förebyggande för att främja ungdomars utveckling. Kuratorer spelar en viktig roll i detta arbete genom sin dagliga kontakt</p>

<p>En del av utvecklingsaktiviteten inkluderar personal från relevanta aktörer som polis, socialtjänst och föräldrar för att skapa en samordnad insats kring varje elev.</p>	<p>Att kuratorer får ökad kunskap och förutsättningar att kunna främja skyddsfaktorer genom att stärka eleverns motståndskraft, bygga positiva relationer och öka deras kunskap om kriminalitetens konsekvenser.</p> <p>Ökad kompetens för arbetet med särskilt utsatta grupper av elever, så som elever i anpassad grund- och gymnasieskola.</p> <p>Långsiktiga mål:</p> <p>Att förhindra barn och ungas rekrytering till kriminella miljöer samt stärka deras band till skolan, vilket är en viktig förebyggande skyddsfaktor.</p>	<p>med elever och sin kompetens inom psykosocialt stöd. Deras kunskap och verktyg behöver ständigt uppdateras och fördjupas för att effektivt kunna möta de komplexa och föränderliga metoder som kriminella nätverk använder för att locka till sig unga.</p>
<p>Förvaltnings- och sektorsövergripande arbete för barn och unga</p> <p>Tidigt samordnade insatser. TSI är ett förvaltningsgemensamt samarbete med barnet i fokus.</p>	<p>Kortsiktiga mål:</p> <p>Framtagande av gemensamma strukturer på organisationsnivå med barnet i centrum.</p> <p>Långsiktiga mål:</p> <p>Barnet får stöd i ett tidigt skede och upplever insatserna som en helhet utan att behöva bry sig om verksamheternas gränser.</p>	<p>Förskola, skola, socialtjänst och kultur och fritid formar en gemensam struktur med arbete på alla nivåer för att samordnade insatser ska erbjudas barn och familjer i ett tidigt skede.</p> <p>Delar av arbetet sker i samverkan med vårdaktörer runt barn och unga.</p>

Vänernsberg

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Tonårshälsa. Elever i årskurs 7 till 9 på Dalboskolan, Silvertärnan, Torpaskolan och Vänerparken.	Genom förbättrad hälsa förbättra elevernas kunskapsresultat.	<p>Syftet med insatsen är att främja elevernas psykiska hälsa och förbättra deras möjligheter till måluppfyllelse genom att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erbjuder frukost på skolan för att säkerställa att alla elever får en bra start på dagen. - Införa morgonfys (lättare fysisk aktivitet) för att öka energinivå och koncentration. - Skapa rörelsepauser eller organiserad fysisk aktivitet på eftermiddagen för att motverka trötthet och öka motivation. - Erbjuder föreläsningar till vårdnadshavare för att förbättra elevernas hälsa.

Åmål

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Implementera Backa Barnet-modellen för tidiga samordnade insatser kring barnets behov. Målgrupp: barn, unga och deras familjer.	Ökad skolnärvaro, trygghet, förbättrade livschanser.	Erbjuder tidiga och samordnade insatser utifrån barnets behov är avgörande för att förebygga problem och främja trygghet. Genom att samla aktörer runt barnets behov skapas en helhetssyn som stärker

		barnets uppväxtvillkor och möjligheter att lyckas i skolan.
Testa och utvärdera det digitala verktyget Discodax. Verktyget är ett exempel på ett skalbart digitalt verktyg som stödjer folkhälsomål för barn i tidig ålder genom att integrera rörelse och välbefinnande i förskolans vardag – på ett enkelt, lustfyllt och tillgängligt sätt.	Främja psykisk hälsa genom struktur, gemenskap, glädje och lekfull fysisk aktivitet som stärker självkänsla och minskar oro.	Genom korta filmer med återkommande karaktärer skapas trygghet och igenkänning, samtidigt som barnen deltar i dansaktiviteter tillsammans med pedagoger.
Projekt L E – entreprenöriellt lärande i skola. Målgrupp: elever i grundskola och gymnasium.	Ökad motivation, självkänsla, framtidstro, förbättrade skolresultat.	Stärka elevers självkänsla, motivation och framtidstro genom ett pedagogiskt förhållningssätt som gör lärandet meningsfullt. Genom att arbeta med verkliga utmaningar i samverkan med omgivningen stärks elevernas känsla av sammanhang (KASAM), vilket är avgörande för psykisk hälsa och skolframgång.

Delregional nämnd södra

Bollebygd

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Erbjuda föräldraskapsstödjande utbildningar. Målgrupp; vårdnadshavare med barn upp till 18 år. Insats sker i samverkan med socialförvaltningen och familjecentralen.	Deltagande i föräldraskapsstödjande utbildningar. Erfarenhetsutbyte med andra föräldrar. Ökade kunskaper och en stärkt föräldraförmåga.	Genom att stärka föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn vill vi uppnå det långsiktiga målet om goda och jämlika uppväxtvillkor för barn och ungdomar i Bollebygds kommun.
Regelbundna träffar i det lokala nätverket för föräldraskapsstöd. Insats sker i samverkan med familjecentralen, BVC, IFO, bibliotek, svenska kyrkan, elevhälsan och förskolan.	Ett samordnat och lättillgängligt föräldraskapsstöd.	Genom att erbjuda ett varierat utbud av föräldraskapsstöd vill vi skapa förutsättningar för en stärkt föräldraförmåga och i förlängningen goda och jämlika uppväxtvillkor.
Samverkan för fullföljda studier (framtidrusta barn och unga). Samverkan med skola, socialtjänst, kultur och fritid.	Öka trivsel och mående för barn och unga, genom samverkan.	Främja barns skolgång.

Borås stad

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
---------------------	-----------------------------	---

<p>Föräldraskapsstöd - Stöd i föräldraskapet genom att erbjuda manualbaserade program, tex ABC. Målgrupp: vårdnadshavare till barn i alla åldrar, 0-18 år. Samverkande parter är Utbildningsförvaltningarna och Individ- och familjeomsorgsförvaltningen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ökad föräldrakompetens och trygghet i föräldrarollen. - Stärkta familjerelationer och förbättrad psykisk hälsa hos barn. - Ökad användning av beprövade och effektiva stödinsatser. 	<p>Anordna Föräldraskapsstödkurser på olika platser i kommunen samt för föräldrar med barn i olika åldersspann. Utbilda och regelbundet anordna gruppledarträffar för planering samt erfarenhets- och kunskapsutbyte med syfte att arbeta för ett likvärdigt och jämlikt stöd. Nyttja etablerade strukturer för rekrytering och kommunikation.</p>
<p>Munhälsa - Stärka samverkan inom närvårdsamverkan, Folktandvård och med Förskoleförvaltningen för att fler förskolor ska borsta tänder dagligen. Målgrupp: barn i förskoleåldern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Förbättrad munhälsa hos barn. - Ökad medvetenhet hos personal och vårdnadshavare om betydelsen av tandborstning. - Minskad ojämlikhet i tandhälsa mellan olika områden. 	<p>Integrera tandborstning i det dagliga arbetet i fler förskolor genom ökad samverkan mellan närvårdsamverkan, Folktandvården och förskoleverksamheten. Insatsen kopplas till områdesutvecklingsarbetet.</p>
<p>Hälsoenkäten 2026. Målgruppen är barn och unga i årskurs 6, årskurs 8 och årskurs 1 på gymnasiet samt enkät för anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Samverkande parter är Utbildningsförvaltningarna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ökad kunskap och förståelse för ungas livsvillkor och hälsa. - Stärkt förmåga till behovsstyrd och jämlik insatsplanering. - Förbättrat underlag för beslut och prioriteringar inom Borås Stad. - Möjlighet att följa utvecklingen över tid. - Ökad delaktighet och röst för barn och unga. 	<p>Genomföra enkäten under första kvartalet 2026 och analysera resultatet utifrån geografiska områden samt olika grupper av unga (ex. kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet). Resultatet används som strategiskt underlag för prioriteringar och resursfördelning. Särskild satsning på en målgrupp som vi tidigare har haft svårt att nå, eleverna i anpassad grund- och gymnasieskola, där vi kommer utveckla enkäten tillsammans med skolornas</p>

		rektorer för att säkerställa att frågorna är anpassade för målgruppen.
--	--	--

Herrljunga

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Föräldraskapsstöd	Brett utbud av stöd till vårdnadshavare på olika förebyggande nivåer	Stärkt föräldraförmåga
Samverkan för fullföljda studier	Öka trivsel och mående för barn och unga, genom samverkan med olika aktörer, Exempelvis genom fritidsaktiviteter och liknande kringfaktorer runt skolan.	Främja barns skolgång

Mark

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Föräldraskapsstöd Under 2025 fick en nyinrättad arbetsgrupp i uppdrag att kartlägga och komma med förslag på att utveckla föräldraskapsstödet, vilket kommer fortsätta under 2026.	Utvecklingsarbetet förväntas ge föräldrar en större förståelse för barns utveckling och behov samt ge dem verktyg för hur de kan stödja sina barn på ett positivt sätt. Föräldrar förbättrar sin förmåga att hantera stressiga situationer, sätta gränser och skapa en trygg och stödjande uppfostran.	Stödjande och lyhörda vårdnadshavare som förmår att ge barnet en god fostran är ett barns främsta skyddsfaktor. Därför är det viktigt att vårdnadshavare och andra viktiga vuxna ges förutsättningar för att vara barnets främsta resurs. Utvecklingsarbetets mål är att ett tillgängligt, kunskapsbaserat

<p>Målgrupp: Vårdnadshavare och viktiga vuxna</p> <p>Skер i samverkan med: Barn- och utbildningsförvaltning, socialförvaltning, kultur- och fritidsförvaltning, regionala aktörer och civilsamhället.</p>	<p>På lång sikt kan det föräldrastödjande arbetet ge effekter som en bättre psykisk hälsa, att fler klarar skolan och minskad risk för riskbeteende i det fortsatta livet. Arbetet främjar en jämlik hälsa på sikt och kan generera minskade samhällskostnader.</p>	<p>föräldraskapsstöd erbjuds med universella, selektiva och riktade insatser utifrån behov. Föräldrar och viktiga vuxna i Marks kommun erbjuds ett varierat utbud av stöd som stärker hållbara och tillitsfulla relationer, vilket är grunden för barns trygga uppväxt och utveckling genom livet.</p>
<p>Trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete</p> <p>Målgrupp: Kommunens invånare och personal</p> <p>Skер i samverkan med: Kommunens förvaltningar, bostadsbolag och Polisen.</p>	<p>På kort sikt syftar arbetet till att ge ökad kunskap om våld, samtycke, jämställdhet och normer. Arbetet syftar också att bidra till att ungas attityder blir mer jämställda samt att fler våldsutsatta får stöd tidigt.</p> <p>På lång sikt syftar arbetet att leda till stärkt tillit mellan invånare och myndigheter samt minskad förekomst av våld och brottslighet i samhället samt minskade kostnader för detta.</p> <p>Ytterligare långsiktiga effekter är minskad oro och ökad upplevd trygghet, inkludering och delaktighet i samhället. Såväl genom att fler är unga i skolan, arbete som kan ha en meningsfull fritid. Arbetet syftar även till att främja en psykisk hälsa, jämställda och respektfulla relationer.</p>	<p>Utifrån den behovsbild och åtgärdsplan som ska tas fram inom ramen för kommunens lagstadgade brottsförebyggande arbete, syftar vi till att göra en förflyttning för att öka tryggheten och minska brottsligheten. Detta genom att stärka skyddsfaktorer som t.ex. god skolanknytning, fungerande fritidsliv, vuxennärvaro, tillit och positiva normer och minska riskfaktorer som t.ex. skolfrånvaro, missbruk, bristande föräldrakontakt, sociala konflikter, otrygga miljöer.</p>
<p>Trygghetsskapande och brottsförebyggande - Trygg digital uppväxt</p>	<p>Vuxna får en ökad förståelse för hur barns digitala liv på nätet ser ut idag. Vuxna ska utifrån den ökade kunskapen i större utsträckning öppna upp</p>	<p>Med insatsen vill vi minska den digitala utsattheten bland barn och unga genom att öka kunskapen om rättigheter, risker och</p>

<p>Målgrupp: Vårdnadshavare och barn</p> <p>Skер i samverkan med: kommunstyrelseförvaltningen, barn- och utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och Polis</p>	<p>för samtal om barnets liv på digitala medier. Öka kunskaperna om sexuell exploatering som en form av våld för att förbättra stödet till de utsatta. Barn och unga ska vara rustade att identifiera risker i digitala sammanhang och känna sig trygga i att samtala om det som sker på digitala medier.</p>	<p>säkert beteende online. Många unga saknar idag strategier för att hantera näthat, bilddelning eller kontakt med okända på nätet. Genom riktade insatser vill vi stärka barns handlingsberedskap och öka vuxenvärldens delaktighet i det digitala livet.</p>
<p>Språkutveckling hos barn och unga – Läspedagog syftar till att öka läsförmågan och läslusten hos elever i Marks kommun genom systematiskt samarbete mellan skola, folk- och skolbibliotek.</p> <p>Målgrupp: Mellanstadieelever</p> <p>Skер i samverkan med: Kultur- och fritidsförvaltningen, barn- och utbildningsförvaltningen</p>	<p>På kort sikt syftar insatsen till att öka medvetenheten om läsningens betydelse och en positivare attityd gentemot läsande.</p> <p>Insatsen har som ambition att tidigt sänka trösklarna till läsning och skapa förutsättningar för att fler barn ska få ökad läslust.</p> <p>Ökad läsförståelse och ett större ordförråd ökar självförtroendet och förmågan att uttrycka sig.</p> <p>De olika identifikationsmöjligheter och existentiella aspekter som litteraturen rymmer ger tillfällen att träna våra empatiska förmågor och kan hjälpa oss att förstå och hantera egna och andras känslor och erfarenheter. I mötet med andra läsare byggs också tillit och eleverna övar sig i ett respektfullt utbytande av åsikter och texttolkningar.</p> <p>Målsättningen är att bidra till att fler barn klarar grundskolan med fullständiga betyg, vilket i</p>	<p>Genom att undanröja hinder, förändra attityder och skapa gemensamma läsoplevelser arbetar projektet för att möjliggöra läsaktiviteter i skolor och fritidshem.</p> <p>Med insatsen vill vi uppnå en ökad läsförmåga och läsförståelsen för att kunna ta till sig kunskap, känna delaktighet och tillhörighet samt delta aktivt i det demokratiska samhället.</p>

	förlängningen är en förutsättning för att barn ska kunna forma sina liv mer likvärdigt, göra mer jämlika livsval och utbilda sig för att öka antalet invånare i kommunen med gymnasial utbildning.	
--	--	--

Svenljunga

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Barn och unga 7-12 år - Junior Sport School - personal, ekonomi, material - i samverkan med BUS	Ökad andel unga i föreningslivet, Ökad fysisk aktivitet, delaktighet och inflytande.	Öka andel unga som deltar i föreningslivet och dess aktiviteter såväl sport som kultur. Öka möjligheter till meningsfull fritid
Föräldrar, vårdnadshavare - Föräldraskapsstöd - ABC - i samverkan med BUS	Ökat antal deltagare och nå fler med information	Stärkt föräldraroll och självförtroende, förbättrad psykisk hälsa hos barn.
Föräldraföreläsning - föreläsare, ekonomi, material - i samverkan med Familjecentral och därmed BUS	deltagande föräldrar, viktiga vuxna	Stärkt tilltro till egen förmåga hos föräldrar, viktiga vuxna

Tranemo

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
---------------------	-----------------------------	---

<p>Älskade barn – Föräldrar i nytt land</p> <p>Samverkan sker mellan bibliotek, barn- och elevhälsa och kultur och fritid.</p>	<p>”Älskade barn” är en främjande insats för föräldrar med migrationsbakgrund, för dem att få möjlighet att ta till sig normer, värderingar och ta emot stöttning i att vara förälder till en tonåring som växer upp i Sverige. Då det är utlandsfödda föräldrar som varit ett längre tag i Sverige som utbildas till cirkelledare och håller i träffarna så finns möjligtvis en starkare samhörighet och förståelse mellan ledare och deltagare, vilket kan skapa en bättre dynamik. Insatsen bidrar till att riva hinder för föräldrar som inte själva vuxit upp i Sverige till att möta föräldrar som har det och på så vis få ett socialt nätverk. Insatsen bidrar också till ett jämlikt och jämställt föräldraskapsstöd och ger föräldrar möjlighet till utbildning.</p>	<p>Älskade barn vänder sig till föräldrar i nytt land och ger dem en ny unik möjlighet att träffas i studiecirkel och diskutera hur det är att leva som familj i Sverige. Träffarna sker dels på Familjecentralen där man annonserar en studiecirkel generellt till föräldrar som är nya i Sverige, dels träffar i form av riktat stöd utifrån verksamhetens/skolans och förskolans kartläggning och behov som en insats i samverkan med skolsocialt team.</p>
<p>Läsa äger – Barn och unga</p> <p>Samverkan sker mellan bibliotek, barn- och elevhälsa och kultur och fritid.</p>	<p>Läsa äger är ett läsprogram där olika professioner och sektioner i kommunen samarbetar för att minska lästappet under sommaren och inspirera barn att läsa mer.</p>	<p>Kommunen anställer feriearbetare som arbetar som läsande förebilder för eleverna under sommarlovet första veckor. Feriearbetarna får stöd av bibliotekets personal och besöker alla fritidshem tillsammans med en av skolans trygghetspersoner som också kör ungdomarna till de olika fritidshemmen.</p>
<p>Skolsocialt team – Enskilda elever med hög frånvaro och/eller normbrytande beteende.</p>	<p>Skolsociala teamets uppdrag är att arbeta för en högre skolnärvaro och minskat normbrytande beteende genom insatser bland annat på individnivå med:</p>	<p>Vi kommer att använda oss av nedan metoder:</p> <p>RePULSE, som är en strukturerad metod som tar sin utgångspunkt i ett kognitivt</p>

	<p>- Enskilda elever med hög skolfrånvaro, och deras föräldrar.</p> <p>- Enskilda elever med normbrytande beteende och deras föräldrar.</p>	<p>förhållningssätt, social inlärningsteori och utvecklingspsykologiska kunskaper om barns utveckling och mognad. Metoden genomförs i en samtalsserie av individuella samtal i kombination med social färdighetsträning.</p> <p>ReLIME, som är ett arbetsmaterial speciellt framtaget för att öka skolnärvaron, ett samarbetsprojekt som involverar såväl elev, hem som skola.</p> <p>ABC Tonår, som riktar sig till föräldrar med barn i åldern 13–18 år. Syftet med programmet är att stärka relationen mellan föräldrar och tonåringar samt öka vuxnas lyhördhet och stöd inför tonåringars behov. Programmet består av gruppträffar där träffarna leds av utbildade gruppleddare.</p>
--	---	---

Ulricehamn

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Böckernas magi - litteratur som grund för språkutveckling i förskolan.	Målet med insatsen är att öka pedagogers kunskaper kring hur man kan väcka och utveckla små barns intresse för böcker och läsning och	På sikt bidra till högre måluppfyllelse i grundskolan och på gymnasiet genom att redan i förskolan skapa goda förutsättningar för läsning. Att kunna läsa

<p>En insats som riktas till barn på förskolorna, personal och vårdnadshavare.</p> <p>Satsningen genomförs under minst två år för att kunna följas upp och utvärderas.</p>	<p>därigenom på sikt bidra till högre måluppfyllelse i grundskolan och på gymnasiet.</p>	<p>tidigt är en viktig del i att ta sig igenom grundskolan med godkända betyg.</p>
--	--	--

Vårgårda

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Insats: Fortsätta är utveckla kostutbudet på gymnasiet Skolcafé Sundler och ungdomsverksamheten Bubblan. Utveckla arbetet med frukost på högstadiet.</p> <p>Målgrupp: Högstadieelever, Gymnasieelever på Sundlergymnasiet och elever åk 7 till år 3 på gymnasiet som på sin fritid är på ungdomsverksamheten Bubblan</p>	<p>Bättre skolnärvaro, bättre hälsa, mindre skolk, bättre kosthållning, godare munhygien, mindre småätande och ännu trevligare cafémiljö för att öka trivseln och studieglädjen.</p> <p>Ungdomar som mår bättre och får en sundare vardag när de får något gratis och nyttigt i sig på sin fritid efter skolan. Grundläggande av goda vanor och därmed en bättre hälsa.</p>	<p>Vårgårda kommun är sen flera år en Generation pep-kommun. Vi har länge jobbat med skolfrukostar, men vi saknar mer frukt och grönt, grövre bröd och annat nyttigt och vi skulle vilja ge eleverna ännu större möjlighet att göra hälsosamma val i caféet.</p> <p>Genom att avsätta riktade folkhälsomedel får caféet bättre ekonomi och kan köpa sundare råvaror och vi kan dela ut gratis frukt och göra nyttigare smörgåsar till alla elever som önskar.</p> <p>Ungdomar som kommer till Bubblan på kvällstid kan till exempel få en tallrik yoghurt innan de går på sin träning eller en</p>

		frukt/smörgås, i stället för att köpa kanelbulle och energidryck i butikerna.
<p>Insats: Satsa mer på uppmärksamhetsveckorna vecka 43 (mänskliga rättigheter) och vecka 6 (sex, relationer, kärlek, samtycke, genus med mera) genom olika teman.</p> <p>Målgrupp: Barn och unga i kommunen</p>	<p>Genom detta hoppas vi på att öka kunskapen och viljan att arbeta vidare med dessa viktiga frågor hos våra barn och unga.</p> <p>Vi genomför uppmärksamhetsveckorna två gånger per år för att uppmärksamma de mänskliga rättigheterna, HBTQIA+ och allas lika värde och för att därmed värna om demokratin.</p>	<p>Veckorna genomförs oavsett om vi kan bistå med folkhälsomedel eller inte, men att kunna bidra med t.ex. en föreläsare eller någon aktivitet skulle stärka det främjande och förebyggande arbetet</p>
<p>Insats: Drogförebyggande arbete inklusive drogfri skolavslutning för åk 9.</p> <p>Målgrupp: Barn och unga i kommunen, samt alla i årskurs 9 som berörs av skolavslutningen</p>	<p>Minskat droganvändande och färre unga som börjar röka, dricka alkohol eller använda narkotika.</p> <p>En nykter skolavslutning där inga barn i Vårgårda alkoholdebuterar eller tar narkotiska preparat</p>	<p>Vårgårda har alltid arbetat mycket aktivt mot droger av alla slag och har fina resultat. Detta vill vi bibehålla genom olika drogförebyggande insatser, som kompetenshöjning, kampanjer och upplysning, samt utveckla arbetet med 9-ornas drogfria skolavslutning</p>
<p>Insats: Mopedbrev/Informationsbrev</p> <p>Målgrupp: Alla föräldrar som under året får en 15-åring i sitt hushåll</p>	<p>Att få fler ungdomar att köra moped och A-traktor skadefritt. Att medvetandegöra föräldrarna om deras ansvar</p>	<p>Fortsätta att skicka ut det årliga mopedbrevet till alla vårdnadshavare som under året får en 15-åring i sitt hushåll.</p>
<p>Insats: Samverka med kommunens familjecentralsliknande verksamhet och på olika sätt bidra i arbetet med t ex föräldrarstödskursen ABC och annat</p>	<p>Ökad integration och ökat förebyggande- och främjande arbete.</p>	<p>Ökad samverkan med kommunens familjecentralsliknande verksamhet och stötta arbetet med tidiga insatser t ex genom att bistå med kunskap om vikt av</p>

<p>förebyggande arbete som pågår inom verksamheten. Vi vill gärna utbilda fler inom ABC 0-12 år.</p> <p>Målgrupp: Småbarnsföräldrar i Vårgårda som kommer till kommunens familjecentralsliknande verksamhet</p>	<p>Genom att satsa på tidiga insatser och att därigenom få tryggare barn och föräldrar är mycket vunnet</p>	<p>rörelse och rätt kost i Generation peps anda</p>
<p>Insats: Fortsätta och utveckla samarbetet med företaget Träning i livet för att öka motoriken hos små barn och i en förlängning även äldre barn.</p> <p>Målgrupp: Barn i åldrarna 0-6 år Vårgårda kommun</p>	<p>Bättre finmotorik och bättre motorisk utveckling hos de små barnen med förhoppningen att detta ska leda till större förmåga till inläring och större skolmotivation när barnen växer upp.</p>	<p>Under 2025 startade vi upp ett samarbete med företaget Träning i livet, som en del i arbetet med Generation Pep.</p> <p>Detta arbete vill vi på olika sätt fortsätta att utveckla med inköp av läromaterial till förskolor och skolor</p>
<p>Insats: Prova på dag med RF-SISU</p> <p>Målgrupp: Elever på mellanstadiet</p>	<p>Att eleverna ska få upp ögonen för vilka olika sporter och föreningar det finns att tillgå i kommunen.</p> <p>Förhoppningsvis får föreningarna fler medlemmar och barnen nya intressen.</p>	<p>Att vidareutveckla samarbetet med RF-SISU</p>
<p>Insats: Utveckla samarbetet med ideella krafter i kommunen, till exempel ABF som kommunen under en period haft IOP med för att arbeta med inkludering i utanförskapsområdet</p>	<p>Ökad integration och minskat utanförskap som vi hoppas ska kunna leda till tryggare uppväxtvillkor för de som lever och vistas i området</p>	<p>Kommunens sociala kartläggning pekade ut ett specifikt område i Vårgårda där vi valt att göra specifika insatser för att öka integrationen.</p> <p>Det har handlat om matfestival, rörelseaktiviteter, vänskapsbänkar,</p>

Målgrupp: Alla som bor i kommunens "socialt utsatta område"		demokratidagar med mera och detta hoppas vi att kunna fortsätta med i samverkar med bildningsförbund, ideella krafter och bostadsbolaget
Insats: Arbeta med föräldrastödsprogrammet Kommet Målgrupp: Tonårsföräldrar	Tryggare föräldrar som får nya och bättre metoder att ledsaga sina ungdomar genom en turbulent tonårstid.	Att föräldrar som behöver stöd i sitt föräldraskap ska kunna få det med hjälp av programmet Kommet.

Delregional nämnd västra

Ale

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Samverkansforum barn och unga Tidiga samordnade insatser (TSI)-samverkansforum samordnas enligt årshjul.</p> <p>Målgrupp: Barn och unga, samt deras föräldrar</p> <p>Samverkansparter: Utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, kommunledningsförvaltningen</p>	<p>I tidigt skede och tidigt i livet med behovet i centrum skapa stöd för barn och unga, samt deras föräldrar.</p> <p>Gemensamt planera, utveckla och följa upp insatser.</p> <p>Främjande, förebyggande och riktat hälsofrämjande arbete i samverkan.</p> <p>Utforska nya arbetssätt i samverkan.</p>	<p>Tidiga samordnade insatser kräver tvärssektoriell samverkan, som behöver samordnas, struktureras och följas upp för att bli långsiktigt hållbara och ge önskade utfall.</p>
<p>Generellt föräldrastöd: Päronguiden Föräldrastödsprogrammet Päronguiden genomförs och når föräldrar var tredje år, 0-18 år, via BVC, förskola och skola. Hänvisning till ordinarie föräldrastöd. Utvecklas och följs upp i samverkan med följeforskning från Skövde högskola. Öppna digitala föräldraföreläsningar.</p> <p>Målgrupp: Vårdnadshavare och andra</p>	<p>Föräldrar känner sig tryggare i sitt föräldraskap och vet var de kan söka stöd och hjälp vid behov.</p> <p>Det finns långsiktighet och systematik i föräldrastödsarbetet.</p> <p>Föräldrastöd är välkänt och är tillgängligt.</p>	<p>En god relation till minst en viktig vuxen är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barnets fysiska och psykiska hälsa genom hela livet.</p>

<p>viktiga vuxna</p> <p>Samverkansparter: Utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, regionen (ex. BVC, vårdcentraler, UPH)</p>		
<p>Föräldrahälsa</p> <p>Föräldrahälsa i Ale, projekt. Implementera arbetssätt som utvecklats inom SIM-projektet Föräldrahälsa i Ale 2025-2027 i ordinarie verksamhet.</p> <p>Målgrupp: Föräldrar</p> <p>Samverkansparter: Utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, Regionen</p>	<p>Modell för samverkan mellan kommun och region för att stärka föräldrahälsa. Förbättrade förutsättningar för fullföljda studier.</p>	<p>Sambandet mellan föräldrars och barns hälsa är dubbelsidig. När barnen har utmaningar påverkar det föräldrarnas hälsa och omvänt. Genom att sätta in insatser för att främja hälsan hos föräldrar till barn som lyfts upp i EHT, kan föräldrarnas föräldraförmåga stärkas och ge bättre förutsättningar för barnet.</p>
<p>Föräldrastödsinformation 2.0 Förbättra och effektivisera marknadsföring av föräldrastöd i samverkan med regionen, genom att göra en marknadsundersökning och en kommunikationsplan.</p> <p>Målgrupp: Föräldrar och andra viktiga</p>	<p>Kännedom om målgruppens behov.</p> <p>Samlad information på ett ställe från olika aktörer.</p> <p>Kommunikationsplan.</p>	<p>Information och kommunikation från offentliga verksamheter ska vara lättillgängligt och föräldrar ska veta var de ska vända sig i när de har behov av stöd i tidigt skede.</p>

<p>vuxna</p> <p>Samverkansparter: Utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, regionen</p>		
<p>Samverkan barn och familj, tidiga insatser</p> <p>Utforska nya arbetssätt som främjar samverkan och tidiga insatser för barn, 0-6 år. Testa ett mötesforum, för aktörer som möter familjer dagligen i sitt yrke, för att främja samverkan kring barn och familj och underlätta tidiga insatser. Genomföra fyra tematräffar under 2026. Testa i liten skala ett mini-förebyggande team kring barn och familj, 0-6 år. Ta fram programteori för förskolesocionom. Utvärdering.</p> <p>Målgrupp: Barn, 0-6 år och familj</p> <p>Samverkansparter: Socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen, regionen (ex. BVC, BMM, öppna förskolan).</p>	<p>Tidig upptäckt av behov av insats.</p> <p>Smidig samverkan mellan aktörer vid behov.</p> <p>Ökad kunskap om varandras uppdrag och insatser.</p> <p>Barn och familjer i behov får tidiga insatser tidigt i processen.</p>	<p>Tidiga insatser, tidigt i livet kostar minst, ger bäst utfall och minst lidande för individen. Tidiga insatser kräver samverkan, gemensam förståelse och gemensamma arbetssätt.</p>

<p>Skapa goda förutsättningar för SIP-möten Se över organisationen kring SIP-möten samt behovet av kompetensutveckling av nätverksledare.</p> <p>Målgrupp: primär: personal som leder SIP-möten eller möten med föräldrar, sekundär: barn och unga, föräldrar</p> <p>Samverkansparter: Socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, Regionen (ex BUP, vårdcentraler)</p>	<p>Fungerande SIP-möten som ger barn rätt insatser som leder till bättre förutsättningar att klara studierna.</p>	<p>Kompetens i att leda samtal, tydlig struktur och rollfördelning ger goda förutsättningar för verkningsfulla effektfulla och givande SIP-möten, som möter barnet och familjens behov.</p>
<p>Våldsprevention Vidmakthålla kunskapsnivån i våldsprevention med regelbundna utbildningar. Implementera ett systematiskt våldspreventivt arbete. Förmedla våldspreventionens grunder till föräldrar.</p> <p>Målgrupp primär: personal som möter barn, föräldrar, sekundär: barn och unga</p> <p>Samverkansparter: Socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen, kommunledningsförvaltningen</p>	<p>Personal som jobbar med barn och unga har grundläggande kunskap för att förebygga lindrigt våld. Föräldrar är informerade om våldspreventionsarbetet.</p>	<p>Genom att tidigt agera på lindrigt våld kan det grova våldet på sikt minska. Att utsättas för eller bevittna våld kan försämra ens psykiska och fysiska hälsa och kan påverka barns hälsa och utveckling negativt.</p>

<p>Våldsprevention i digitala miljöer Kunskapshöjning för personal kring utsatthet på nätet. Kunskapshöjning för föräldrar kring utsatthet på nätet. Nuläges-/ behovsanalys för Ale Se över behov av gemensam rutin för hantering av upptäckt av utsatthet på nätet. Se över möjligheten att samverka med andra kommuner.</p> <p>Målgrupp primär: personal och föräldrar, sekundär: barn och unga</p> <p>Samverkansparter: SIMBA, socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen, kommunledningsförvaltningen</p>	<p>Insatser planeras utifrån lokala behov.</p> <p>Personal som möter barn och unga har grundläggande kunskap om skydds- och riskfaktorer kopplat till utsatthet på nätet.</p> <p>Gemensamma arbetssätt och synkade rutiner för smidig och behovsstyrd hantering av upplevd utsatthet.</p> <p>Föräldrar har kunskap, stöd och förmåga att stötta och rusta sina barn för ett tryggt liv på nätet.</p>	<p>Det finns en koppling mellan digitala vanor och hälsa och både barn och vuxna behöver kunskap och verktyg för att följa rekommendationerna om barns och ungas digitala mediaanvändning samt begränsa användningen och minska utsatthet på nätet.</p>
<p>Brottsförebyggande arbete PDV (pågående dödligt våld) - kompetensutveckling. Genomföra Trygghetsundersökning i samverkan med polisen. Samordna lokalt BRÅ-forum Nattvandrare, kunskapshöjning</p> <p>Målgrupp: Alla med fokus på barn och unga, personal som jobbar med barn och unga.</p>	<p>Kapacitet och kunskap för att hantera PDV Underlag för lokal behovs- och nulägesanalys för trygghetshöjande insatser.</p> <p>Regelbundna samverkansforum med aktörer inom brottsförebyggande arbete</p> <p>Fler vuxna i miljöer där unga rör sig.</p>	<p>För effektivt brottsförebyggande arbete behövs kompetensutveckling, samverkan och nulägesanalyser att utgå från vid åtgärdsplanering.</p>

<p>Samverkansparter: Utbildningsförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, serviceförvaltningen, polis, föräldrar</p>		
--	--	--

Alingsås

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Insats: Riktat och anpassat föräldrastöd</p> <p>Målgrupp: Föräldrar och viktiga vuxna, särskilt föräldrar som inte nås exempelvis utrikesfödda, föräldrar till funktionsnedsatta barn/unga</p> <p>Samverkansaktörer: Socialförvaltningen, barn- och ungdomsförvaltningen, kultur- och utbildningsförvaltningen</p>	<p>Effekter på kort sikt: Föräldrar får ökad kunskap och trygghet i sitt föräldraskap.</p> <p>Relationen mellan barn och föräldrar stärks genom bättre förståelse och kommunikation.</p> <p>Samverkan kring barn och unga i kommunen stärks och effektiviseras.</p> <p>Effekter på lång sikt: Förbättrad psykisk hälsa, ökad trygghet och stärkt självkänsla hos barn och unga.</p> <p>Reducerad risk för framtida problem som skolfrånvaro, psykisk ohälsa eller konflikter i hemmet.</p>	<p>Stärka föräldraförmåga och relation mellan föräldrar och barn i syfte att förbättra barn och ungas psykiska och sociala välmående samt skapa goda och jämlika uppväxtvillkor.</p>

<p>Insats: Etablera familjecentral i tätorten</p> <p>Målgrupp: Barn Föräldrar och viktiga vuxna</p> <p>Samverkansaktörer: Barn- och ungdomsverksamheten, socialförvaltningen, kultur- och utbildningsförvaltningen, BHV, BMM</p>	<p>Effekter på kort sikt: Ökad tillgång till samordnade stödinsatser för familjer och barn.</p> <p>Snabbare upptäckt och hantering av problem hos barn och föräldrar.</p> <p>Stärkt samarbete mellan olika professioner som arbetar med familjer.</p> <p>Effekter på lång sikt: Bättre psykisk och fysisk hälsa hos barn och föräldrar.</p> <p>Ökad trygghet och stärkt föräldraskap, vilket bidrar till bättre uppväxtvillkor.</p> <p>Minskad risk för framtida problem som skolsvårigheter, psykisk ohälsa eller sociala problem</p>	<p>Skapa en plats där familjer får samlat, lättillgängligt och anpassat stöd för att förebygga eskalerade behov och stärka deras hälsa och välmående över tid.</p>
<p>Insats: Kompetenshöjande insatser kopplat till en trygg och hälsosam digital uppväxtmiljö</p> <p>Målgrupp: Barn och unga Föräldrar och viktiga vuxna Personal i skol- och fritidsverksamhet,</p>	<p>Effekter på kort sikt: Ökad medvetenhet bland barn, unga och föräldrar om digital säkerhet och risker.</p> <p>Ökad trygghet och kontroll i digitala miljöer för barn och unga.</p> <p>Effekter på lång sikt:</p>	<p>Främja en trygg, jämlik och hälsosam uppväxtmiljö för barn och unga i en alltmer digital vardag.</p> <p>Rusta personal, vårdnadshavare och andra viktiga vuxna med kunskap och verktyg för att kunna möta unga i deras digitala liv och</p>

<p>socialtjänst, regional verksamhet exempelvis BHV, UPH och föreningsledare</p> <p>Samverkansaktörer: Barn- och ungdomsförvaltningen, socialförvaltningen, kultur- och utbildningsförvaltningen, VGR, civilsamhället</p>	<p>Förebygga ohälsosamma vanor, utsatthet och brott på nätet för barn och unga</p> <p>Bättre psykisk hälsa, minskad stress och oro kopplat till digitala risker.</p>	<p>bidra till ett samordnat förebyggande arbete i hela kommunen.</p>
<p>Insats: Utveckla och samordna förebyggande aktiviteter för barn/ungdomar i riskzon för kriminalitet och droganvändning</p> <p>Målgrupp: Barn i riskzon (psykosociala faktorer, skolfrånvaro, oro)</p> <p>Samverkansaktörer: Barn- och ungdomsförvaltningen, socialförvaltningen, kultur- och utbildningsförvaltningen, polis, räddningstjänst, civilsamhället och föreningslivet</p>	<p>Effekter på kort sikt: Förbättrad samsyn över utmaningar och behov hos åldersgruppen.</p> <p>Barnets behov fångas upp tidigt, insatser samordnas direkt.</p> <p>Effekter på lång sikt: Minskad risk för utanförskap, förbättrad skolnärvaro och trygghet.</p> <p>Stärkt samarbete mellan olika professioner och verksamheter som arbetar med målgruppen.</p>	<p>Skapa en sammanhållen och trygg övergång från mellan- till högstadiet.</p> <p>Förebygga psykisk ohälsa, skolfrånvaro och social oro i ett tidigt skede.</p> <p>Främja skolanknytning, trygghet och motivation hos elever genom riktade insatser.</p> <p>Stärka samverkan mellan skola, elevhälsa, föräldrar och andra aktörer kring eleven.</p>

Härryda

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
---------------------	-----------------------------	---

<p>Kartläggning för att identifiera insatser och brister i syfte att skapa röd tråd av främjande insatser som är riktade till vårdnadshavare och barn och unga genom hela uppväxten</p> <p>Målgrupp: Förvaltningen</p> <p>Avsatta medel: 108 000 kr</p> <p>Ansvarig: Utvecklingsledare folkhälsa tillsammans med verksamhetschefer i VIS-gruppen</p>	<p>Tydlighet i vilka insatser som finns idag och som bidrar till en god start i livet och under uppväxten samt vilka insatser som behöver utvecklas för att skapa en sammanhållande röd tråd.</p> <p>Säkerställa trygga fysiska och digitala miljöer för barn och unga genom främjande och tidiga insatser.</p>	<p>Trygga och goda uppväxtvillkor för alla barn och unga- oavsett bostadsort, kön eller funktionsvariation.</p>
<p>Trygg digital uppväxt - en del i åtgärdsplan för lokalt brottsförebyggande arbete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppbyggnad av materialbank - Utbildningsinsatser <p>Målgrupp: Vårdnadshavare och medarbetare inom förvaltningen.</p> <p>Avsatta medel: 150 000 kr</p> <p>Ansvarig: Sektor TOF i samarbete med Sektor UKF och utvecklingsledare folkhälsa</p>	<p>Ökad medvetenhet bland vårdnadshavare och medarbetare som arbetar med barn och unga om vad barn och unga möter på nätet.</p> <p>Ökad förmåga att upptäcka och samtala om hur oönskade händelser kan undvikas.</p>	<p>Barn och unga ska vara trygga på nätet och inte riskera att utsättas för övergrepp, rekryteras till kriminella handlingar eller andra handlingar som bidrar till otrygghet och ohälsa.</p>

Kungälv

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Insats: Språkutvecklande undervisning i förskolan. Målgrupp: Pilot vid Iskällan och Ulvegärde förskolor Avsatta medel: 150 000 kr	Främja språkutveckling i förskolan och möjlighet att nå skolans nationella mål. På lång sikt fullföljda studier.	KF-resultatmål: Kungälv ska tillhöra de 29 bästa skolkommunerna i landet vad gäller studieresultat, kvalitet och klok resursanvändning och vi ska bedriva verksamheterna i enlighet med lagar och förordningar.
Insats: Agora projektet i samverkan med IFK Kungälv, RF-SISU och näringslivet. Målgrupp: elever i mellanstadiet samt gymnasiet Avsatta medel: 100 000 kr	Öka fysisk aktivitet bland barn och unga. Genom lågtröskel verksamhet nå nya målgrupper.	KF-resultatmål: Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt fritid- och kulturliv.
Insats: Sprida och utveckla Idrottsskolan Målgrupp: Elever i årskurs 2 och 3 Avsatta medel: 50 000 kr	Ökad fysisk aktivitet och stimulera till föreningsdeltagande.	KF-resultatmål: Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt fritid- och kulturliv
Insats: Rörelserik undervisning och lärmiljö inne och ute i förskolan Målgrupp: Pilot vid förskolorna Iskällan och Ulvegärde förskolor Avsattas medel: 100 000 kr	Kort sikt: Öka den fysiska aktiviteten och rörelserika undervisningen. Lång sikt: Skapa förutsättningar för ett aktivt liv.	Insats KS-resultatmål: I Kungälv skapar vi tillsammans bästa platsen att växa upp.

Lerum

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Brottsprevention bland barn och unga	Stärkt brottförebyggande arbete	Minskad risk för brottslighet bland barn och unga.
Ungas digitala hälsa	Ökad medvetenhet och kunskap om digital hälsa	Förebygga psykisk ohälsa och skapa en tryggare och hälsosammare digital miljö

Lilla Edet

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Föräldraskapsstöd</p> <p>Insats: Behovsstyrda och tillgängliga stödjande insatser för vårdnadshavare och andra viktiga vuxna i form av föreläsningar, utbildningar, samtalsstöd och vägledning.</p> <p>Målgrupp: Vårdnadshavare och andra viktiga vuxna</p> <p>Samverkansaktörer: Sektor Socialtjänst, Sektor Bildning, Sektor Kommunledning Vårdaktörer</p>	<p>Fler trygga relationer mellan barn och vårdnadshavare/viktiga vuxna.</p> <p>Öka andelen barn och unga med en god hälsa och goda levnadsvanor.</p> <p>Minska andelen barn och unga som växer upp under utsatta förhållanden.</p> <p>Samverkan kring barn och unga i kommunen stärks och effektiviseras.</p> <p>Minskad risk för framtida problem såsom skolfrånvaro, psykisk ohälsa eller konflikter i hemmet.</p>	<p>Vårdnadshavare och andra viktiga vuxna får möjlighet till ökad kunskap, känna stöd och utveckla strategier för att bemöta barnens behov i olika åldrar och livssituationer.</p>

	Fler barn får växa upp med jämlika möjligheter och starka vuxna omkring sig.	
<p>Förskolan och skolan som hälsofrämjande arenor</p> <p>Insats: Utveckling och stöttning i arbetet med förskolan och skolan som hälsofrämjande arenor genom ökade möjligheter till fysisk aktivitet, trivsel och trygghet i skolmiljön.</p> <p>Målgrupp: Barn i förskolan och skolan samt skolpersonal</p> <p>Samverkansaktörer: Samtliga kommunala sektorer, EdetHus, Vårdaktörer</p>	<p>Öka andelen elever med behörighet till gymnasiet.</p> <p>Tryggare skolmiljö som främjar delaktighet och trygghet för alla elever och all skolpersonal.</p> <p>Öka andelen barn och unga med en god hälsa och goda levnadsvanor och minska andelen barn och unga.</p>	<p>Positiv skolvardag där elever känner delaktighet, gemenskap och rörelseglädje.</p>

Möln dal

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Strategiskt barnrättsarbete:</p> <p>Stärka stadens arbete utifrån barnkonventionen genom bl.a. kunskapshöjande insatser,</p>	<p>Medarbetare i Möln dals stad upplever sig bättre rustade att arbeta med barns rättigheter och tar fler beslut som är grundade i barnkonventionen.</p> <p>Barn och unga känner till sina rättigheter och vet</p>	<p>Implementering av barnkonventionen främjar jämlikhet och rättvisa för alla barn. Att arbeta för att säkerställa barns rättigheter innebär att minska ojämlikhet och diskriminering, vilket har en positiv</p>

<p>barnkonventionsveckan och prövning av barnets bästa samt driva arbetet i kultur- och fritidsförvaltningens barnkonventionsgrupp.</p> <p>Målgrupp: Medarbetare i Mölndals stad, barn och unga i Mölndal</p> <p>Samverkansparter: Alla förvaltningar och bolag i Mölndal Stad</p>	<p>vad de innebär i praktiken. Fler barn och unga får i högre utsträckning sina rättigheter tillgodosedda.</p>	<p>inverkan på det enskilda barnets hälsa och utveckling. Beslut som lutar sig mot barns tankar och åsikter har även en positiv påverkan i stort och hjälper till att utveckla samhället.</p>
<p>Föräldraskapsstöd:</p> <p>Stöd i föräldraskap för vårdnadshavare och viktiga vuxna genom evidensbaserade metoder.</p> <p>Målgrupp: Vårdnadshavare/viktiga vuxna generellt, familjer med barn med NPF-diagnoser och nyanlända.</p> <p>Samverkansparter: Förvaltningarna för skola, social- och arbetsmarknad, vård- och omsorg.</p>	<p>Föräldrar får stöd i föräldrarollen, vilket ger fler trygga relationer mellan barn och vårdnadshavare/viktiga vuxna, minskade konflikter mellan barn och föräldrar samt ökad kunskap om föräldraskapsstöd hos anställda i kommunen.</p>	<p>En god relation till minst en viktig vuxen är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barnets fysiska och psykiska hälsa genom hela livet. En god fysisk och psykisk hälsa ger goda förutsättningar för fullföljda studier.</p>
<p>Barnet i den digitala miljön: Ta fram en gemensam strategi och</p>	<p>Ökad samverkan och kraftsamling i Mölndals stad och ökad kunskap om målgruppens behov. Färre barn råkar illa ut eller utsätter någon annan för</p>	<p>Det finns en koppling mellan digitala vanor och hälsa och både barn och vuxna behöver kunskap och verktyg för att följa</p>

<p>utveckla insatser för arbetet med barnet i den digitala miljön genom metoden tjänstedesign.</p> <p>Målgrupp: Medarbetare i Mölndals Stad, Vårdnadshavare och viktiga vuxna till barn i Mölndal</p> <p>Samverkansparter: Förvaltningar i Mölndals Stad, primärvården, Rädda barnen, Länsstyrelsen Västra Götaland, samt flera kranskommuner.</p>	<p>kränkningar eller brott på nätet. Vårdnadshavare har tillgång till information och verktyg för stötta barn till sunda nätvanor. Verksamma som träffar barn är trygga och har tillgång till information och verktyg för att stötta barn till sunda nätvanor.</p>	<p>rekommendationerna om barns och ungas digitala mediaanvändning samt begränsa användningen och minska utsatthet på nätet.</p>
--	--	---

Partille

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Insats: Kompetenshöjande insatser för ökad trygghet på nätet.</p> <p>Målgrupp: Elever, föräldrar och viktiga vuxna.</p>	<p>Barn och unga i Partille har kunskap om hur nätet kan bli en tryggare plats. Vuxna som möter barn har kunskap om hur barns vardag på nätet ser ut. Barn och ungas psykiska hälsa stärks på lång sikt.</p>	<p>Genom att öka kunskapen bland elever, föräldrar och vuxna som möter barn på arbetet skapas förutsättningar för en trygg digital uppväxt och ökad psykisk hälsa.</p>
<p>Insats: Rastaktiviteter genom Trivselledarprogrammet</p>	<p>Ökad gemenskap och färre elever som är ensamma på rasterna för elever i låg- och mellanstadiet Ökad fysisk aktivitet på rasterna.</p>	<p>Genom elevarrangerade gemensamma aktiviteter på rasterna stärks tryggheten på skolan. Den fysiska aktiviteten under skoldagen ökar vilket påverkar resultaten i</p>

Målgrupp: Elever på låg- och mellanstadiet.		skolan såväl som den fysiska och psykiska hälsan.
Insats: Kunskapshöjande insatser om barnkonventionen i praktiken. Målgrupp: Verksamheter i kommunen.	Verksamheter har kompetens och verktyg för att arbeta utifrån barnkonventionen.	Barns rättigheter stärks.
Insats: Samordning av befintligt föräldrastöd och utveckling av arbetet utifrån kartläggning 2025. Målgrupp: Föräldrar i Partille	Medarbetare i Partille vet vilket föräldrastöd som finns tillgängligt Fler föräldrar får stöd tidigare.	En god relation till minst en viktig vuxen är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barnets fysiska och psykiska hälsa genom hela livet. En god fysisk och psykisk hälsa ger goda förutsättningar för fullföljda studier.
Insats: Insatser för att öka barns delaktighet i föreningslivet med fokus på barn i södra delarna av centrum och barn med funktionshinder. Målgrupp: Barn boende i de södra delarna av centrum och barn med funktionsnedsättningar.	Ett mer jämlikt föreningsdeltagande mellan olika geografiska områden i kommunen. Fler barn med funktionsnedsättningar deltar i föreningslivet.	Föreningsdeltagande är viktigt för delaktighet i samhället, social gemenskap och psykisk och fysisk hälsa. Deltagande i föreningsliv främjar även integration och jämlikhet genom möten utifrån intresse.
Insats: Fortsatt implementering och spridning av det generella föräldrastödet Päronguiden Målgrupp: Alla föräldrar i Partille	Föräldrar får stöd i föräldrarollen, vilket ger fler trygga relationer mellan barn och vårdnadshavare/viktiga vuxna, minskade konflikter mellan barn och föräldrar samt ökad kunskap om föräldraskapsstöd hos anställda i kommunen.	En god relation till minst en viktig vuxen är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barnets fysiska och psykiska hälsa genom hela livet. En god fysisk och psykisk hälsa

		ger goda förutsättningar för fullföljda studier.
Insats Samordna och utveckla kommunens drogforebyggande arbete. Målgrupp Barn och unga, föräldrar och aktörer som möter barn och unga	Stärka vuxenvärldens norm att agera restriktivt gentemot ungdomars bruk av ANDT. Ökad kunskap bland vårdnadshavare, föreningsliv och andra viktiga vuxna om hur de kan förebygga droganvändning bland barn och unga.	Trygga vuxna med nära relationer till unga förebygger användning av alkohol, narkotika och tobak.
Insatser för att öka tryggheten i centrala delarna av Partille. Målgrupp Alla i Partille	Fler upplever ökad trygghet i Partilles centrala delar.	Känsla av trygghet påverkar hälsan. Att hindras från deltagande i samhället är negativt för hälsan, medan känslan av trygghet bidrar till gemenskap och sammanhållning, något som är positivt för hälsan.

Stenungsund

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Insats: Stödja det fortsatta arbetet med att erbjuda föräldraskapsstöd generellt och riktat för att nå fler föräldrar Målgrupp: Alla vårdnadshavare med barn 0-18 år.	Föräldrar känner sig mer trygga i sitt föräldraskap och vet var de kan söka stöd och hjälp vid behov. Ett sammanhållet föräldraskapsstöd som når fler föräldragrupper.	En god relation till minst en viktig vuxen är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barnets fysiska och psykiska hälsa genom hela livet. En god fysisk och psykisk hälsa ger goda förutsättningar för fullföljda studier. Genom behovsstyrda och tillgängliga föräldrastödjande insatser – i form av föreläsningar, samtalsstöd och

		vägledning – ges föräldrar möjlighet att få ökad kunskap, känna stöd i sitt föräldraskap och utveckla strategier för att bemöta barnens behov i olika åldrar och livssituationer.
<p>Insats: Kompetenshöjande insatser för ökad trygghet på nätet.</p> <p>Målgrupp: Barn och ungar, föräldrar och andra viktiga vuxna.</p>	<p>Vuxna som möter barn har kunskap om hur barns vardag på nätet ser ut. Barn och ungas psykiska hälsa stärks på lång sikt.</p>	<p>Genom att öka kunskapen bland elever, föräldrar och vuxna som möter barn på arbetet skapas förutsättningar för en trygg digital uppväxt och ökad psykisk hälsa.</p>

Tjörn

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Insats: Universellt föräldrastöd, och riktat stöd utifrån behov.</p> <p>Målgrupp: Vårdnadshavare och andra viktiga vuxna.</p> <p>Samverkansaktörer: Socialförvaltningen, Barn- och utbildningsförvaltningen och SIMBA-kommunerna.</p>	<p>Effekt på kort sikt: Föräldrar får ökad kunskap och trygghet i sitt föräldraskap.</p> <p>Relationer mellan barn och föräldrar stärks genom bättre kommunikation och förståelse.</p> <p>Effekter på lång sikt: Föräldrar som känner ökat självförtroende och minskad stress i sin föräldraroll.</p>	<p>Stärka föräldraförmåga och relationen mellan föräldrar och barn, i syfte att förbättra barns och ungas psykiska och sociala välmående samt skapa goda och jämlika uppväxtvillkor. Genom behovsstyrda och tillgängliga föräldrastödjande insatser – i form av föreläsningar, samtalsstöd och vägledning – ges föräldrar möjlighet att få ökad kunskap, känna stöd i sitt föräldraskap och utveckla strategier för att bemöta barnens behov i olika åldrar och livssituationer.</p>

	En kommun där fler barn får växa upp med jämlika möjligheter och starka vuxna omkring sig.	
<p>Insats: #Tryggdigitaluppväxt</p> <p>Målgrupp: Barn och unga, vårdnadshavare, yrkesverksamma i skol- och fritidsverksamhet, socialtjänsten och regional verksamhet.</p> <p>Samverkansaktörer: Barn- och utbildningsförvaltningen, Socialförvaltningen, Kultur- och fritidsförvaltningen och SIMBA-kommunerna</p>	<p>Effekter på kort sikt: Barn och unga får ökad kunskap, stärkt självkänsla och större trygghet i digitala miljöer.</p> <p>Vårdnadshavare och andra vuxna får stärkta verktyg att samtala om digitalt liv, sexualitet och psykisk hälsa.</p> <p>Effekter på lång sikt: En tryggare och mer medveten digital uppväxtmiljö för barn och unga i kommunen.</p> <p>Minskad psykisk ohälsa och utsatthet kopplad till det digitala livet.</p>	<p>Främja en trygg, jämlik och hälsosam uppväxtmiljö för barn och unga i en alltmer digital vardag. Genom att stärka det psykiska välmåendet, förebygga sexuell exploatering och främja sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter, skapas förutsättningar för att unga ska känna sig trygga, sedda och stöttade – både online och offline. Arbetet inkluderar också att rusta personal, vårdnadshavare och andra viktiga vuxna med kunskap och verktyg för att kunna möta barn och unga i deras digitala liv och bidra till ett samordnat förebyggande arbete i hela kommunen.</p>
<p>Insats: Förbered och sprid information om tidigt samordnade insatser som samverkansmodell, i syfte att skapa förutsättningar för framtida arbete.</p> <p>Målgrupp: Yrkesverksamma inom skola, förskola, socialtjänst, polis, kultur och fritid, hälso- och sjukvård samt politiker.</p> <p>Samverkansaktörer: Kultur- och fritidsförvaltningen Barn- och</p>	<p>Effekter på kort sikt: Ökad kunskap om tidiga och samordnade insatser hos relevanta yrkesgrupper.</p> <p>Stärkt samsyn kring risk- och skyddsfaktorer i barns liv.</p> <p>Effekter på lång sikt: Stärkt samverkan mellan kommunens olika verksamheter och andra aktörer.</p>	<p>Genom att höja kunskapen om vikten av samordnade och tidiga insatser för barn och unga kan en gemensam förståelse och samarbetskultur utvecklas mellan olika verksamheter. Detta skapar bättre förutsättningar för att identifiera behov i ett tidigt skede, erbjuda rätt stöd i rätt tid och minska risken för att barn faller mellan stolarna.</p> <p>Strategin syftar till att stärka</p>

utbildningsförvaltningen, Socialförvaltningen, Polisen och SIMBA	Färre barn faller mellan stolarna i övergångar mellan olika insatser och aktörer.	skyddsfaktorer, förebygga ohälsa och bidra till ett mer samverkande, jämlikt och hållbart stöd till barn, unga och deras familjer.
<p>Insats: Trivselprogrammet.</p> <p>Målgrupp: Barn i låg- och mellanstadiet.</p> <p>Samverkansaktörer: Barn- och utbildningsförvaltningen.</p>	<p>Effekter på kort sikt: Ökad fysisk aktivitet under skoltid.</p> <p>Tryggare rastmiljö genom strukturerade aktiviteter och elevledarskap.</p> <p>Elever upplever ökad delaktighet, ansvar och sammanhållning.</p> <p>Effekter på lång sikt: En mer trivsamt och trygg skolmiljö som främjar delaktighet och trygghet för alla elever.</p> <p>Ökad skolnärvaro, motivation och förutsättningar att fullfölja studier.</p>	Att öka fysisk aktivitet, trivsel och trygghet i skolmiljön samt att på sikt bidra till fullföljda studier genom en positiv skolvardag där elever känner delaktighet, gemenskap och rörelseglädje.

Öckerö

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Utveckla och bredda föräldraskapsstödet för att nå fler föräldrar med föräldrastöd och integrera kunskap och stöd rörande	<ul style="list-style-type: none"> - Stärkt föräldraförmåga - Bättre relation föräldra-barn 	- Tidiga och generella insatser riktat till föräldrar under barnens hela uppväxt

<p>skärmhälsa och trygghet digitalt, levnadsvanor och psykisk hälsa i befintliga arenor så som föräldrastödsprogram, i familjecentralen, föräldraforum och kommunikationsytor. Innefattar att undersöka möjligheten till årliga teman på t.ex. föräldramöten och informationsutskick, samt erbjuda föräldrastödsprogram för föräldrar med barn upp till tonåren. Målgrupper: Särskilt föräldrar med barn över 6 år och särskilt pappor, men också nå fler blivande föräldrar och föräldrar med barn mellan 0–6 år med olika stödinsatser samt ensamstående föräldrar. Även nå föräldrar med barn som slutar fritidshem. Samverkan med BVC, BMM, stöd och behandling, elevhälsa, skola, församlingar och andra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ökad tillgång till föräldraskapsstöd - Högre andel som går föräldrastödsprogram 	<p>stärker barnets utveckling och ger förutsättningar för tryggare uppväxtmiljö.</p>
<p>Erbjuda ett varierat utbud av lovaktiviteter och aktiviteter i anslutning till skola/fritidsverksamhet med inriktningarna: gemensamma aktiviteter för att bygga föräldra-barn relationen, främja goda levnadsvanor och kulturutövande, erbjuda utbud som passar barn med funktionsnedsättningar. Målgrupp: Barn i förskole- och skolåldern</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Öka föräldrars delaktighet i fritidsaktiviteter - Fler barn och unga aktiva i föreningar - Fler barn och unga aktiva i kulturen - Fler barn och unga som uppger att det finns stort fritidsutbud 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningsfull och aktiv fritid för alla oavsett socioekonomi, funktionsförmåga och andra faktorer. - Stärkta familjeband leder till goda uppväxtvillkor.

<p>samt föräldrar. Samverkan med kultur- och fritidsverksamhet och föreningslivet, BVC, BMM, stöd- och behandling, elevhälsa, skola, församlingar och andra.</p>		
<p>Empower – styrketräning för unga med psykisk ohälsa för att öka självförtroende och möjlighet att klara skolan. Målgrupp: Tjejer och killar mellan 13–20 år med hög skolfrånvaro, med risk för att inte få godkända betyg, eller med psykisk ohälsa exempelvis nedstämdhet, depression, utmattningssyndrom. Syftet med gruppen är att genom träning stärka deltagarnas fysiska och psykiska hälsa. Samverkan med grundskola, elevhälsa, kommunens aktivitetsansvar och stöd- och behandling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Förbättrat självförtroende och självbild - Minskad psykisk ohälsa bland ungdomar - Ökad skolnärvaro - Mer ork, energi och styrka 	<ul style="list-style-type: none"> - Förbättrade skolresultat och godkända betyg - Ökad framtidstro och egenmakt
<p>Etablera konceptet "Dans för hälsa" Målgrupp: Flickor mellan 13–19 år med lindring psykisk ohälsa under längre tid. Samverkan mellan Ung fritid, elevhälsan och vårdaktörer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Minskade symtom på ångest, oro, stress och nedstämdhet bland unga tjejer - Ökad livsglädje och självkänsla - Meningsfull fritid - Förbättrade skolresultat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ökad framtidstro och egenmakt - Jämlig psykisk hälsa - Fler flickor med godkända betyg
<p>Stärka förutsättningarna för god skärnhälsa och trygghet på nätet för barn och unga. Se över rutiner, arbetssätt och höja kunskapsnivån bland personal och andra vuxna som möter barn och unga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bättre sömn - Färre kränkningar och utsatthet på nätet - Färre brott online - Bättre psykisk och fysisk hälsa - Högre upplevd trygghet 	<ul style="list-style-type: none"> - Trygg digital uppväxtmiljö - Balanserade skärmvanor - Bättre fysisk, psykisk och social hälsa

Genomföra digital trygghetsvandring med barn och unga för att identifiera risker och föra samtal med unga. Samverkan även med aktörer i civilsamhället.		
---	--	--

Delregional nämnd östra

Essunga och Grästorp

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Stödja läs- och skrivkunnighet.</p> <p>Organisera läsgrupper och erbjuda extra stöd till unga som behöver hjälp med läsning och skrivning</p> <p>Målgrupp: Barn och unga i Essunga och Grästorp</p>	<p>Öka engagemang och skolnärvaro och vikten av näringsrik kost, samt främja fysisk aktivitet. För att på sikt skapa en trygg och stödjande skolmiljö som främjar både fysisk och psykisk hälsa samt skolframgång.</p> <p>Minska socioekonomiska skillnader genom att arbeta för att alla barn, oavsett bakgrund, har lika möjligheter att lyckas i skola.</p>	<p>Skapa en trygg och stödjande skolmiljö som främjar både fysisk och psykisk hälsa samt skolframgång. Minska socioekonomiska skillnader genom att arbeta för att alla barn, oavsett bakgrund, har lika möjligheter att lyckas i skola</p>
<p>Stärka samarbetet mellan skola och socialtjänst</p> <p>- Skolsociala Team</p> <p>Målgrupp: Barn, unga och vuxna i Essunga och Grästorp</p>	<p>Att öka engagemang och skolnärvaro och skapa en trygg och stödjande skolmiljö som främjar både fysisk och psykisk hälsa samt skolframgång. Minska socioekonomiska skillnader genom att arbeta för att alla barn, oavsett bakgrund, har lika möjligheter att lyckas i skola.</p>	<p>Skapa en trygg och stödjande skolmiljö som främjar både fysisk och psykisk hälsa samt skolframgång. Minska socioekonomiska skillnader genom att arbeta för att alla barn, oavsett bakgrund, har lika möjligheter att lyckas i skolan</p>
<p>Öka pojkars skolresultat</p> <p>- Skolsociala team</p>	<p>Öka engagemang och skolnärvaro och skapa en trygg och stödjande skolmiljö som främjar både fysisk och psykisk hälsa, samt skolframgång.</p> <p>Minska socioekonomiska skillnader genom att</p>	<p>Skapa en trygg och stödjande skolmiljö som främjar både fysisk och psykisk hälsa samt skolframgång. Minska socioekonomiska skillnader genom att</p>

Målgrupp: Barn och unga	arbeta för att alla barn, oavsett bakgrund, har lika möjligheter att lyckas i skola.	arbeta för att alla barn, oavsett bakgrund, har lika möjligheter att lyckas i skolan
Utveckla och implementera föräldraskapsstödjande insatser Målgrupp: Vårdnadshavare eller annan ansvarig vuxen	Erbjuda stöd i föräldrarollen genom exempelvis samtalsgrupper, utbildningar eller digitala resurser. För att stärka föräldrafärdigheter, öka trygghet i föräldrarollen och förbättra psykisk hälsa hos barn och unga.	Stärka föräldrars förmåga att främja barns hälsa och utveckling genom tillgängligt och behovsanpassat stöd. För att minska psykisk ohälsa och social utsatthet bland barn och unga, genom att stärka skyddsfaktorer i hemmet.
Hälsofrämjande skolprogram med fokus på fysisk aktivitet, hälsosam kost och mental hälsa för att tidigt skapa goda vanor. Målgrupp: Barn och elever i förskola och skola	Införa program och aktiviteter som främjar rörelse, näringsriktig kost och psykisk hälsa i skolans vardag. För att stärka hälsosamma vanor hos barn och unga, förbättra koncentration och välmående, samt minska risken för ohälsa i framtiden.	Arbeta långsiktigt och tvärprofessionellt med hälsofrämjande insatser i skolmiljön, i samverkan med vårdnadshavare och elevhälsa. För att skapa förutsättningar för god hälsa tidigt i livet, genom att etablera hållbara vanor gällande fysisk aktivitet, kost och psykisk hälsa.

Falköping

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Utveckling av föräldraskaps-stödjande insatser för generellt och anpassat föräldraskapsstöd på flera arenor; mötesplatser, gruppträffar, digitalt stöd, individuellt stöd.	Fler vuxna har verktyg att stärka anknytningen till sina barn och att hantera föräldraskapets utmaningar.	Fler barn och unga ska växa upp med stödjande vuxna. Stödjande vuxna och trygga relationer i familjen förväntas bidra positivt till barns välmående och utveckling.

<p>Barn och unga är den slutliga målgruppen, sedan är föräldrar en viktig målgrupp för själva arbetet/insatserna. I Falköping utvecklar vi stöd utifrån många målgrupper av föräldrar; skilda föräldrar, utlandsfödda föräldrar, föräldrar till barn med NPF-diagnoser, småbarnsföräldrar, tonårsföräldrar m.m.</p>		<p>Barn och ungas psykiska välbefinnande ska öka</p>
<p>I det individuella stödet leds samverkansprocesser såsom SAMBU-team för ett tidigt och enkelt stöd genom konsultationstillfällen med medverkande parter.</p> <p>Barn och unga är den slutliga målgruppen, sedan är föräldrar en viktig målgrupp för själva arbetet/insatserna.</p>	<p>Familjer i behov av extra stöd och hjälp har lätt att hitta rätt stöd och blir lotsade/hjälpta till rätt stöd av samverkande aktörer.</p> <p>Barn- och unga får egna verktyg att hantera psykisk ohälsa.</p>	<p>Fler barn och unga ska växa upp med stödjande vuxna.</p> <p>Stödjande vuxna och trygga relationer i familjen förväntas bidra positivt till barns välmående och utveckling.</p> <p>Barn och ungas psykiska välbefinnande ska öka.</p>
<p>Stöd till processer i hälsofrämjande skolutveckling såsom ex. resiliens-arbete eller lärverktyget "det syns inte".</p>	<p>Personal får verktyg och kunskap för att skapa en trivsam och trygg skolmiljö.</p> <p>Barn- och unga får verktyg att hantera psykisk ohälsa.</p>	<p>Öka andelen barn och unga som trivs och känner sig trygga i sin skolmiljö</p> <p>Barn och ungas psykiska välbefinnande ska öka</p>

Grästorps Se Essunga

Gullspång

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Trygghetsfrämjande arbete tillsammans med unga kommunutvecklare. Målgruppen är unga 16-19 år.	På kort sikt ska lämpliga insatser identifieras och lämpliga åtgärder vidtas. På lång sikt är målet att bidra till att målgruppen upplever sig tryggare i kommunen.	Involvera målgruppen 16-19 år i det trygghetsskapande arbetet.
Med trygghetsvandring och trygghetsmätning 2025 som grund genomföra lämpliga åtgärder i utemiljön. I samverkan med teknisk verksamhet. Genomföra uppföljande trygghetsvandring under 2026.	Åtgärderna förväntas bidra till att utemiljöerna i kommunen upplevs som tryggare. Vilket på länge sikt kan bidra också till att invånarna kommer ut och rör på sig mer.	Trygghetsfrämjande arbete kring våra offentliga utemiljöer.
I samverkan med polisen genomföra en uppföljande trygghetsmätning under 2026.	På detta sätt kan vi följa utvecklingen och identifiera lämpliga åtgärder för det fortsatta arbetet	Systematiskt trygghetsfrämjande arbete
EST (Effektiv samverkan för ökad trygghet). Samverkande aktörer är polis och kommun samt andra relevanta externa aktörer som näringsliv och	På kort sikt är målet att effektivisera det trygghetsskapande arbetet. På längre sikt är målet att öka tryggheten i det offentliga rummet i kommunen samt att minska och förebygga otrygghet och brott.	Systematisk samverkan

föreningsliv. Samordnas av folkhälsostateg.		
HLR-utbildning för föreningslivet.	Målet med utbildningen är ökad kunskap och ökad trygghet.	Förebyggande arbete

Götene

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Kunskapshöjande insatser riktade till personer som möter barn och unga i kommunen, med fokus på att stärka kompetens, trygghet och handlingskraft i att integrera ett ANDTS-förebyggande perspektiv i det ordinarie uppdraget.	<p>På kort sikt: bidra till att fler yrkesverksamma som möter barn och unga i kommunen känner sig trygga, kompetenta och handlingskraftiga i att lyfta och arbeta med ANDTS-frågor som en naturlig del av sitt ordinarie uppdrag.</p> <p>På lång sikt: det ANDTS-förebyggande arbetet i kommunen är effektivt, långsiktigt och integrerat i verksamheter som möter barn och unga. Det bidrar till minskat bruk av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel bland barn och unga, samt förebygger riskbruk i vuxen ålder.</p>	<p>Fortsätta utveckla och implementera utbildnings- och nätverkskonceptet ANDTS-coach.</p> <p>Tydliga kopplingar och samverkan mellan det ANDTS- och brottsförebyggande perspektivet och arbetet.</p> <p>Hitta sätt att nå vuxna som möter barn och unga i föreningslivet, till exempel ideella ledare, så att även de får kunskap och verktyg för att bidra i det ANDTS- och brottsförebyggande arbetet.</p>
Kunskapshöjande insats till alla föräldrar med barn 12-17-år kring ANDTS	Föräldrar som pratar med sina barn och andra föräldrar och på så vis ökar medvetenheten om att ej låna alkohol, cigaretter mm.	Hitta sätt att nå föräldrar innan det är för sent och de redan köpt ut åt sina barn.

<p>SAMBU Götene är ett samverkansprojekt mellan skola, socialtjänst, elevhälsa, kommunala aktivitetsansvaret, vårdcentral, rehabmottagning och ungdomsmottagningen. Arbetet utgår från tidiga insatser kring barn och ungas psykiska hälsa och riktar sig mot åldrarna 1-20år.</p>	<p>På kort sikt: samverkan mellan olika aktörer blir mer strukturerad och stöd till barn och unga sätts in tidigare och mer samordnat. En tydlig och gemensam bild av ungas situation, riskmiljöer och behov i Götene.</p> <p>På lång sikt: minska normbrytande beteenden, öka tryggheten i barns och ungas vardagsmiljöer och stärka den psykiska hälsan genom en ökad medvetenhet om barns behov.</p>	<p>Skapa en tydlig struktur för samverkan kring barn och ungas psykiska ohälsa, så att inga barn faller mellan stolarna och att tidiga insatser sätts in av rätt aktör, hjälp.</p>
<p>Stärka det universella föräldraskapsstödet för vårdnadshavare till tonåringar.</p>	<p>På kort sikt: ökad tillgång till relevant stöd, stärkt föräldraroll och förbättrad medvetenhet om tonåringars behov.</p> <p>På lång sikt: förbättrad psykisk hälsa och trygghet hos unga genom aktiva och engagerade vårdnadshavare samt stärkta sociala nätverk.</p>	<p>Utveckla hållbara strukturer för universellt föräldraskapsstöd genom samverkan, kontinuitet och variation i insatser som stärker skyddsfaktorer kring unga.</p> <p>Fortsätta utveckla arbetet Föräldrastöd tonår</p>
<p>Stärka det universella föräldraskapsstödet för vårdnadshavare för barn i yngre åldrar, barn som utmanar.</p>	<p>På kort sikt: ökad tillgång till relevant stöd, stärkt föräldraroll och förbättrad medvetenhet om barnets behov.</p> <p>Öka andel volontärer i familjecentralens verksamhet.</p> <p>På lång sikt: förbättrad psykisk hälsa och trygghet hos barnen genom aktiva och engagerade vårdnadshavare samt stärkta sociala nätverk.</p>	<p>Utveckla hållbara strukturer för universellt föräldraskapsstöd genom samverkan, kontinuitet och variation i insatser som stärker skyddsfaktorer kring barn.</p> <p>Fortsätta utveckla arbetet Föräldrastöd barn som utmanar.</p> <p>Vi önskar också fler vuxna i barn och föräldrars närhet.</p>

Hjo

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Erbjuda föräldrastöd och vidareutveckla det lokala föräldraskapsstödet	Förstärkt föräldra/barn relationer och ökad föräldraförmåga	Anpassat föräldraskapsstöd
Stöd till aktivitet till barn och unga "Dans för alla" som är en samverkan mellan Kulturskolan och elevhälsan	Nå bredare kring målgruppen psykisk ohälsa bland flickor. Öka flickors välbefinnande.	Att ge flickor möjlighet att nå goda vanor och öka kunskapen om att dans kan bidra till möjlighet till en god psykisk utveckling.
Musikterapi till barn och unga via Kulturskolan, i samverkan med elevhälsan	Att Musikterapi blir en metod att använda/erbjuda för barn/elever med särskilda behov, exempelvis språkstörning och NPF-diagnoser.	Att tidigt arbeta med barn och ungas språkstörning (från förskoleålder) och erbjuda metoden musikterapi. Öka möjlighet för barn och unga att lyckas i skolan och längre fram arbetslivet.
Stötta tandborstning i förskolorna i samverkan med Folktandvården	Att kunskapshöja och medvetandegöra barn/unga och vårdnadshavare att det är viktigt med god tandvård, för att leva ett hälsosamt liv	God tandvård bland barn och unga. Låg andel karies bland barn och unga i Hjo kommun.
Stötta SAMBU-samordnare med arbetet för bättre samverkan kring tidiga insatser för barn och unga	Erbjuda en meningsfull fritid till alla barn och unga, med särskilt fokus på utsatta grupper. Identifiera riskfaktorer tidigt bland barn och unga, så som bland annat att identifiera skolfrånvaro och begynnande utveckling till kriminellt beteende.	Identifiera riskfaktorer tidigt bland barn och unga och att koppla insats tidigt genom samordnade insatser. Arbeta aktivt och systematiskt med förebyggande arbete med fokus på tidiga insatser.

Sommarlovsaktivitet	Barn och unga får prova på aktiviteter en period under sommaren. Erbjuds sommarläger. Fysisk aktivitet och rörelseglädje för barn och unga.	Öka möjligheten till att barn och unga ska få en meningsfull fritid. Öka barn och ungas fysiska aktivitet och rörelseglädje.
Erbjuda föräldrträff för vårdnadshavare med barn som har problematisk skolfrånvaro	Föräldrträffar under året med olika teman rörande frånvaro. Dialogforum och olika professioner bjuds in till föräldrträffarna.	Minska skolfrånvaro och förstärkt föräldrabarnrelationer och ökad föräldraförmåga.
Trygghetsvecka	Aktiviteter kring trygghet så som bland annat självförsvar, hjärtstartare, kunskapshöjande insatser kring bedrägeri och brandinformation.	Öka kunskap kring trygghet för barn och unga samt allmänheten i Hjo.
Livsstilsveckan	Insatser kring levnadsvanor för årskurs 7-9.	Främja goda levnadsvanor för barn och unga. Hälsöfrämjande insatser kopplade till hälsa.
Föräldrinformation, föräldramöte med fokus ANDTS och BF-arbete samt stöd/hjälp i kommunen. Föredra lokalt drogläge via CAN-undersökning.	Kunskapshöjande insatser till vårdnadshavare i samverkan med funktioner inom skola.	Sprida information och ge möjlighet till ökad kunskap för målgruppen vårdnadshavare gällande det lokala drogläget bland ungdomar. Vidare sprida och öka kunskap kring kommunens stöd/hjälp inom detta område.
Lokalt organiserat rastaktivitetsprogram, Rast-A	Samtliga F-6 skolor anordnar aktiviteter på raster, vilka leds tillsammans med ansvariga elever och vuxen.	Öka och främja goda levnadsvanor och rörelseglädje hos barn och unga.

Parkour, LSS barn/unga och vuxen	Fysisk aktivitet och rörelseglädje för barn/unga och vuxna.	Öka möjligheten till att barn/unga och vuxna inom LSS ska få en meningsfull fritid. Öka fysisk aktivitet och rörelseglädje.
----------------------------------	---	---

Karlsborg

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Karlsbok: främja barnens tillgång till böcker	Språkutveckling med ökat ordförråd och större läs- och skrivutveckling hos barn	Ökat läsande av barn samt av föräldrar genom uppmuntring och tillgängliggörande via s.k. "kapprumsbibliotek" och bokpåsar i familjecentralen.
Kompetensutveckling: för fritidsgårdens personal	Bättre pedagogik och vuxennärvaro med kompetent personal på Fritidsgården	Genom att utveckla kompetensen hos fritidsgårdspersonalen blir de välrustade att kunna möta unga i viktiga och svåra ämnen till exempel psykisk ohälsa, sexualitet med flera.
Föräldrastödsprogram: utbildning för utbildare, ABC 3-12 år och tonår	Målet är att stärka föräldrarollen för att skapa mer trygghet för barnen	Utbilda personal på familjecentralen för att hålla dessa kurser med föräldrar
Resa på skolavslutningen: för högstadiel elever	Minskad ofrivillig ensamhet, ökad gemenskap och förebyggande av alkohol och narkotikabruk på storhelg	Skolresan erbjuder ett tryggt och inkluderande alternativ till firande vid skolavslutningen, med syfte att förebygga riskbeteenden och stärka gemenskapen bland ungdomar.

Drömmen om det goda: utbildning i mindfulness för förskole-och grundskolepersonal	Förbättrad psykisk hälsa, ökat fokus, mindre konflikter i grupper, bättre studiero och arbetsmiljö, bättre skolprestationen och harmoniska barngrupper.	En utbildning som finansierats via de medel som DRNÖ utlyste under 2025, och har suicidpreventivt syfte att ge barn och unga samt pedagoger verktyg att hantera stress i vardagen. Denna finansiering är enbart för reseersättning som utgår utöver de medel som beviljats för insatsen.
---	---	--

Lidköping

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Kunskapshöjande insatser riktade till personer som möter barn och unga i kommunen, med fokus på att stärka kompetens, trygghet och handlingskraft i att integrera ett ANDTS-förebyggande perspektiv i det ordinarie uppdraget.	<p>På kort sikt: bidra till att fler yrkesverksamma som möter barn och unga i kommunen känner sig trygga, kompetenta och handlingskraftiga i att lyfta och arbeta med ANDTS-frågor som en naturlig del av sitt ordinarie uppdrag.</p> <p>På lång sikt: det ANDTS-förebyggande arbetet i kommunen är effektivt, långsiktigt och integrerat i verksamheter som möter barn och unga. Det bidrar till minskat bruk av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel bland barn och unga, samt förebygger riskbruk i vuxen ålder.</p>	<p>Fortsätta utveckla och implementera utbildnings- och nätverkskonceptet ANDTS-coach.</p> <p>Tydliga kopplingar och samverkan mellan det ANDTS- och brottsförebyggande perspektivet och arbetet.</p> <p>Hitta sätt att nå vuxna som möter barn och unga i föreningslivet, till exempel ideella ledare, så att även de får kunskap och verktyg för att bidra i det ANDTS- och brottsförebyggande arbetet.</p>
SSPF Lidköping är ett utvecklingsprojekt som ska ta fram och	På kort sikt: samverkan mellan olika aktörer blir mer strukturerad och stöd till barn och unga	Skapa en tydlig och hållbar struktur för brottsförebyggande arbete i samverkan.

<p>implementera ett strukturerat arbetssätt i samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och fritid. Arbetet utgår från ett ANDTS- och brottsförebyggande perspektiv. Arbetet ska ske på individ-, grupp- och områdesnivå med fokus på barn och unga i åldrarna 10–19 år.</p>	<p>sätts in tidigare och mer samordnat. En tydlig och gemensam bild av ungas situation, riskmiljöer och behov i Lidköping.</p> <p>På lång sikt: minska normbrytande beteenden, öka tryggheten i barns och ungas vardagsmiljöer och stärka upplevelsen av samhället som ett stöd.</p>	<p>Aktörerna skola, socialtjänst, polis och fritid ska mötas regelbundet och arbeta tillsammans mot gemensamma mål.</p> <p>Arbetet ska bygga på lokala behov och tidigare erfarenheter, och kopplas till kommunens ansvar enligt lagen om brottsförebyggande arbete. Målet är att arbetssättet ska bli en naturlig del av ordinarie verksamhet och kunna utvecklas över tid.</p>
<p>Stärka det universella föräldraskapsstödet för vårdnadshavare till tonåringar.</p>	<p>På kort sikt: ökad tillgång till relevant stöd, stärkt föräldraroll och förbättrad medvetenhet om tonåringars behov.</p> <p>På lång sikt: förbättrad psykisk hälsa och trygghet hos unga genom aktiva och engagerade vårdnadshavare samt stärkta sociala nätverk.</p>	<p>Utveckla hållbara strukturer för universellt föräldraskapsstöd genom samverkan, kontinuitet och variation i insatser som stärker skyddsfaktorer kring unga.</p> <p>Fortsätta utveckla arbetet Föräldrahjulet tonår.</p>

Mariestad

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Orka hela dagen - insats kopplat till skolavslutning och student. Bred samverkan mellan polis, skola, kultur- och fritid, svenska kyrkan, föreningsliv</p>	<p>En nyktrare och tryggare student och skolavslutning där färre ungdomar gör sin alkoholdebut.</p>	<p>Genom ökad vuxennärvaro vill vi ändra attityder kring studentdagen och skolavslutning. Och gå i riktning mot en nykter skolavslutning och student.</p>

och näringsliv. Målgrupp gymnasiet och högstadiet		
Sommarlovsaktiviteter för barn och unga 7-20. Olika spontanaktiviteter på olika platser där ungdomar vistas för att alla ska ha möjlighet till ett positivt och roligt sommarlov.	Fler barn som aktiverar sig under sommarlovet och deltar i sociala och fysiska aktiviteter. minskat stillasittande och skadegörelse. Mer jämlika livsvillkor.	Vil vill att alla barn ska få ett roligt sommarlov med positiva minnen av leka och utevistelse med andra barn och vuxna, vi vill även fånga upp barn och unga som annars kanske ägnar sig åt skadegörelse eller bara blir stillasittande hemma.
Insatser social hållbarhet i samverkan med Mariehus. Boende hos Mariehus samt hela befolkningen.	Förbättrade och mer jämlika livsvillkor	Genom att samverka med Mariehus kan vi jämna ut livsvillkoren i kommunen.

Skara

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
I samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och civilsamhälle samt barn och unga, stärka goda levnadsvanor.	Mer rörelse i vardagen Sundare levnadsvanor kopplat till kost, sömn m.m.	Fler barn och unga som hittar rörelseglädje och sunda levnadsvanor.
Ökad samverkan mellan vårdnadshavare och skola	Fler vårdnadshavare med god attityd och tilltro till skolan	Ökad skolnärvaro Fler elever som fullföljer sina studier

Våldsförebyggande program i skolan	En trygg och inkluderande skolmiljö med respekt och gemenskap, där eleverna ges verktyg att agera som aktiva åskådare och förebygga våld och kränkningar.	Ökad trygghet som kan bidra till en känsla av sammanhang och en bättre psykisk hälsa och i förlängningen fler som fullföljer sina studier
Fortsatt arbete mot våld i nära relation samt hedersrelaterat våld och förtryck i linje med kommunens riktlinjer	Tidigare upptäckt av våld, förebygga våld, stöd för utsatt och den som utsätter	Att alla ska leva ett liv fritt från våld
Gå samman med Skaraborgsnätverket för att koppla på insatser för att förebygga alkohol, narkotika, doping, tobaks- och nikotinprodukter samt spel	Få till ett långsiktigt arbete i samverkan mellan kommunens förvaltningar	Senarelägga debut av alkohol, tobak och spel samt eliminera debut/bruk av doping och narkotika
Verka som stöd för implementering av hållbarhetsstrategin	Ökad kunskap och medvetenhet om hållbarhet och hållbarhetsstrategin i förvaltningar, bolag samt med externa aktörer som ska bidra till konkreta insatser från dessa.	Främja en hållbar utveckling i Skara kommun

Skövde

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Skapa en samverkansstruktur för tidiga samordnade insatser för barn (TSI). Målgrupp: Barn och unga som uppvisar	Fler barn och unga upptäcks och får stöd i ett tidigt skede genom tidiga samordnade insatser. Förbättrad psykisk hälsa bland barn och emotionell utveckling bland barn och unga. Utvecklat en samverkansstruktur mellan	Ge alla barn och ungdomar likvärdiga möjligheter till stöd och fullfölja sina studier

tidiga tecken på ohälsa, samt personal som möter barn och unga i verksamheter.	kommunala och regionala aktörer där barn och unga tidigt upptäcks och erbjuds stöd.	
Stödja implementering av konceptet Make a move (samverkan med SISU) Målgrupp: Förskolepedagoger och föräldrar till barn vid förskolorna Tidan, Ekebacken och Ekedahl i första skedet.	Öka kunskapen om barns rörelseförståelse och rörelseglädje bland personal och föräldrar. Utveckla arbetssätt inom förskolan som främjar barns rörelseglädje Bidra till att skapa rörelserika förskolemiljöer där barn uppmuntras att röra sig.	Att skapa goda förutsättningar för en god fysisk och psykisk hälsa oavsett ålder Att skapa förutsättningar för en hållbar, aktiv och meningsfull fritid Att ge alla barn och ungdomar likvärdiga möjligheter till stöd och fullfölja sina studier.
Inkluderingsprojekt i Södra Ryd (sker i samverkan med SISU) Målgrupp: Tjejer och killar i åldern 8-18 år, fokus tjejer.	Utvecklat arbetssätt för att erbjuda barn och unga en meningsfull fritid genom föreningsledda aktiviteter, prova-på aktiviteter. Öka andelen barn och ungdomar i området Södra Ryd som lotsas till föreningslivet, med ett särskilt fokus på flickor.	Att skapa goda förutsättningar för en god fysisk och psykisk hälsa oavsett ålder Att skapa förutsättningar för en hållbar, aktiv och meningsfull fritid

Tibro

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
---------------------	-----------------------------	---

Trygg digital uppväxt – ett sammanhållet arbete för att stärka barns och ungas trygghet i digitala miljöer genom kunskap, samverkan och förebyggande insatser.	Ökad kunskap hos barn, unga, vårdnadshavare och personal om risker och skyddsfaktorer i digitala miljöer.	Skapa en tryggare digital vardag och minska risken för utsatthet, kränkningar och psykisk ohälsa kopplat till nätanvändning.
--	---	--

Tidaholm

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Implementering av Tidiga samordnade insatser (TSI) Ett kommunövergripande arbete för alla barn 0-20 år och deras familjer i behov av insatser från fler än en aktör	Förenklade kontaktvägar för barn och familj Förbättrad samverkan mellan verksamheter och erbjudande om fler tidiga insatser Förbättrad hälsa bland barn och unga	Skapa en förstärkt organisation och tydligare arbetssätt för arbetet med tidiga insatser Nå fler barn och familjer i ett tidigare skede
Föräldrastödjande insatser och förstärkning av Tidaholmsförälder till vårdnadshavare och andra viktiga vuxna	Fler föräldrar som deltar i föräldragrupper och föreläsningar	Stärka föräldraskapet Stärka kommunikation om stöd till föräldrar
Närvarofrämjande insatser till elever		

Töreboda

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
<p>Insats: Partsamverkan</p> <p>Samverkan: Folkhälsostateg, enhetschef (IFO), vårdcentralchef, barn- och elevhälsoschef, förskollärare (öppna förskolan) och samordnare familjecentral, specialpedagog, skolkurator, rektor (förskola), rektor</p> <p>Målgrupp: Barn och unga (tidiga samordnade insatser)</p>	<p>Syftet är att uppnå effektiv samverkan i frågor som berör flera parter. Målet är att barn, unga och föräldrar ska uppleva hälsa-vård- och omsorgsinsatser som en helhet, utan gränser.</p>	<p>Få till en effektiv samverkan i frågor som berör flera parter.</p>
<p>Insats: Familjedag med prova-på aktiviteter</p> <p>Samverkan: Folkhälsa, föreningar, familjecentralen</p> <p>Målgrupp: Barn och unga i Töreboda kommun</p>	<p>Syftet är att uppmuntra till rörelse och aktivitet, samt möjlighet att prova på en aktivitet.</p>	<p>Få fler barn och unga som deltar i föreningslivet.</p>
<p>Insats: Drogpolitisk policy för Töreboda kommun 2024-2026</p> <p>Samverkan: Folkhälsa,</p>	<p>Kommunens övergripande mål är att droganvändning bland unga ska minska.</p>	<p>Minska andel barn och unga som använder/börjar med ANDTS.</p>

familjebehandlare (IFO), barn- och elevhälsochef, kurator, skolsköterska, skolkurator Målgrupp: Barn och unga		
Insats: Skolavslutning åk 9 Samverkan: Folkhälsa, skola, polis Målgrupp: Ungdomar	Kommunens drogfria skolavslutning	Minska andel barn och unga som använder/börjar med ANDTS
Insats: Tidiga insatser för unga vuxna (UVAS) Samverkan: arbetsmarknadskonsulent Målgrupp: Unga vuxna	Erbjuda tidiga insatser för unga vuxna som varken studerar eller arbetar samt individuellt stöd för unga personer att nå ett innanförskap.	Målet är att alla unga vuxna ska rustas för att på ett hållbart sätt uppnå ett självständigt liv där de är redo för arbete eller studier.

Vara

Insats och målgrupp	Planerat/förväntat resultat	Strategi - vad är det vi vill förändra?
Insats: Genomföra ett kunskapsbaserat och långsiktigt drogförebyggande ANDTS-arbete som stärker skyddsfaktorer hos	Ökad kunskap hos vårdnadshavare om; drogförebyggande förhållningssätt, risk- och skyddsfaktorer, tidiga varningssignaler kopplade till alkohol, tobak och narkotika	Att arbeta kunskapsbaserat och långsiktigt utifrån etablerade modeller för drogförebyggande arbete inom ANDTS (i samverkan med Öckerö kommun)

<p>barn och unga genom stöd till vårdnadshavare, gemensamma normer och tidiga förebyggande insatser i samverkan</p> <p>Målgrupp: Barn och unga i grundskolan och gymnasiet och deras vårdnadshavare</p>	<p>Stärkt föräldraroll genom ökat stöd och trygghet i att sätta gränser och föra dialog med barn och unga</p> <p>Minskad användning av alkohol, tobak och narkotika bland barn och unga</p>	<p>Att stärka skyddande faktorer genom kunskap till viktiga vuxna runt barn och unga och skapa gemensamma normer och förhållningssätt kring ANDTS-frågor</p>
<p>Insats: Stödja och utveckla lässtärkande, rörelsefrämjande och inkluderande fritidsinsatser inom skola, bibliotek, fritidsgårdar och föreningsliv</p> <p>Insatsen omfattar både generella främjande aktiviteter för alla barn och unga samt riktade stöd för att sänka trösklar till deltagande</p> <p>Målgrupp: Barn och unga 0–20 år samt deras vårdnadshavare inkl. barn och unga med begränsade ekonomiska resurser.</p>	<p>Ökad läslust och bättre förutsättningar för lärande</p> <p>Mer fysisk aktivitet i vardagen</p> <p>En mer meningsfull och hälsofrämjande fritid för fler barn och unga</p> <p>Ökat deltagande i föreningsliv och fritidsaktiviteter bland barn som annars riskerar att stå utanför</p> <p>Minskad risk för socialt utanförskap</p>	<p>Genom att stärka tillgången till läsning, rörelse och meningsfull fritid i olika arenor kan barn och unga ges bättre förutsättningar för lärande, hälsa och delaktighet. Särskilt fokus riktas mot att minska hinder för deltagande och skapa jämlika möjligheter oavsett ekonomiska förutsättningar.</p>